

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«СМІЛЯНСЬКИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ»**

ЗВІТ

**директора Відокремленого структурного підрозділу «Смілянський
технологічний фаховий коледж Національного університету
харчових технологій»**

Хоменка Олександра Івановича

**про виконання умов контракту та результати діяльності коледжу у 2021
році**

Затверджено

Загальними зборами трудового колективу
Відокремленого структурного підрозділу
«Смілянський технологічний фаховий
коледж Національного університету
харчових технологій

Протокол № 3 від 01.12.2021 р

У звіті надається інформація про виконання умов контракту з Національним університетом харчових технологій, державного контракту з Міністерством освіти і науки України, Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Смілянський технологічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій», реалізацію внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності в коледжі, інформаційного та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу, показників ефективності використання державного майна та дотримання законодавства у сфері діяльності коледжу у 2021 році.

1. Проведення навчально-виховного процесу на рівні державних вимог щодо якості освіти, підготовки фахівців відповідного освітньо-професійного ступеня

Позиціонування коледжу в освітньому просторі відображено в Стратегії розвитку коледжу.

Коледж – класичний навчальний заклад із довготривалими традиціями та потужною школою у поєднанні із сучасними інноваційними трендами - має особливу місію:

- забезпечувати високий рівень знань майбутніх фахівців та набуття ними професійних навичок;
- розвивати середовище для становлення духовного світу молоді через виховання почуття національно-патріотичного обов'язку та пошани до історичної пам'яті.

На виконання місії коледжу у 2021 році продовжувалась робота колективу з впровадження сучасних форм навчання, зокрема дуальної освіти, та використання інноваційних методик викладання, в тому числі – дистанційних.

Професійна діяльність велася на засадах гуманізму і демократизації, студентоцентризму, академічної доброчесності.

Коледж постійно розвивається, розширюючи напрямки і методи підготовки конкурентоспроможних фахівців, оновлюючи матеріально-технічне оснащення, модернізуючи інформаційні технології навчання.

Проведення навчально-виховного процесу на рівні державних вимог щодо якості освіти, підготовки фахівців відповідного освітньо-професійного ступеня.

Освітній процес в коледжі забезпечено наступними ресурсами:

- нормативною базою;
- кадровим складом;
- навчально-методичною компонентою;
- матеріально-технічним та інформаційним забезпеченням.

Для якісної реалізації освітньо-професійних програм в коледжі наявні:

- *нормативне забезпечення*: рішення педагогічної ради, дирекції коледжу, накази директора, Положення про організацію освітнього процесу в коледжі, інші внутрішні нормативні документи;

- *кадрове забезпечення*: якісний кадровий склад відповідає ліцензійним вимогам за всіма освітньо-професійними програмами; відповідальними особами систематично

надавалися консультації для викладачів щодо особливостей роботи в системі дистанційного навчання, організувалося навчання для всіх учасників освітнього процесу з окремих видів діяльності;

- *навчально-методичне забезпечення*: навчально-методичні курси, в тому числі електронні, з усіх дисциплін містять конспекти лекцій, необхідне методичне забезпечення лабораторних, практичних, семінарських занять, методичні рекомендації для самостійної роботи, засоби діагностики, завдання підсумкового контролю;

- *матеріально-технічне та програмне забезпечення*: матеріально-технічне та інформаційне забезпечення коледжу в цілому відповідають ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності; для забезпечення дистанційного навчання в коледжі наявні веб-сайт, що забезпечує персоніфікований доступ до дистанційних курсів і методичних матеріалів щодо роботи з веб-ресурсами, основний та резервний канал зв'язку для цілодобового забезпечення можливості доступу через Інтернет до веб-середовища дистанційного навчання.

Освітній процес в коледжі забезпечують 8 циклових комісій, з них 5 фахових.
Кількість педагогічних працівників - 63 особи, в т.ч. кандидатів наук - 3 особи,

№ з/п	Галузь знань	Спеціальність	Освітньо-професійна програма	Кількість кредитів	Гарант
1	07 Управління та адміністрування	073 Менеджмент	Менеджмент	150	Білик Н.В.
2		075 Маркетинг	Маркетинг	120	Чубін Т.К.
3	12 Інформаційні технології	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки	180	Борщ В.М.
4	13 Механічна інженерія	133 Галузеве машинобудування	Комп'ютерні технології в машинобудуванні	180	Гоцька О.О.
5			Експлуатація та ремонт машин і механізмів	180	Чорний І.О.
6	15 Автоматизація та приладобудування	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	180	Заславний В.В.
7	18 Виробництво та технології	181 Харчові технології	Виробництво хліба, кондитерських, макаронних виробів і харчових концентратів	180	Заславна В.О.
			Виробництво цукристих речовин та експертиза якості харчової продукції	180	Лісіцина Л.І.

Вищу кваліфікаційну категорію мають 38 педагогічних працівників, першу категорію - 8, другу категорію - 8, кваліфікаційну категорію «спеціаліст» - 8 педагогічних працівників.

Педагогічне звання мають 18 педагогічних працівників, з них викладачів-методистів – 15, старших викладачів -3

У 2021 році було оновлено 8 освітньо-професійних програм та навчальних планів підготовки фахових молодших бакалаврів:

Структура навчальних планів. Графік освітнього процесу.

При формуванні навчальних планів виконувалися такі вимоги:

- навчальний час студента заплановано в кредитах ЄКТС, який становить 30 годин;
- загальна кількість годин на курсі дорівнює 1800 (60 кредитів);
- при розподілі годин з кожної навчальної дисципліни на аудиторне навантаження виділено не менше 1/3 годин від загального річного навантаження, решта - на самостійну роботу студентів;
- максимальна кількість навчальних дисциплін на кожному курсі 15 дисциплін;
- загальне тижневе аудиторне навантаження студента становить не більше 35 годин.

Навчальні плани підготовки фахових молодших бакалаврів набору 2021 р. було розроблено з урахуванням досвіду підготовки молодших спеціалістів, результатів опитування учасників освітнього процесу та стейкхолдерів, вимог Закону України «Про фахову передвищу освіту». Зміст робочих навчальних програм було змінено з урахуванням вимог Національної рамки кваліфікацій, проведеного моніторингу освітньо-професійних програм серед усіх учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів.

В коледжі діяв єдиний для всіх освітньо-професійних програм графік освітнього процесу.

Навчально-методичне забезпечення розроблене педагогічними працівниками коледжу у 2021 році

У 2021 році педагогічними працівниками велася робота з удосконалення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Всього за рік розроблено, удосконалено та впроваджено 44 розробки:

- програми та методичні вказівки для практичного навчання – 4;
- збірник інструкційних карт для практичного навчання, збірники завдань – 6;
- навчальні посібники, методичні розробки для вивчення дисциплін – 6;
- методичні рекомендації для виконання дипломних (кваліфікаційних) робіт – 2;
- методичні вказівки для виконання курсових робіт та проектів – 4;
- методичні вказівки для виконання практичних робіт – 3;
- робочі зошити для виконання практичних робіт – 2;
- методичні вказівки для виконання лабораторних робіт – 1;
- робочі зошити для виконання лабораторних робіт – 1;

- методичні вказівки для самостійної роботи – 1;
- конспекти лекцій – 12;
- мультимедійна компонента до виконання лабораторних робіт – 2.

Кількість робочих програм, зареєстрованих протягом 2021 року склало – 210, екзаменаційної документації – 47 комплектів.

Інноваційна робота педагогічного колективу з запровадження в освітній процес технологій дистанційного навчання.

Навчання здобувачів освіти впродовж 2021 року відбувалося за змішаною формою навчання.

У цей період заняття з усіх передбачених навчальними планами освітніх компонент відбувалися в синхронному та асинхронному режимах.

Дистанційне навчання в коледжі – це добре організована й контрольована освіта з використанням комп'ютерної техніки й комунікаційних мереж.

Для подачі і висвітлення навчального матеріалу і роботи, а також спілкування зі студентами, в коледжі використовується LMS «Moodle», ZOOM та АСУ «Деканат».

Кількість зареєстрованих на платформі дистанційного навчання LMS Moodle викладачів становила 73 особи, з них 10 – наставники від ПрАТ МХП (для забезпечення дуальної освіти), здобувачів освіти - 589 осіб.

Для забезпечення якісного виконання освітньо-професійних програм у рамках функціонування Внутрішньої системи забезпечення якості освіти в коледжі постійно проводився моніторинг:

- якості методичного забезпечення дисциплін;
- наповнення електронних навчальних курсів;
- контроль залишкових знань студентів;
- виконання індивідуальних навчальних планів студентів.

Політика студентоцентризму

Принципи студентоцентризму реалізувалися через:

- сучасні методики навчання та викладання;
- варіативні навчальні плани й освітні програми, що визначають індивідуальну освітню траєкторію;
- участь студентів у прийнятті рішень загальними зборами колективу, педагогічною радою, стипендіальною комісією;
- залучення студентів до розробки освітньо - професійних програм
- вирішення питань, пов'язаних з побутом та дозвіллям.

Організація вільного вибору дисциплін студентами коледжу

З метою розвитку політики індивідуальних траєкторій навчання та навчання протягом життя в коледжі постійно велася робота з:

- розширення можливостей вільного вибору студентами дисциплін відповідно до вимог Законів України «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту»;
- розроблення індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення індивідуальної траєкторії навчання здобувачів освіти, в тому числі

з використанням елементів дуальної форми навчання (індивідуальні графіки навчання для здобувачів освіти, що поєднують навчання з роботою на підприємстві).

Відповідно до «Положення про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін», здобувачі освіти мали право обирати:

- дисципліни за вибором з переліку, що містяться в освітньо-професійній програмі.

- блок дисциплін, що забезпечують поглиблену підготовку студента в межах обраної освітньої програми і його конкурентну перевагу під час працевлаштування за обраним фахом.

Вибіркова частина освітньо-професійних програм, створених для підготовки молодших спеціалістів, становила не менше 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС. Вибіркова частина освітньо-професійних програм, створених для підготовки фахових молодших бакалаврів, становила не менше 10% від загальної кількості кредитів ЄКТС.

Для ознайомлення студентів зі змістом дисциплін, винесених на вільний вибір, в 2021 році проводилися презентації таких курсів головами циклових комісій та педагогічними працівниками, що викладають ці дисципліни.

Загальна кількість дисциплін, щодо яких здійснювався вибір здобувачами освіти, становив 192 дисципліни.

ДПА у формі ЗНО - 2021

У 2021 році приділялася увага підготовці студентів 2 курсу до державної підсумкової атестації у формі зовнішнього незалежного оцінювання. Для проходження ДПА у формі ЗНО було зареєстровано на сайті УЦОЯО 152 здобувачі освіти, які склали державну підсумкову атестацію з 4 предметів.

Для успішного проходження здобувачами освіти ДПА у формі ЗНО, в коледжі проводилися курси з української мови, математики, історії України та біології.

Практичне навчання.

Велика увага приділялася практичній підготовці, яка є невід'ємною частиною освітнього процесу. Практична підготовка в коледжі є різноплановою - як на навчальних практиках, так і при стажуванні на робочих місцях, де здобувач освіти має вдосконалити набуті здатності, виконуючи трудові функції. Перелік видів практик для кожної освітньої програми, тривалість і терміни їх проведення визначають описи програм, навчальні плани та графік навчального процесу. Традиційні для коледжу види практик (навчальна, виробнича, переддипломна) здатні забезпечити необхідний рівень практичної підготовки для всіх спеціальностей та є відображенням етапів безперервного професійного розвитку.

Варто відмітити, що у зв'язку з викликами пов'язаними з поширенням коронавірусної хвороби COVID-19, у звітному році забезпечення повноцінної практичної підготовки здобувачів освіти потребувало нових підходів. На виконання стратегії коледжу ведеться постійна робота з розширення баз практик, удосконалення програм практик.

Значний відсоток здобувачів коледжу під час проходження виробничої(технологічної, переддипломної) практики були прийняті на робочі місця.

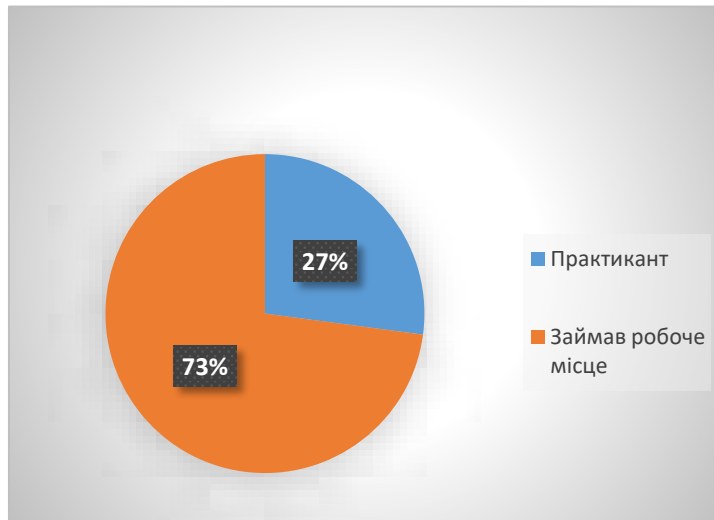


Рисунок 1 – Структура здобувачів освіти щодо формату проходження практик.

Слід зазначити, що одне з пріоритетних завдань організації практичної підготовки - це зв'язок та координація взаємодії між зовнішніми стейкхолдерами та коледжем. Важливим аспектом цієї взаємодії було укладання договорів про співпрацю та розробка планів спільних дій. В коледжі на постійній основі велася робота з розширення кола партнерів для успішного виконання програм практики студентами.

Партнерами, з якими укладено договори на проходження практичного навчання, є такі підприємства, як ТОВ «Уманьпиво», ТОВ «Шепетівський цукор», ПАТ «Юрія» ТМ Волошкове поле, ТОВ «Золотоніський машинобудівний завод ім. Лепсе», ТТОВ «Національна горілчана компанія», ПАТ «Азот», ПАТ «Оболонь», Компанія ІП «Кока-Кола Беверіджиз Україна Лімітед», ТОВ «Світоч», ТДВ «Золотоніський маслоробний комбінат» «Молочний Альянс», ПАТ «Хмельницька маслосирбаза», ТОВ «Парфумерно - косметична компанія» «ДНД», ПП «Цукровик - Агро», ПАТ «Миронівський хлібопродукт», ТОВ «Глобинський м'ясокомбінат», ТОВ «Чортківський цукровий завод», ТОВ «Перша приватна броварня», ПАТ «Пиво-безалкогольний комбінат «Радомишль», ТОВ «Костал - Україна» та інші.

З метою запровадження новітніх технологій було:

- створено мультимедійну аудиторію для спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» (ауд. 119)
- впроваджено в роботу мультимедійну дошку (ауд.423)
- введено в експлуатацію лінгафонний кабінет для проведення занять з іноземної мови (а.432) на рівні сучасних вимог;
- ведуться роботи з оснащення мультимедійної аудиторії для загальноосвітніх дисциплін (а.413).

Підвищення ефективності виховного процесу

Виховна робота у 2021 році проводилась згідно плану виховної роботи у коледжі, розробленого на основі діючих нормативних документів, наказів та розпоряджень, листів Міністерства освіти і науки України, Управління освіти і науки Черкаської обласної державної адміністрації, Національного університету харчових технологій.

Питання ефективності виховного процесу розглядалось на щомісячних засіданнях академічних рад при завідувачах відділень, нарадах класних керівників.

Впродовж 2021 року проводилися збори зі студентами, батьківські збори та конференції, он – лайн зустрічі студентів 4 курсу з представниками НУХТ; виховні години.

Враховуючи епідемічну ситуацію у країні у 2021 році щоденно проводився моніторинг та подавалися звіти до Управління освіти і науки ЧОДА, МОН України щодо стану здоров'я працівників коледжу, здобувачів освіти та мешканців гуртожитку.

Співпраця з органами студентського самоврядування. Виховання у студентів лідерських та організаційних якостей.

Студентське самоврядування коледжу є невід'ємною частиною громадського самоврядування закладу освіти. Самоврядування студентів коледжу діяло відповідно до нормативних документів – Законів України «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту» та Положення про студентське самоврядування у СТФК НУХТ та здійснювалося на рівні студентської групи, спеціальності, відділення, гуртожитку та коледжу.

Представники студентського самоврядування є членами Загальних зборів трудового колективу коледжу та Педагогічної ради.

Представники студентів включені в склад робочих груп з розробки освітньо-професійних програм, інших внутрішніх нормативних документів.

У вересні 2021 року відбулося оновлення студентського самоврядування коледжу на всіх рівнях. Проведено загальні збори відділень, гуртожитку з метою обрання активу студентського самоврядування коледжу та голів студентської ради коледжу та гуртожитку, обрання делегатів на Конференцію студентів коледжу. За рік проведено 4 Конференції студентів коледжу. Серед важливих питань порядку денного було обрання делегатів Конференції Трудового Колективу, делегатів до Вищого колегіального органу управління коледжу, розгляд та затвердження Положення про студентське самоврядування ВСП «Смілянський технологічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій», обрання представників до складу наглядової ради Благодійного фонду розвитку СТХТ НУХТ, розгляд та схвалення Проекту Концепції національно-патріотичного виховання здобувачів освіти ВСП «Смілянський технологічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій» на період до 2025 року.

За 2021 рік проведено 21 засідання ради студентського самоврядування коледжу.

За ініціативи студентського самоврядування у гуртожитку проводилися цікаві заходи.

У 2021 році продовжив свою роботу прес - центр та студентське телебачення.

Новорічним он - лайн вертепом студенти - активісти вітали коледж та місто з новорічними святами. Романтично та весело відсвяткували і День святого Валентина. Проведено фотобатл до Дня закоханих з онлайн-голосуванням, пошта валентинок, конкурси: «Краще святкове привітання» та «Валентинка» своїми руками».

Молодіжна міська просвітницька акція до Дня сім'ї (оздоблення малюнками паркану колишньої військової частини) відбулася також за участю активної молоді коледжу.

Члени студентського самоврядування стали активними учасниками новоствореної організації міста «Молодіжний ресурсний центр», яка допомагає у самозростанні, вихованні лідерських якостей та допомагає у розробці і реалізації громадських проектів.

У 2021 році розпочалася співпраця з міською громадянською організацією «Прогресивна молодь +», завдяки якій 2 студенти – лідери коледжу відвідали Вінницький обласний молодіжний центр «Квадрат» з обміну досвідом роботи з молоддю.

П'ятеро студентів нашого коледжу разом з делегацією з Київської школи державного управління ім. С. Нижного та гостем з Німеччини віце-мером міста Трір взяли участь у міському заході – зустрічі-дискусії «Робота над стратегією економічного розвитку громад».

З нагоди вшанування пам'яті Б.Гаврилишина, автора Декларації відповідальності людини, за ініціативи студентського самоврядування проведена інформаційно-пізнавальна акція серед здобувачів освіти коледжу та мешканців міста «Відповідальність починається з тебе». Також студенти долучилися до молодіжної акції міського відділу сім'ї, молоді та спорту «#Живи вільно», приуроченої Європейському дню боротьби із торгівлею людьми.

В рамках проведення Всеукраїнської акції «За чисте довкілля» студентське самоврядування та працівники коледжу провели санітарне прибирання паркової зони, прилеглої до закладу освіти, біля стадіону «Авангард» та могили Невідомого солдата.

Найкращих активістів студентського самоврядування відзначено на рівні держави. У 2021 році четверо студентів коледжу стали стипендіатами Президента України.

Участь студентів у різнорівневих предметних інтернет - олімпіадах та конкурсах

У 2021 році студенти коледжу брали участь та посідали призові місця у наступних різнорівневих олімпіадах, конкурсах та змаганнях:

- у I відбірковому етапі студентської першості світу з програмування ІСРС-2021 у південно-східній Європі, команда програмістів СТФК НУХТ успішно виступила та здобула перше місце серед команд коледжів Черкаської області.

- у VIII Всеукраїнській Інтернет олімпіаді «На Урок» з зарубіжної літератури перемогу здобули 5 студентів;

- у Міжнародному конкурсу з інформатики та комп'ютерного мислення «Бєбрас» сертифікати з відмінним результатом отримали – 3 студенти;

- перше місце здобула студентка коледжу у міському конкурсі читців "Великого Шевченка слово незабутнє..."

Також студенти коледжу долучаються до участі у конференціях, зокрема у Всеукраїнській науково-практичній конференції "Актуальні проблеми формування освітнього середовища дуальної форми навчання" та «Гуманітарний дискурс суспільних проблем: минуле, сучасне, майбутнє».

Національно – патріотичне виховання

На виконання місії коледжі велася постійна робота з формування середовища для становлення духовного світу молоді через виховання почуття національно-патріотичного обов'язку та пошани до історичної пам'яті.

Протягом 2021 року проведено он – лайн тематичні виховні години, мітинги, заходи, квести, флешмоби, присвячені визначним історичним датам: дням Гідності та Свободи, Соборності України, роковин трагедії Бабиного Яру, пам'яті, жертв Голодомору та Голокосту, захисників України, захисників Крут, Героїв Небесної сотні, Дня скорботи та вшанування пам'яті жертв війни, Чорнобильської трагедії, Дня пам'яті та примирення, Дня Перемоги над нацизмом у Другій світовій війні, 77-ої річниці вигнання нацистів з України та інших пам'ятних дат.

У Міжнародний день грамотності та щорічний День української писемності та мови здобувачі освіти та педагогічні працівники долучились до проведення Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності.

Благодійна і волонтерська діяльність

Щороку студентський актив коледжу тісно співпрацює з Молодіжним активом міста. Зі ініціативи студентів коледжу проводяться акції та заходи для молоді у місті. Волонтери коледжу є активними учасниками щорічних благодійних акцій та міських заходів, зокрема: День боротьби з ВІЛ\СНІДом, «Запали свічку», «Серце до серця», День захисту дітей, та ін.

Здійснювався збір коштів для хворих дітей, які потребують допомоги, а також підтримка бійцям, які воюють на сході країни - систематичні акції волонтерського клубу «Світ - Україна». Протягом року волонтерами коледжу проведено 7 благодійних акцій: «Привітай бійця!», «Захистимо наше дитинство або маскувальна сітка для Армії руками дітей», «Різдвяні смаколики», «Великодній кошик для бійців», «Врятуй життя», «Серце до серця» та «Підтримай братів наших молодших». Волонтерами коледжу було зібрано кошти для закупівлі корму безпритульним тваринам.

До міжнародного дня дарування книг в коледжі була проведена акція «Подаруй книгу бібліотеці!», яка об'єднала і тих, хто дарує книги, і тих, хто прищеплює любов до читання.

Фізичне виховання

Протягом минулого року працювали спортивні секції з волейболу (юнаки і дівчата), футзалу, настільного тенісу, шахів і шашок. Через карантинні заходи більшість різнорівневих спортивних змагань та чемпіонатів було скасовано. Серед спортивних досягнень 2021 року слід відмітити наступні:

- два призових місця (перше та третє в обласних он – лайн конкурсі «Спорт і фізкультура знову: і у коледжі, і вдома»);
- перше місце на відкритому баскетбольному майданчику у міському товариському турнірі із стрітболу;
- виграли ряд місцевих змагань при підготовці до V Обласних спортивних ігор команда коледжу з волейболу, підтвердивши статус кращої молодіжної команди міста.

Студенти СТФК НУХТ залучалися до збірних команд м. Сміли (дорослі) з баскетболу, з волейболу, боротьби дзюдо та майже вся команда дівчат з волейболу для участі в обласних змаганнях.

Студент коледжу здобув бронзову медаль чемпіонату Черкаської області серед юнаків з боротьби дзюдо.

За програмою «Олімпійського тижня» для здобувачів освіти 1 – 2 курсів було проведено фізкультурно - оздоровчий захід «Година здоров'я»

Служба соціально - психологічної підтримки

Протягом року фахівцями соціально-психологічної служби коледжу продовжувалася робота по створенню сприятливих умов для особистісного розвитку людини. У тісній співпраці з класними керівниками проводилася робота по наданню комплексної соціально-психолого-педагогічної допомоги студентам соціально вразливих категорій в процесі соціалізації, а також захисту у її життєвому просторі.

Систематично проводилася робота зі студентами із сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах. Обстежувалися житлово-побутові умови, проводилася превентивна робота щодо проявів дезадаптації та зниження успішності здобувачів освіти. Робота проводилася у тісній співпраці з спеціалістами служб у справах дітей, міського Центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, ювенальною превенцією відділу поліції.

Соціально-психологічна служба постійно працювала над розробкою матеріалів для проведення тематичних бесід, відкритих заходів.

Були проведені діагностичні заходи та створено соціальний паспорт коледжу.

За висновками опитувань проведені індивідуальні психологічні консультації зі студентами 1-2-го курсів та мешканцями гуртожитку першого року проживання.

Службою соціально-психологічної підтримки постійно ведеться сторінка «Соціальна підтримка» на веб - сайті коледжу.

Профорієнтаційна робота педагогічного і студентського колективів

Питання профорієнтації – одне з головних завдань колективу.

В 2021 році постійно проводилися зустрічі з потенційними абітурієнтами.

Слід зазначити роль студактиву у проведенні профорієнтаційних заходів. В умовах карантину формат студентської вечірки «Піжама-Party» та «Паті на хаті» - заходи, які дали можливість майбутнім абітурієнтам поспілкуватися зі студентами за чашкою чаю, залишаючись вдома. Активно працювало студентський прес – центр публікувалися статті у місцевій газеті «Сміла» та тричі виходила сторінка «Студlife» з новинами про життя коледжу.

Інформація про всі заходи, що відбувалися на базі коледжу висвітлювалися в ЗМІ регіону, викладалася в соціальні мережі Facebook, Instagram та Telegram. В Facebook та Instagram було розміщено профорієнтаційні рекламні ролики, рекламні пости виставлялися на сторінках міста, шкіл, об'єднаних територіальних громад.

Було освоєно новий формат проведення профорієнтаційних заходів, з долученням до них роботодавців. Так, спільно з представниками ПрАТ «Миронівський хлібопродукт» було проведено регіональний профорієнтаційний захід "WEEKEND JOB FEST". Також у заходах такого формату взяли участь представники ТОВ «Ливарний завод» та ТОВ «Логістор-Інжиніринг».

Виконання державного замовлення та договірних зобов'язань щодо підготовки фахівців для потреб народного господарства, в том числі за кошти фізичних та юридичних осіб, понад державне замовлення відповідно до Законів України та нормативних документів Міністерства освіти і науки України

Коледж здійснює підготовку фахівців за 5 галузями знань та 6 спеціальностями. Прийом на навчання здійснювався за переліком спеціальностей та освітніх

програм, визначеним ліцензією:

- на основі базової загальної середньої освіти – за 7 освітньо-професійними програмами;
- на основі повної загальної середньої освіти – за 8 освітньо-професійними програмами на денну форму навчання;
- на основі ОКР «Кваліфікований робітник» – за 1 освітньо-професійною програмою на денну форму навчання.

Протягом 2020-2021 працювали 4 групи довготривалих курсів та 2 групи короткотривалих курсів підготовки до вступу (всього 108 осіб). До коледжу на навчання зараховано 104 слухача, що становить 96% від загальної кількості осіб, які навчалися на літніх та зимових підготовчих курсів.

Обсяги державного замовлення, кількість зарахованих абітурієнтів (на місяць державного замовлення)

Обсяги державного замовлення на підготовку здобувачів освіти за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра надані Міністерством освіти і науки України відповідно рішень конкурсної комісії №1 від 09.07.2021 р. та №4 від 02.09.2021.

При державному замовленні фахівців за ступенем фахового молодшого бакалавра на основі базової загальної середньої освіти - 122 місяця зареєстровано 484 заяви вступників, а на основі повної загальної середньої освіти при державному замовленні 22 місць - зареєстровано 110 заяв вступників.

За результатами вступної кампанії 2021 року на навчання до коледжу на денну зараховано загалом 150 осіб. З них на основі базової загальної середньої освіти - 122 особи, на основі повної загальної середньої освіти - 27 осіб, в т.ч. за державною формою навчання – 22 особи, за кошти фізичних осіб – 5 осіб, на основі раніше здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня «Кваліфікований робітник» - 1 особа.

Спеціальність	Обсяги державного замовлення		Кількість зарахованих абітурієнтів	
	БЗСО	ПЗСО	БЗСО	ПЗСО
073 Менеджмент	10	3	10	3
075 Маркетинг	13	2	13	2
122 Комп'ютерні науки	22	2	22	2
133 Галузеве машинобудування	28	6	28	6
151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	29	2	29	2
181 Харчові технології	20	7	20	7
Всього:	122	22	122	22

Контингент зарахованих студентів у 2021 році для здобуття освітньо-професійного ступеню «Фаховий молодший бакалавр»

Спеціальність	Освітньо-професійна програма	Вступ на основі					
		БЗСО		ПЗСО (денна)		ОКР «Кваліфікований робітник» денна	
		Держ. зам.	Кон тр	Держзам.	Кон тр	Держ. зам.	Кон тр
073 Менеджмент	Менеджмент	10		3	1		
075 Маркетинг	Маркетинг	13		2	1		
122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки	22		2			
133 Галузеве машинобудування	Експлуатація та ремонт машин і механізмів	13		2	1		
	Комп'ютерні технології в машинобудуванні	15		4	1		
151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	29		2	1		
181 Харчові технології	Виробництво хліба, кондитерських, макаронних виробів і харчових концентратів	20		4			1
	Виробництво цукристих речовин та експертиза якості харчової продукції	0		3			
Всього:		122		22	5		1

Працевлаштування випускників

Протягом року в коледжі проводилося консультування з питань працевлаштування, зокрема, формування у здобувачів освіти практичних навичок працевлаштування, складання резюме, надавалася допомога у формуванні психологічної готовності до активного самостійного пошуку роботи.

У 2021 році в коледжі проводились наступні заходи:

- круглі столи за участі представників підприємств (ПрАТ МХП, корпорація Монделіс Україна, ОВ «Смілянський електромеханічний завод», ТОВ «Уманьпиво», ТОВ «Шепетівський цукровий завод», ТОВ «Ливарний завод»);

- лекції-тренінги від провідних компаній: ТОВ «Смілянський електромеханічний завод», ТОВ «Логістор-Інжиніринг»;

- екскурсії на підприємства: ПрАТ МХП, ТОВ «Смілянський електромеханічний завод», ТОВ "Новомиргородський цукор" Капітанівський цукровий завод;

- відвідування виставок: Міжнародна агропромислова виставка «AGROEXPO» у м. Кропивницький; Agroshow Ukraine у м. Черкаси; підприємство ПрАТ «Гідросила», м. Кропивницький

- он – лайн івенти;

- он-лайн Ярмарок вакансій;

- День кар'єри.

Враховуючи проблему працевлаштування, а саме відсутність у молодих спеціалістів досвіду роботи, їм пропонувалося долучатись до програм стажувань, які останнім часом відкриваються в багатьох міжнародних компаніях. Така інформація розміщувалася на офіційних сторінках коледжу в соціальних мережах.

Для формування сучасних компетенцій, а саме – формат цифрового резюме, автоматизація процесу профвідбору, здобувачі освіти коледжу взяли участь у міжрегіональному онлайн-форумі «Про кар'єру», який був організований Черкаським ОЦЗ та Кіровоградським центром зайнятості. Форум проходив у 4 етапи, завдяки яким студенти познайомились з онлайн платформою «Турнір професій».

Спільно зі Смілянським міськрайонним центром зайнятості було організовано онлайн-конференцію «Правила складання резюме для успішного працевлаштування».

Заявки на працевлаштування надходили від підприємств, таких як ТОВ «Гідросила», ПрАТ «Вінницькі птахофабрики», ТзОВ «Перша приватна броварня», ПАТ «Оболонь», ТОВ «Черкасихліб ТД», ТОВ «Світ ласощів», ТОВ «Електропривод», ПрАТ МХП (всього від 42 підприємств різних форм власності)

Спеціальність	Кількість випускників всього	Кількість запитів від підприємств
122 Комп'ютерні науки	21	7
133 Галузеве машинобудування	28	42
181 Харчові технології	28	37
073 Менеджмент	12	11
151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	38	42
075 Маркетинг	13	2
Всього:	139	141

Наведені в таблиці дані свідчать про зростання потреби виробництва в випускниках технічного та технологічного профілю

Співпраця з НУХТ щодо забезпечення ступеневості освіти

Щорічно коледж націлює випускників на продовження здобуття освіти в Національному університеті харчових технологій.

Кількість випускників, що вступили в НУХТ відповідає вимогам контракту директора.

Спеціальність	Кількість випускників всього	НУХТ
122 Комп'ютерні науки	21	10
133 Галузеве машинобудування	28	2
181 Харчові технології	28	4
073 Менеджмент	12	2
151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	38	11
075 Маркетинг	13	3
Всього:	139	32

Запровадження новітніх технологій навчання, високоефективна навчально-дослідницька робота з проблем освіти, у т.ч. на госпрозрахунковій і комерційній засадах, посилення ролі самостійної роботи студентів, створення комплексу дидактичних засобів для її організації

Протягом звітнього періоду впроваджувалися в усі сфери діяльності коледжу новітні інформаційні технології:

- удосконалення електронного документообігу, інформаційних систем управління;
- формування єдиного інформаційного освітнього середовища;
- забезпечення високого рівня організації та відкритості веб-ресурсів;
- наповнення електронної бібліотеки.

В інформаційній системі АСУ НП «Деканат» у 2021 р:

- велася постійна робота з доповнення електронної бази навчальних планів;
- в розробці знаходиться модуль «Індивідуальний план роботи викладача»;
- для студентів 3 та 4 курсів ведеться електронний журнал успішності студента, для студентів 1 та 2 курсів електронні журнали ведуться при навчанні на дистанційній формі;

• удосконалено базу даних модуля «Студент», яку використано для автоматичного генерування додатків до диплому й академічних довідок успішності, відповідно до вимог чинного законодавства.

Для забезпечення доступу студентів та викладачів до бібліотечних ресурсів в

коледжі на платформі АСУ «Деканат» було створено он-лайн електронну бібліотеку з авторизованим доступом до неї.

Електронна бібліотека включає в себе наступні складові:

- сховище електронних книг та підручників;
- каталоги навчальної літератури за допомогою яких користувачі мають можливість перевірити наявність паперових носіїв в бібліотеці коледжу.

Відповідальні особи постійно ведуть роботу з наповнення електронної бібліотеки.

Дуальна форма навчання

Ефективним засобом поєднання теоретичної і практичної підготовки із максимальним залученням сфери виробництва у коледжі стало запровадження дуальної освіти з провідним підприємство ПрАТ МХП.

Дуальна форма здобуття освіти передбачає навчання одночасно з виконанням посадових обов'язків на робочому місці відповідно до трудового договору.

З серпня 2021 в коледжі реалізовано проєкт з підготовки здобувачів освіти спеціальності 151 «Автоматизація і комп'ютерно-інтегровані системи» з елементами дуальної освіти. А з листопада у дуальний проєкт також приєдналися здобувачі освіти спеціальності 133 «Галузеве машинобудування».

Для реалізації пілотного проєкту було здійснено такі процедури:

- розроблення нормативно-правової бази для запровадження дуальної форми здобуття освіти. Юридичне врегулювання основних аспектів навчання за дуальною формою - укладання двосторонньої угоди між коледжем та ПрАТ МХП та трьохсторонніх договорів між коледжем, ПрАТ МХП та здобувачами освіти.

На цьому етапі було розроблено Положення про здобуття фахової передвищої освіти за дуальною формою навчання у Відокремленому структурному підрозділі «Смілянський технологічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій»; заключено двосторонню угоду про співпрацю між коледжем та ПрАТ МХП та трьохсторонні угоди між коледжем, ПрАТ МХП та здобувачами освіти (підписи неповнолітніх погоджували батьки).

- створення робочої групи з числа представників коледжу та підприємства ПрАТ «Миронівський хлібопродукт» для обговорення освітньо-професійної програми підготовки здобувачів освіти та програмних результатів навчання, які мають опанувати здобувачі.

На цьому етапі між коледжем та ПрАТ МХП було узгоджено навчальний план, навчальні програми, складено графік навчального процесу, розклад, розроблено заходи щодо оцінки програмних результатів навчання та їх валідування, узгоджені графіки практичного навчання на базі підприємства, організовано співпрацю з наставниками з числа досвідчених фахівців підприємства.

Проведений порівняльний аналіз навчальних планів за класичною очною та дуальною формою навчання показує, що практична компонента навчання збільшилася майже на 30%.

З метою перезарахування здобутих результатів навчання та визначення рівня практичної підготовки для здобувачів освіти на базі підприємства було проведено діагностику знань з виконанням практичних та теоретичних завдань, яка показала високу результативність такої форми отримання освіти. За результатами діагностики встановлено, що здобувачі освіти -учасники пілотного проєкту краще орієнтуються

в особливостях експлуатації устаткування, основних технологічних процесах та функціях і взаємодії виробничих підрозділів підприємства.

Взаємодія освітньої та виробничої сфер із запровадження проекту з підготовки за дуальною формою навчання сприяла підвищенню якості викладання. Широке використання в освітньому процесі LMS «Moodle» забезпечило ефективну і своєчасну взаємодію між викладачами, студентами і наставниками від підприємства.

Впровадження проекту забезпечило отримання якісно нового рівня професійних компетентностей всіх учасників проекту, підтвердило перспективність партнерства освіти і бізнесу, очевидну затребуваність і конкурентоспроможність фахівців на ринку праці.

За результатами впровадження пілотного проекту дуальної освіти 13 жовтня 2021 в коледжі відбулась Всеукраїнська науково – практична конференція «Актуальні проблеми формування освітнього середовища дуальної форми навчання», за участі коледжу, ПрАТ МХП, Вінницького фахового коледжу НУХТ та Одеського технічного фахового коледжу ОНАХТ.

Під час конференції було узагальнено позитивний досвід впровадження дуальної форми здобуття освіти, висвітлено позитивні сторони впровадження проекту та наявність проблемних моментів, які потребують додаткового вивчення та врегулювання, у тому числі законодавчого.

Виконання заходів щодо розвитку (осучаснення) діяльності коледжу (внутрішня система якості, роботи з підвищення енергоефективності та розумного пристосування)

Функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти

В рамках функціонування Внутрішньої системи якості освіти в коледжі було оновлено ряд внутрішніх нормативних документів, зокрема:

1. Опис внутрішньої системи забезпечення якості освіти Відокремленого структурного підрозділу «Смілянський технологічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій».

2. Положення про опитування учасників освітнього процесу Відокремленого структурного підрозділу «Смілянський технологічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій».

3. Порядок розроблення внутрішніх нормативних документів у Відокремленому структурному підрозділі «Смілянський технологічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій».

4. Положення про планування та облік роботи педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі «Смілянський технологічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій».

5. Тимчасовий регламент перевірки на академічний плагіат кваліфікаційних робіт здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Смілянський технологічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій»

6. Вимоги до оформлення звітної документації

Всі нормативні документи розроблені відповідно до вимог чинного законодавства.

У звітний період в коледжі створено центр моніторингу якості освіти, основними

функціями якого є розробка та реалізація політики коледжу щодо забезпечення якості освітніх послуг, збір та аналіз інформації про якість освітніх послуг.

У лютому 2021 року проведено он – лайн опитування здобувачів освіти: щодо якості освітньо-професійних програм, ефективності організації освітнього процесу, якості викладання навчальних дисциплін у семестрі 2020-2021 навчального року. Результати опитування були викладені на сайті коледжу.

Також, з метою взаємоконтролю та взаємонавчання, вивчення досвіду колег, обміну досвідом навчально-методичної роботи та вдосконалення педагогічної майстерності в коледжі проводилося взаємовідвідування занять, до якого були залучені всі педагогічні працівники.

Для визначення рівня залишкових знань здобувачів освіти в коледжі посеместрово проводився контроль залишкових знань шляхом тестування в Test OfficePro, в НП Moodle, написання контрольних робіт. Контроль відбувається за затвердженими графіками з розрахунку не більше двох дисциплін на одну академічну групу.

Про методи та методики навчання

Для забезпечення необхідного рівня якості освіти викладачі коледжу використовували різні методики навчання:

1. Викладачі надавали студентам інструменти для самостійного опрацювання матеріалу, які включають теоретичний матеріал, ілюстративне чи графічне зображення (пояснення), лінк на відео для перегляду, check-list для закріплення знань і творче завдання.

2. На заняттях, організованих через платформу ZOOM, користувачі «ділилися» своїм робочим столом, проводили презентації, використовували платформу Padlet та мультимедійну дошку.

3. Для вивчення дисциплін загальноосвітнього циклу викладачі розширювали власні курси посиланнями на курси платформи Prometheus – де для навчання студентам потрібен виключно доступ до інтернету та бажання вчитись.

4. Викладачі коледжу транслювали власні відеоконференції на YouTube та створювали відеоматеріали виконання лабораторних та практичних робіт.

Оцінювання успішності студентів коледжу здійснювалося у тому числі і за допомогою LMS «Moodle», яка маланаступні можливості:

- електронний журнал;
- можливість створення сторінки навчальної групи;
- отримання батьками детальної інформації про успішність своєї дитини;
- можливість проведення віртуальних батьківських зборів.

Дотримання академічної доброчесності

Принципи академічної доброчесності реалізувалися через:

- культивування академічної культури і доброчесності, шляхом впровадження в дію Кодексу честі, яким обумовлено правила поведінки і роботи учасників освітнього процесу;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

У 2021 році проводився ряд заходів, спрямованих на дотримання академічної доброчесності всіх учасників освітнього процесу:

- проведено анкетування учасників освітнього процесу, яке містило ряд питань щодо дотримання учасниками освітнього процесу принципів академічної доброчесності;

- було створено робочу групу з розробки Положення про академічну доброчесність;

- Було розроблено і впроваджено Тимчасовий регламент перевірки на академічний плагіат кваліфікаційних робіт здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Смілянський технологічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій», згідно якого здійснювалася перевірка всіх кваліфікаційних робіт здобувачів освіти;

- було розроблено та впроваджено у використання бланки заяв здобувачів освіти про дотримання академічної доброчесності, та форми звітів здобувача освіти про самоперевірку на плагіат;

- продовжувалося формування і наповнення бази кваліфікаційних робіт.

Проведення підготовки та перепідготовки педагогічних працівників, їх атестація. Проведення організаційної роботи щодо зміцнення кадрового складу педагогічних працівників, їх економічного, правового і професійного навчання. Призначення та звільнення, створення умов для професійного розвитку.

Атестація педагогічних працівників коледжу здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 06.10.2010 №930 (зі змінами).

В 2021 році атестувалося 10 педагогічних працівників.

Атестаційна комісія I рівня підтвердила високий рівень підготовки 6 педагогічних працівників, які атестувалися, їх добросовісне ставлення до виконання своїх професійних обов'язків.

Атестаційною комісією управління освіти і науки ЧОДА (III рівня) позитивно оцінена робота 5 педагогічних працівників коледжу.

У 2021 році підвищення кваліфікації педагогічних працівників проводилося відповідно до Порядку підвищення кваліфікації, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800, та орієнтовного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників, затвердженого Педагогічною радою коледжу 21.12.2020 р (протокол №2).

Станом на 01.12. 2021 року 46 педагогічних працівників коледжу підвищили кваліфікацію за різними формами та в різних суб'єктів підвищення кваліфікації.

Зведені дані щодо підвищення кваліфікації педагогічні працівники

коледжу

Циклова комісія	Кількість	Підвищення кваліфікації	Стажування на підприємствах
Математично-природничих дисциплін	8	8	
Гуманітарно-соціальних дисциплін	13	12	
Автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих систем	6	4	
Інформатики та комп'ютерних технологій	8	7	
Економічних дисциплін	7	7	
Технологічних дисциплін	5	1	1
Інженерної механіки	9	5	1
Здоров'я та безпеки	5	1	
Педагогічні працівники, що не входять до складу циклових комісій (соціальний педагог, вихователь, психолог, завідувачі лабораторій)	5	2	

Призначення на посади та звільнення з посад здійснювалося з дотримання вимог чинного законодавства.

Високоєфективне і стійке фінансово- економічне, господарське становище, виробничу та комерційна діяльність коледжу . Виконання кошторису коледжу, контроль стану розрахунків за споживчі послуги електропостачання та комунальні послуги.

Для ведення фінансово-господарської діяльності заклад має у своєму розпорядженні такі розрахункові рахунки: кошти загального фонду, кошти спеціального фонду, інші джерела власних надходжень, для виплати академічної стипендії, для виплати соціальної стипендії та лікарняних, що зареєстровані у відділенні державного казначейства м. Сміла.

Розрахунковий рахунок «Кошти загального фонду» - призначений для розрахунків за фінансуванням, що надходить з державного бюджету. Надходження і використання коштів відбувалося згідно кошторису, затвердженого Міністерством освіти і науки України. Кошторис 2021 р. складав 24673,75 тис. грн. Кошти надійшли та використані в повному обсязі.

Кошторис загального фонду 2021 р.

Статті витрат	Сума, тис.грн.	Питома вага, %
Заробітна плата	18977,9	76,91
Нарахування на з/плату	4156,2	16,83
Забезпечення дітей-сиріт	1,46	0,006
Відшкодування на харчування студентам	120,43	0,49
Придбання предметів, матеріалів		
Послуги (крім комунальних)		
Теплопостачання	1104,40	4,48
Водопостачання	55,22	0,22
Електроенергія	207,08	0,84
Вивіз побутових відходів	13,81	0,07
Стипендії	0,952	0,004
Інші виплати населенню	36,31	0,15
Всього:	24673,75	100

Розрахунковий рахунок «Плата за послуги бюджетних установ» призначений для ведення розрахунків за коштами, що надходили як плата за платні послуги, що надаються закладом. Надходження станом на 01.11.2021 року склали 889,88 тис.грн., в тому числі від:

- надання освітніх послуг – 542,08 тис.грн.;
- господарської діяльності – 343,76 тис.грн.;
- оренди майна – 0 тис.грн.;
- інші надходження – 4,037 тис.грн.

Використання коштів спеціального фонду здійснювалося згідно кошторису доходів та видатків, що затверджується Міністерством освіти і науки України.

Використання коштів спеціального фонду станом на 01.11.2021

Статті витрат	Сума, тис.грн.	%
Заробітна плата	397,58	65,52
Нарахування на зарплату	81,84	13,49
Предмети, матеріали, обладнання, інвентар	9,81	1,62
Оплата послуг (крім комунальних)	2,81	0,46
Витрати на відрядження		
Оплата комунальних послуг	114,74	18,91
Теплопостачання	50,74	

Водопостачання	14,92	
Електроенергія	48,61	
Вивіз сміття	0,47	
Всього витрат по спеціальному фонду	606,78	100%

Розрахунковий рахунок «Інші джерела власних надходжень» - призначений для ведення розрахунків за коштами, що надходять як благодійні внески та дарунки. Кошти використовувалися згідно кошторису доходів і видатків, затвердженого Міністерством освіти і науки України.

Надходження у вигляді грантів та дарунків станом на 01.11.21 склали 137,66 тис. грн. Кошти в сумі 117,55 тис.грн. було використано на покращення матеріально – технічної бази коледжу.

Розрахунковий рахунок «Кошти загального фонду для виплати академічної стипендії студентам» - призначений для розрахунків за коштами, що надходять з державного бюджету для виплати академічної стипендії студентам. Надходження і використання коштів відбувалося згідно кошторису, затвердженого Міністерством освіти і науки України. Заплановані кошти надійшли в повному обсязі і склали станом на 01.11.21- 2252,6 тис. грн.

Адміністративно – господарська робота 2021 року:

Протягом звітного періоду проведено:

- капітальний ремонт в аудиторії №119 (к. №3), кабінет №202 (к. №2), кабінет відділу кадрів.
- поточний ремонт підлоги в аудиторіях №517, 528, 534, 427, 424, 315, 205, 207, 209, 210, 309, 311, 308, 303, 401.
- ремонт асфальтного покриття біля корпусу №2.
- ремонт зливного водовідведення на покрівлі актові зали.
- тендерну процедуру по визначенню переможця на проведення робіт по монтажу системи пожежної сигналізації та оповіщення про пожежу в корпусі №3 на загальну суму 231, 3 тис. грн.
- ремонтні роботи по оптимізації системи опалення в гуртожитку.

Дотримання чинного законодавства, належне використання засобів щодо удосконалення управління, зміцнення довірливої, трудової дисципліни; вжиття заходів в кожному структурному підрозділі і на кожному робочому місці щодо покращення умов праці відповідно до вимог нормативних актів; забезпечення прав працівників, гарантованих законодавством про охорону праці.

Діяльність колективу коледжу здійснюється згідно Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про загальну середню освіту», Постанов Кабінету Міністрів, Кодексу законів про працю, Статуту Національного університету харчових технологій та Положення про ВСП СТФК НУХТ.

Одним із пріоритетних напрямків роботи коледжу з охорони праці учасників навчально-виховного, освітнього процесу є створення належних, безпечних і здорових умов праці, ефективної системи управління охороною праці, підвищення рівня безпеки праці шляхом проведення постійного технічного нагляду за станом обладнання,

удосконалення його надійності та безпечності, створення нешкідливих та безпечних умов праці, проведення навчання професійної підготовки і підвищення кваліфікації працівників з питань охорони праці.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності у ВСП СТФК НУХТ проводиться відповідно до Закону України «Про охорону праці», «Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти», затвердженого наказом МОН України від 26.12.2017р. №1669, «Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу у ВСП «Смілянський технологічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій», інших нормативних актів, які регламентують роботу коледжу з цих питань.

Наказом по коледжу перед початком навчального року були призначені відповідальні за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у коледжі.

Перед початком навчального року постійно діючою технічною комісією ВСП СТФК НУХТ був проведений огляд готовності до нового навчального року кабінетів, навчальних приміщень, лабораторій, навчальних майстерень, спортивних залів, які повинні відповідати вимогам нормативних актів з охорони праці. Був складений Акт прийому готовності ВСП СТФК НУХТ до нового 2021-2022 навчального року та інші відповідні акти прийому. Постійно діючою технічною комісією коледжу здійснювалися своєчасні загальні технічні огляди будівель та споруд. Результати оглядів були оформлені актами із зазначенням виявлених недоліків та термінами їх усунення.

Структурні підрозділи забезпечувалися засобами індивідуального захисту, миючими засобами.

На початку навчального року, напередодні канікул, перед початком навчальних та виробничих практик проводились інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності серед здобувачів освіти, була відпрацьована програма вступного та первинного інструктажу.

Велися необхідні журнали для реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці, БЖД, пожежної (техногенної) безпеки. Навчальні кабінети, лабораторії, навчальні майстерні, спортзал, тренажерний зал, приміщення гуртожитку мають необхідний перелік документації з питань охорони праці, БЖД.

При огляді матеріально-технічної бази коледжу представниками Управління Держпраці в Черкаській області навчальний заклад отримав позитивний висновок про відповідність матеріально - технічної бази коледжу нормативно-правовим актам з охорони праці, санітарно-гігієнічним вимогам щодо здійснення освітньої діяльності.

У лютому 2021 року було проведено планове навчання та перевірку знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності працівників ВСП СТФК НУХТ зі складанням відповідних протоколів.

Перед початком навчального року було поновлено наказ про відповідальних за стан пожежної безпеки в навчальному закладі. Пожежно-технічною комісією коледжу було проведено обстеження технічного стану адміністративних, побутових, складських, інших приміщень, будівель, горищ, підвалів навчальних корпусів коледжу зі складанням відповідного Акта.

Будівлі коледжу та приміщення закладу забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем (пожежними щитами та

стендами, пожежними відрами, ящиками з піском тощо), пожежним знаряддям (пожежними ломами, баграми, сокирами).

На всіх поверхах будівель коледжу є в наявності плани евакуації на випадок пожежі чи аварії. Переверено справність системи центрального оповіщення, радіомовлення в навчальних корпусах, приміщеннях гуртожитку. Щорічно проводяться практичні заняття щодо відпрацювання планів евакуації у разі виникнення пожеж.

Перед початком навчального року спеціалізованою організацією було проведено вимірювання опору ізоляції електромережі та перевірка опору контурів заземлення зі складанням відповідних протоколів.

На початку навчального року пожежно-технічною комісією коледжу була проведена перевірка стану пожежної безпеки в гуртожитку коледжу зі складанням відповідного акта. Було проведено тренувальне заняття по евакуації студентів з гуртожитку коледжу в екстремальних ситуаціях. Особлива увага зверталася на стан електропроводки та розеток в житлових кімнатах гуртожитку, правила користування побутовими електроприладами, недопущення експлуатації саморобних електронагрівальних приладів. Проводилися систематичні рейди-перевірки щодо заборони тютюнопаління у приміщеннях і на території коледжу.

У 2021 році коледж взяв участь у конкурсі на отримання коштів за бюджетною програмою «Фонд розвитку закладів фахової передвищої та вищої освіти». На розгляд комісії було подано проєктно-кошторисну документацію (Система пожежної сигналізації та оповіщення про пожежу) на суму 462,516 тис. грн. До документації була додана експертна оцінка (позитивна) щодо розгляду кошторисної частини проєктної документації за робочим проєктом «Система пожежної сигналізації та оповіщення про пожежу навчально-лабораторного корпусу № 3 СТФК НУХТ по вул. родини Бобринського, 123 м. Сміла Черкаської області».

За результатами конкурсу отримано бюджетні кошти з фонду розвитку закладів фахової передвищої та вищої освіти в сумі 231,3 тис. грн.

На даний час проведено переговорну процедуру закупівлі (Prozorro) на проведення робіт по монтажу системи пожежної сигналізації та оповіщення про пожежу в корпусі № 3 та розпочато роботи з реалізації проєкту.

Нещасні випадки, пов'язані з порушенням безпеки праці, безпеки життєдіяльності у колективі коледжу, на робочих місцях, під час організації освітнього процесу у 2021 році відсутні.

Виконання умов колективного договору.

Положення колективного договору адміністрацією виконуються в повному обсязі.

Вжиття в межах своїх повноважень заходів до запобігання проявам корупційних правопорушень.

Вимоги Законів України «Про запобігання корупції», «Про засади державної антикорупційної політики в Україні (Антикорупційна стратегія)» в коледжі

дотримуються.

З метою дотримання З в коледжі проведено такі заходи:

анонімне опитування серед здобувачів освіти щодо виявлення можливих фактів порушення антикорупційного законодавства

роз'яснення членам колективу питання протидії та запобігання корупції, відповідальності за вчинення протиправних дій пов'язаних з корупцією, отримання неправомірної винагороди і зловживання посадовим становищем.

Відповідно до частини першої статті 638 Цивільного кодексу України забезпечено включення антикорупційних застережень до договорів з усіма діловими партнерами.

Скарг і звернень громадян щодо порушення антикорупційного законодавства у 2021 році не надходило.

Фактів порушення працівниками закладу вищезазначеного закону протягом року не було.

Директор коледжу



О.І.Хоменко