

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«СМІЛЯНСЬКИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ»**

**ЗВІТ**

**директора Відокремленого структурного підрозділу «Смілянський  
технологічний фаховий коледж Національного університету  
харчових технологій»**

**Хоменка Олександра Івановича**

**про виконання умов контракту та результати діяльності коледжу у  
2022 році**

Затверджено

Загальними зборами трудового  
колективу

Відокремленого структурного  
підрозділу «Смілянський

технологічний фаховий коледж

Національного університету

харчових технологій

Протокол № 1 від 29.12.2022 р

У звіті надається інформація про виконання умов контракту з Національним університетом харчових технологій, державного контракту з Міністерством освіти і науки України, Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Смілянський технологічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій», реалізацію внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності в коледжі, інформаційного та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу, показників ефективності використання державного майна та дотримання законодавства у сфері діяльності коледжу у 2022 році.

## **1. Проведення навчально-виховного процесу на рівні державних вимог щодо якості освіти, підготовки фахівців відповідного освітньо-професійного ступеня**

Позиціонування коледжу в освітньому просторі відображено в Стратегії розвитку коледжу.

Коледж – класичний навчальний заклад із довготривалими традиціями та потужною школою у поєднанні із сучасними інноваційними трендами – має особливу місію:

- забезпечувати високий рівень знань майбутніх фахівців та набуття ними професійних навичок;
- розвивати середовище для становлення духовного світу молоді через виховання почуття національно-патріотичного обов'язку та пошани до історичної пам'яті.

Діяльність коледжу здійснювалась відповідно до вимог загального та галузевого законодавства, інших нормативних документів Міністерства освіти і науки України та внутрішніх документів ВСП СТФК НУХТ.

Наша стратегія залишається незмінною, ми продовжуємо розвиватися.

Незмінними залишилися такі цілі та пріоритети:

- забезпечення якості освітнього процесу і розвиток цілісної внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності;
- трансформація коледжу у прогресивний освітній центр;
- реалізація студентоцентрованого підходу;
- орієнтація на інноваційність і відповідність вимогам часу;
- налагодження ефективного менеджменту стратегічного розвитку;
- професійне зростання та розвиток персоналу;
- формування атмосфери прозорості та академічної доброчесності;
- модернізація та оптимізація інфраструктури коледжу;
- поетапне просування дуальної форми навчання;
- участь у різноманітних семінарах, курсах, конкурсах, програмах, виставках з метою підвищення рівня якості освіти.

Освітня діяльність велася на засадах гуманізму і демократизації, студентоцентризму, академічної доброчесності.

Коледж постійно розвивається, розширюючи напрями і методи

підготовки конкурентоспроможних фахівців, оновлюючи матеріально-технічну базу, модернізуючи інформаційні технології навчання.

### **Функціонування коледжу в умовах війни**

2022 рік став великим випробуванням як для всієї України, так і для колективу коледжу. Війна кардинально змінила наше життя. Весь світ вжахнувся від дикунської агресії росії, але й побачив, що українці – нація, здатна перемагати імперію, яка протягом сотень років хотіла одного – щоб нас, українців, не було. Ми об'єдналися у боротьбі проти зла, і ця єдність є нашою найбільшою силою і запорукою перемоги.

Завдяки героїчним зусиллям наших Воїнів та згуртованості колективу, коледж ні на один день не припиняв свою діяльність.

Головною умовою роботи в умовах війни стало забезпечення безпеки та напрацювання алгоритмів дій для всіх учасників освітнього процесу.

Колектив виконав значні обсяги робіт з підготовки найпростіших укриттів, і це дозволило організувати стабільний освітній процес у змішаному форматі. Ми подбали про безпеку студентів, працівників, налагодили усі процеси. Щодня колектив працює як єдиний механізм: кожен розуміє своє місце та завдання. Хоча навантаження на працівників зросло втричі, ми впоралися, і щодня робимо свій внесок в перемогу України. Попри брутальні реалії війни ми зуміли гідно виконати наші зобов'язання перед студентами, викладачами, працівниками, партнерами та не допустили стагнації Коледжу.

2021/2022 н.р в коледжі пройшов у змішаному форматі:

- частка очного навчання – 47%,
- дистанційного – 53%.

У першому семестрі 2022-2023 н.р. освітня діяльність також здійснювалася у змішаному форматі у співвідношенні:

- частка очного навчання – 44 %,
- дистанційного – 56%.

З метою впорядкування змішаного формату навчання у відповідності до вимог законодавства воєнного часу було розроблено та затверджено низку внутрішніх нормативних документів:

- Алгоритм дій в умовах воєнного стану в Україні під час організації освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Смілянський технологічний фаховий коледжу Національного університету харчових технологій»;

- Правила поведінки в умовах надзвичайних ситуацій воєнного характеру у Відокремленому структурному підрозділі «Смілянський технологічний фаховий коледжу Національного університету харчових технологій».

Було проведено навчання учасників освітнього процесу з дотримання зазначених правил та алгоритму.

Власними силами було розроблено систему оповіщення про сигнали

повітряної тривоги, яку синхронізували з роботою мобільного додатка «Повітряна тривога».

Протягом червня-серпня 2022 року було проведено комплекс заходів і робіт з оснащення укриттів у підвальних приміщеннях корпусів №2 і №3 та гуртожитку:

- звільнено приміщення від зайвих предметів: скла, деревини, меблів;
- проведено ремонтно-будівельні роботи;
- закладено вікна мішками з піском та цеглою, залізобетонними коробами;
- придбано генератор та виконано монтаж системи аварійного освітлення у сховищі та живлення серверів і інших приладів;
- встановлено точку доступу до мережі Інтернет;
- придбано воду, медикаменти, продукти, виносні баки для нечистот, біотуалети;
- встановлено місця для сидіння в укриттях в корпусах та ліжка в гуртожитку.

Для забезпечення евакуаційних шляхів у відповідності до норм законодавства, встановлено покажчики руху та таблички біля входу до захисних споруд.

Спільна праця усього колективу працівників та студентів дала можливість отримати дозвіл від обласної військової державної адміністрації на організацію освітнього процесу в коледжі в змішаному форматі. Проведено опитування здобувачів освіти та їх батьків щодо форми навчання. За результатами опитування було прийнято рішення про навчання у змішаному форматі. Також у грудні 2022 року проведено опитування мешканців гуртожитку щодо комфортності перебування в укритті, за результатами якого сформовано заходи щодо підвищення рівня комфортності.

В лютому за одностайним рішенням колективу з благодійного рахунку коледжу на рахунок Збройних сил України було перераховано кошти в сумі 100 тис.грн.. Також на потреби Збройних сил було передано з балансу коледжу оргтехніку (принтери, сканери, комп'ютер) в кількості 24 шт.

В гуртожитку коледжу в період з травня по жовтень було організовано проживання тимчасово переміщених осіб із східних областей України в кількості 120 осіб.

Для працівників коледжу було організовано та проведено практичне заняття з надання домедичної допомоги в умовах воєнного стану

Для студентів коледжу за дозволом командира 118 окремої бригади ТрО ЗСУ у Черкаській області було організовано військові заняття з первинних навичок володіння зброєю із залученням бійців Добровольчого формування Черкаської територіальної громади №13.

Повномасштабна війна росії проти народу України згуртувала колектив коледжу навколо допомоги захисникам України та громадам, які постраждали від війни.

Так у березні – квітні 2022 року колектив працівників коледжу тривалий час активно працював у логістичному хабі Черкащини. Було створено 4 бригади, загальною чисельністю 92 особи, які протягом 7 тижнів виконали значні обсяги робіт з формування продовольчих пакунків для громад,

постраждалих від агресії.

Працівники та студенти коледжу долучались до плетіння сіток, ремонту двигунів автівок, що постраждали на передовій, облаштування блокпосту на виїзді з міста Сміла.

Колективом постійно готувалися смаколики, збиралися передачі, проводилися тематичні благодійні ярмарки та акції: «Зберемо на каску», «Захисти захисника», «Зігрій воїна», «Пасхальний кошик для бійців», «Різдвяні смаколики», «Сміливим з любов'ю зі Сміли» тощо.

Силами працівників коледжу була надана допомога особовому складу роти, командиром якої є викладач коледжу, а наразі офіцер Збройних сил України.

У тісній співпраці з волонтерами громадського формування «Смілянська Самооборона» Січ» всі передачі доставлялися на передову.

Силами студентів зібрано 10 тисяч гривень під час благодійного ярмарку. Усі гроші були передані на потреби військових.

Слід відмітити і благодійний флешмоб "Привітай військового" до Дня захисника України. Студенти 2 курсу вітали та пригощали смаколиками військовослужбовців на блокпостах Черкаського району.

### **Проведення навчально-виховного процесу на рівні державних вимог щодо якості освіти.**

Освітній процес в коледжі забезпечено наступними ресурсами:

- нормативною базою;
- кадровим складом;
- навчально-методичною компонентою;
- матеріально-технічним та інформаційним забезпеченням.

Для якісної реалізації освітньо-професійних програм в коледжі наявні:

- *нормативне забезпечення*: рішення педагогічної ради, дирекції коледжу, накази директора, Положення про організацію освітнього процесу в коледжі, інші внутрішні нормативні документи;

- *кадрове забезпечення*: якісний кадровий склад відповідає ліцензійним вимогам за всіма освітньо-професійними програмами; відповідальними особами систематично надавалися консультації для викладачів щодо особливостей роботи в системі дистанційного навчання, організувалося навчання для всіх учасників освітнього процесу з окремих видів діяльності;

- *навчально-методичне забезпечення*: навчально-методичні курси, в тому числі електронні, з усіх дисциплін містять конспекти лекцій, необхідне методичне забезпечення лабораторних, практичних, семінарських занять, методичні рекомендації для самостійної роботи, засоби діагностики, завдання підсумкового контролю;

- *матеріально-технічне та програмне забезпечення*: матеріально-технічне та інформаційне забезпечення коледжу в цілому відповідають ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності; для забезпечення

дистанційного навчання в коледжі наявні веб-сайт, що забезпечує персоніфікований доступ до дистанційних курсів і методичних матеріалів щодо роботи з веб-ресурсами, основний та резервний канал зв'язку для цілодобового забезпечення можливості доступу через Інтернет до веб-середовища дистанційного навчання.

Освітній процес у поточному навчальному році забезпечують 4 циклові комісії фахових дисциплін та методичне об'єднання викладачів загальноосвітньої підготовки та профільних дисциплін.

Кількість педагогічних працівників – 58 осіб, в т.ч. кандидатів наук – 3 особи.

Вищу кваліфікаційну категорію мають 35 педагогічних працівників, першу категорію – 9, другу категорію – 9, кваліфікаційну категорію «спеціаліст» – 5 педагогічних працівників.

Педагогічне звання мають 17 педагогічних працівників, з них викладачів-методистів – 14, старших викладачів – 3.

Протягом звітнього року:

- у зв'язку з затвердженням Стандартів фахової передвищої освіти, розроблено 6 освітньо-професійних програм, які були затверджені Вченою радою НУХТ;

- розроблені (започатковані) та введені в дію нові освітньо-професійні програми;

- з метою постійного вдосконалення освітньо-професійних програм, забезпечення їх відповідності цілям і потребам стейкхолдерів здійснювався моніторинг (щорічний перегляд) освітньо-професійних програм.

№ з/п	Галузь знань	Спеціальність	Освітньо-професійна програма	Кількість кредитів	Гарант
1	07 Управління та адміністрування	073 Менеджмент	Менеджмент	150	Білик Н.В.
2		075 Маркетинг	Маркетинг	120	Чубін Т.К.
3	12 Інформаційні технології	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки	180	Борщ В.М.
4	13 Механічна інженерія	133 Галузеве машинобудування	Галузеве машинобудування	180	Гоцька О.О.
5	15 Автоматизація та приладобудування	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	180	Заславний В.В.
6	18 Виробництво та технології	181 Харчові технології	Харчові технології	150	Заславна В.О.

З метою вивчення норм Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти було проведено семінари для

гарантів, голів циклових комісій.

Працівниками навчально-методичного кабінету забезпечувався постійний методично-консультаційний супровід відкриття, розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм.

*Структура навчальних планів. Графік освітнього процесу.*

Відповідно до вимог поточних нормативних документів та в межах дії освітньо-професійних програм було внесено зміни до навчальних планів підготовки фахових молодших бакалаврів та молодших спеціалістів.

При формуванні та вдосконаленні навчальних планів виконувалися такі вимоги:

- навчальний час студента заплановано в кредитах ЄКТС, який становить 30 годин;
- загальна кількість годин на курсі дорівнює 1800 (60 кредитів);
- при розподілі годин з кожної навчальної дисципліни на аудиторне навантаження виділено не менше 1/3 годин від загального річного навантаження, решта – на самостійну роботу студентів;
- максимальна кількість навчальних дисциплін на кожному курсі 15 дисциплін;
- загальне тижневе аудиторне навантаження студента становить не більше 35 годин.

В коледжі діяв єдиний для всіх освітньо-професійних програм графік освітнього процесу.

*Навчально-методичне забезпечення розроблене педагогічними працівниками коледжу у 2022 році*

У 2022 році педагогічними працівниками велася робота з удосконалення методичного забезпечення освітніх компонент з урахуванням:

- змішаного формату навчання;
- сучасних технологій та методик викладання;
- результатів проведеного аналізу наявних електронних курсів в LMS Moodle;
- впровадження 100-бальної системи оцінювання;
- результатів щорічного опитування учасників освітнього процесу.

Всього за рік розроблено, удосконалено та впроваджено 74 розробки:

- програми та методичні вказівки для практичного навчання – 5;
- методичні вказівки для виконання курсових робіт та проектів – 5;
- методичні вказівки для виконання практичних робіт – 10;
- методичні вказівки, робочі зошити для виконання лабораторних робіт – 4;
- методичні вказівки для самостійної роботи – 15;
- конспекти лекцій – 7;
- методичні вказівки та завдання до виконання розрахунково-

графічних робіт – 25;

- тестові завдання, завдання для виконання контрольних робіт – 3.

Кількість робочих програм, зареєстрованих протягом 2022 року склала – 181 одиницю, екзаменаційної документації – 33 комплекти.

**Запровадження новітніх технологій навчання, високоефективна навчально-дослідницька робота з проблем освіти, у т.ч. на госпрозрахунковій і комерційній засадах, посилення ролі самостійної роботи студентів, створення комплексу дидактичних засобів для її організації**

Поширення COVID-19, а найбільше – умови воєнного стану в країні – це ті виклики, які стимулювали працівників до постійного впровадження інноваційних технологій.

Протягом звітнього періоду застосування новітніх інформаційних технологій відбувалося в усіх сферах діяльності коледжу:

- впровадження сучасних форм та методів навчання;
- удосконалення інформаційного забезпечення освітнього процесу;
- удосконалення електронного документообігу, інформаційних систем управління;
- формування єдиного інформаційного освітнього середовища;
- забезпечення високого рівня організації та відкритості веб-ресурсів;
- наповнення електронної бібліотеки.

Зокрема, вимушений перехід до змішаного навчання зумовив необхідність пошуку сучасних форм та методів взаємодії, ширшого впровадження в освітній процес LMS Moodle та інших інструментів.

Студентам коледжу була надана можливість участі у освітній програмі від компанії «Kernel». Метою даного освітнього проекту є розкриття потенціалу фахівців-початківців та формування спеціалістів нового покоління. Участь у програмі взяли здобувачі освіти спеціальностей 133 «Галузеве машинобудування», 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», 181 «Харчові технології».

З метою зменшення розриву між практичною і теоретичною підготовкою фахівця в коледжі практикувалося проведення “гостьових лекцій”, до яких залучалися фахівці підприємств, проводилися спільні конкурси, тренінги, консультації. У поточному навчальному році в співпраці з представниками ІТ-компанії «Triage», було проведено ряд лекцій для студентів випускних груп.

Ефективним засобом поєднання теоретичної і практичної підготовки із максимальним залученням сфери виробництва стало запровадження дуальної освіти з провідним підприємством ПрАТ «МХП».

У червні 2022 в коледжі успішно завершився пілотний проєкт з підготовки здобувачів освіти спеціальності 151 «Автоматизація і комп'ютерно-інтегровані системи» з елементами дуальної освіти.



Представники ПРАТ «МХП» дали високу оцінку спільній роботі.

Коледж отримав подяку від МОН за розбудову дуального навчання в Україні.

Працевлаштування 7 студентів за оцінкою ПРАТ «МХП» є високоєфективним показником.

У жовтні 2022 року в коледжі розпочався наступний етап проекту «Дуальна освіта» до якого залучено здобувачів освіти спеціальності 151 «Автоматизація і комп'ютерно-інтегровані системи» та 133 «Галузеве машинобудування». Варто відмітити і розширення бази підприємств для участі в даному проекті, додатково залучено ТОВ «М'ясопереробний комбінат «Легко», ТОВ «Вінницька птахофабрика».

Для реалізації даного етапу проекту було здійснено:

- укладання двосторонньої угоди між коледжем та ПРАТ «МХП» та трьохсторонніх договорів між коледжем, ПРАТ «МХП» та здобувачами освіти.

- створення робочої групи з числа представників коледжу та підприємства ПРАТ «МХП» для обговорення освітньо-професійної програми підготовки здобувачів освіти та програмних результатів навчання, які мають опанувати здобувачі.

На цьому етапі між коледжем та ПРАТ «МХП» узгоджено навчальний план, навчальні програми, складено графік навчального процесу, розклад, розроблено заходи щодо оцінки програмних результатів навчання та їх валідування, узгоджені графіки практичного навчання на базі підприємства, організовано співпрацю з наставниками з числа досвідчених фахівців підприємства.

Взаємодія освітньої та виробничої сфер із запровадження підготовки за дуальною формою навчання сприяла підвищенню якості практичної підготовки студентів. Широке використання в освітньому процесі LMS Moodle забезпечує ефективну і своєчасну взаємодію між викладачами, студентами і наставниками від підприємства.

Впровадження проекту забезпечило отримання якісно нового рівня професійних компетентностей всіх учасників проекту, підтвердило перспективність партнерства освіти і бізнесу, очевидну затребуваність і конкурентоспроможність наших випускників на ринку праці.

За результатами даного етапу проекту дуальної освіти 22 грудня на базі ПРАТ «МХП» відбулась конференція «Актуальні проблеми формування освітнього середовища дуальної форми навчання», за участі адміністрації коледжу, студентів, працівників ПРАТ «МХП», наставників, працівників ТОВ «М'ясопереробний комбінат «Легко».

Під час зустрічі було узагальнено досвід впровадження дуальної форми здобуття освіти, висвітлено позитивні сторони впровадження проекту та наявність проблемних моментів, які потребують додаткового вивчення та врегулювання, у тому числі законодавчого.

Колектив коледжу, розуміючи що фаховий молодший бакалавр – це практично-орієнтоване навчання, постійно прагне забезпечити високий рівень проведення практичних та лабораторних робіт.

Саме тому успішною стала участь коледжу у гранті Благодійного фонду «МХП – Громаді». За рахунок отриманих 100 тис. грн. планується розпочати створення сучасної лабораторії.

#### *Практичне навчання.*

У звітному періоді, враховуючи зростаючу відповідальність закладу освіти за якість підготовки фахівців та умови правового режиму воєнного стану, освітній процес у частині практичної підготовки ретельно планувався та здійснювався відповідно до чинного законодавства з урахуванням інноваційних підходів щодо змісту, технологій навчання та моніторингу якості практичного навчання.

Одним з головних завдань практичного навчання було формування професійної компетентності студентів.

Практичне навчання проводиться відповідно до вимог освітньо-професійних програм, зміст яких відображає цілісну систему практичної підготовки.

У зв'язку з цим було переглянуто як бази, так і програми практик задля мінімізації ризиків для життя та здоров'я здобувачів освіти при можливості набуття ними необхідного рівня практичного досвіду.

Не зважаючи на складну ситуацію в країні значний відсоток здобувачів освіти коледжу під час проходження виробничої практики були прийняті на робочі місця на багатьох підприємствах та успішно виконали програми практик.

В цьому навчальному році база роботодавців, які здатні і готові забезпечувати виконання програм практики, значно розширилась.

Зокрема, варто відмітити налагодження співпраці з підприємствами промислового Агрохолдингу «Астарта-Київ».

На сьогодні коледжем укладено договори про проходження практичного навчання з такими підприємствами: ТОВ «Астарта-Київ», ТОВ «Уманьпиво», ТОВ «Шепетівський цукор», ПАТ «Юрія» ТМ Волошкове поле, ТОВ «Золотоніський машинобудівний завод ім. Лепсе», ТОВ «Національна горілчана компанія», ПАТ «Азот», ПАТ «Оболонь», Компанія ІП «Кока-Кола Беверіджиз Україна Лімітед», ТОВ «Світоч», ТДВ «Золотоніський маслоробний комбінат» «Молочний Альянс», ПАТ «Хмельницька маслосирбаза», ТОВ «Парфумерно - косметична компанія» «ДНД», ІП «Цукровик - Агро», ПАТ «Миронівський хлібопродукт», ТОВ «Глобинський м'ясокомбінат», ТОВ «Чортківський цукровий завод», ТОВ «Перша приватна броварня», ПАТ «Пиво-безалкогольний комбінат «Радомишль», ТОВ «Костал - Україна» та інші.

#### *Інформаційні ресурси*

Використання ІП Moodle в коледжі є продуктивним і ефективним нововведенням, що підвищує якість навчального процесу.

Однак, інформаційні ресурси такого типу є невичерпними та потребують подальшого освоєння як викладачами, так і студентами.

Поєднання електронного середовища з класичним навчальним процесом

має такі позитивні наслідки: спрощується процес інформування студентів про певні зміни, доповнення, коригування навчальних дисциплін; збільшується можливість активного залучення та використання методичної, літературної бази; пришвидшується зворотний зв'язок; у такий спосіб можливо ефективно узгодити, спланувати і скоригувати самостійну діяльність студентів.

Кількість зареєстрованих на платформі дистанційного навчання LMS Moodle викладачів становила 55 осіб, здобувачів освіти – 527 осіб.

Так, у звітному періоді, працівниками навчальної частини забезпечувався постійний організаційно-методичний супровід LMS Moodle, на серверному комплексі встановлена оновлена версія LMS Moodle з використанням технології віртуалізації, повністю перевірена її робота без шкоди для основної системи.

У 2022 році було організовано проведення педагогічних читань, які сформували банк інноваційних зразків навчально-методичних матеріалів, адаптованих до навчання в умовах змішаного та дистанційного навчання, критерії оцінки якості електронного навчального курсу, підвищили рівень фахових компетентностей викладачів у сфері інформаційних технологій навчання та формування електронних освітніх ресурсів.

Крім того, в LMS Moodle після періоду апробації було впроваджено модуль «Електронний журнал» академічних груп із подальшим їх збереженням в електронному сховищі.

Для планування та контролю освітнього процесу в коледжі використовується автоматизована система управління навчальним процесом «Деканат».

В інформаційній системі АСУ НП «Деканат» у 2022 р:

- велася постійна робота з доповнення електронної бази навчальних планів;
- замінено систему оцінювання для автоматичного формування документів про освіту;
- удосконалено базу даних модуля «Студент», яку використано для автоматичного генерування додатків до диплому й академічних довідок успішності, відповідно до вимог чинного законодавства.

Також на платформі АСУ «Деканат» ведеться постійна робота з наповнення електронної бібліотеки.

На виконання вимог чинних нормативних документів та з метою інтеграції до європейського простору, а також з метою підвищення рівня мотивації студентів до навчання в коледжі за результатами попередньої апробації було запроваджено 100-бальну систему оцінювання, що забезпечило:

- перехід на виготовлення документів про освіту європейського зразка – додаток до диплома формується виключно в системі ЄКТС;
- поступову підготовку до процедури акредитації;
- зменшення технічної роботи в оформленні відомостей;
- впровадження електронного журналу в LMS Moodle, автоматична можливість виставлення оцінок в 100-бальній системі, можливість їх накопичення;

– уніфікацію підходу до формування стипендіального рейтингового списку, зокрема з дисциплін, які оцінювались за 5-ти бальною, та 12-ти бальною шкалою.

Співробітниками постійно ведуться роботи з вивчення властивостей та покращенню працездатності і надійності системи дистанційного спілкування, із удосконалення та наповнення інформацією веб сайту коледжу, оновлюються сторінки в соціальних мережах.

На вимогу нормативних документів в комп'ютерних класах було оновлено програмне забезпечення:

– для всіх користувачів здійснено заміну MS Office та MS Windows на україномовний;

– замінено використання програмного забезпечення «Компас» на AutoCAD,

– заключено Меморандум про співпрацю з компанією Дебет+ , викладачі комісії економічних дисциплін пройшли навчання з використання програмного забезпечення даної компанії в освітньому процесі.

### **Виконання заходів щодо розвитку (осучаснення) діяльності коледжу (внутрішня система якості, роботи з підвищення енергоефективності та розумного пристосування)**

#### *Функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти*

В рамках функціонування Внутрішньої системи якості освіти в коледжі було оновлено ряд внутрішніх нормативних документів, зокрема:

1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Відокремленого структурного підрозділу «Смілянський технологічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій».

2. Положення про планування та облік роботи педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі «Смілянський технологічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій».

3. Положення про систему оцінювання результатів навчання у Відокремленому структурному підрозділі «Смілянський технологічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій»

4. Положення про організацію вивчення вибіркового навчальних дисциплін у Відокремленому структурному підрозділі «Смілянський технологічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій».

5. Порядок звернення здобувачів освіти Відокремленого структурного підрозділу «Смілянський технологічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій».

Всі нормативні документи розроблені відповідно до вимог чинного законодавства.

У коледжі продовжує роботу центр моніторингу якості освіти, основними функціями якого є розробка та реалізація політики коледжу щодо забезпечення якості освітніх послуг, збір та аналіз інформації про якість

освітніх послуг.

У 2022 р. для забезпечення якісного виконання освітньо-професійних програм у рамках функціонування Внутрішньої системи забезпечення якості освіти в коледжі постійно здійснювались наступні заходи:

- змінено напрямки опитування;
- удосконалено переліки запитань;
- проанкетовано більше 50% здобувачів освіти;
- результати проаналізовано та враховано при розробці освітньо - професійних програм нового покоління;
- голови циклових комісій провели детальний аналіз результатів та розробили механізми їх впровадження в освітній процес;
- постійно проводився моніторинг якості методичного забезпечення дисциплін, наповнення електронних навчальних курсів;
- проведено контроль залишкових знань студентів.

У лютому 2022 року проведено онлайн-опитування здобувачів освіти: щодо якості освітньо-професійних програм, ефективності організації освітнього процесу, якості викладання навчальних дисциплін. Результати опитування було оприлюднено на сайті коледжу.

Також, з метою взаємоконтролю та взаємонавчання, вивчення досвіду колег, обміну досвідом навчально-методичної роботи та вдосконалення педагогічної майстерності в коледжі проводилося взаємовідвідування занять, до якого були залучені всі педагогічні працівники.

Протягом року постійно здійснювався моніторинг якості проведення відкритих занять, які були проведені як в очному форматі, так і в дистанційному.

Одним із видів внутрішньої системи забезпечення якості викладання навчальної дисципліни та визначення якості результатів навчання студентів було проведено оцінювання збережених знань (залишкових знань), що здійснюється за загальним планом коледжу. Після його завершення, проведено моніторинг та аналіз результатів таких заходів.

Контроль залишкових знань здійснювався шляхом тестування в НП «Moodle», написання контрольних робіт за затвердженими графіками з розрахунку не більше двох дисциплін на одну академічну групу.

Робота із забезпечення якості освітнього процесу була сконцентрована навколо Ліцензійних умов та Акредитаційних вимог щодо провадження освітньої діяльності за відповідними спеціальностями/освітніми програмами.

Проведено опитування 150 здобувачів освіти (методом анонімного анкетування) за змістом освітньо-професійних програм та щодо якості освітнього процесу. В опитуванні випускників коледжу участь взяли 43 особи. Також у жовтні 2022 року проведено анкетування студентів 1 курсу та викладачів комісії загальноосвітнього циклу щодо процесу адаптації методом анонімного анкетування (в анкетуванні взяли участь 26 викладачів та 113 здобувачів освіти першого курсу).

Із питань впровадження, функціонування та удосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності проводилося

консультування педагогічних працівників, студентів, відстежується дотримання принципів академічної доброчесності.

З метою покращення розуміння вимог для проходження акредитацій, проведені семінари для гарантів, голів циклових комісій, студентського самоврядування.

#### *Дотримання академічної доброчесності*

Принципи академічної доброчесності реалізувалися через:

- культивування академічної культури і доброчесності, шляхом впровадження в дію Кодексу честі, яким обумовлено правила поведінки і роботи учасників освітнього процесу;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

У 2022 н.р проводилась постійна робота з формування культури академічної доброчесності:

- проведено спільні засідання циклових комісій та адміністрації з детальним аналізом Електронних курсів, вказано на позитивні та негативні сторони, зауваження взято до роботи;
- проведено анкетування учасників освітнього процесу, яке містило ряд питань щодо дотримання учасниками освітнього процесу принципів академічної доброчесності;
- впроваджено Тимчасовий регламент перевірки на академічний плагіат кваліфікаційних робіт здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Смілянський технологічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій», згідно якого здійснювалася перевірка всіх кваліфікаційних робіт здобувачів освіти;
- укладено договір з ТОВ «Антиплагіат» про використання ліцензійного програмного забезпечення UNICHECK. У червні 2022 року програмне забезпечення використовувалося для перевірки на унікальність текстів кваліфікаційних робіт студентів, розпочата робота з перевірки на унікальність курсових робіт;
- продовжувалося формування і наповнення бази кваліфікаційних робіт з метою їх перевірки на дотримання академічної доброчесності, розпочата робота з формування бази курсових робіт.

Також у 2021 році розпочато роботу з формування Електронної бази кваліфікаційних робіт та проведено процедуру перевірки академічних текстів кваліфікаційних робіт на плагіат з використанням системи «Unicheck». У 2021-2022 н.р. до цих видів документів вперше були додані кваліфікаційні роботи (перевірено 139 випускових робіт).

#### *Політика студентоцентризму*

Принципи студентоцентризму реалізувалися через:

- сучасні методики навчання та викладання;
- варіативні навчальні плани й освітньо-професійні програми, що

визначають індивідуальну освітню траєкторію;

- участь студентів у прийнятті рішень загальними зборами органу громадського самоврядування ВСП СТФК НУХТ, педагогічною радою, стипендіальною комісією;
- залучення студентів до розробки освітньо-професійних програм;
- вирішення питань, пов'язаних з побутом та дозвіллям;
- проведення систематичного моніторингу якості освітніх послуг.

#### *Організація вільного вибору дисциплін студентами коледжу*

З метою розвитку політики індивідуальних траєкторій навчання та навчання протягом життя в коледжі постійно велася робота з:

- розширення можливостей вільного вибору студентами дисциплін відповідно до вимог Законів України «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту»;
- розроблення індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення індивідуальної траєкторії навчання здобувачів освіти, в тому числі з використанням елементів дуальної форми навчання (індивідуальні графіки навчання для здобувачів освіти, що поєднують навчання з роботою на підприємстві).

Відповідно до «Положення про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін», здобувачі освіти мали право обрати:

- дисципліни за вибором з переліку, що містяться в освітньо-професійній програмі.
- блок дисциплін, що забезпечують поглиблену підготовку студента в межах обраної освітньої програми і його конкурентну перевагу під час працевлаштування за обраним фахом.

Вибіркова частина освітньо-професійних програм, створених для підготовки молодших спеціалістів, становила не менше 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС. Вибіркова частина освітньо-професійних програм, створених для підготовки фахових молодших бакалаврів, становила не менше 10% від загальної кількості кредитів ЄКТС.

Для ознайомлення студентів зі змістом дисциплін, винесених на вільний вибір, в 2022 році проводилися презентації таких курсів головами циклових комісій та педагогічними працівниками, що викладають ці дисципліни.

Загальна кількість дисциплін, щодо яких здійснювався вибір здобувачами освіти, становив 124 дисципліни.

#### *Підвищення ефективності виховного процесу*

Виховна робота завжди була невід'ємною складовою освітнього процесу, а зараз, в умовах військової агресії РФ проти України, її важливість складно переоцінити. Звичайно, війна внесла зміни у плани роботи колективу, але не змінила переконання, зробивши колектив міцнішим, наполегливішим.

Виховна робота у 2022 році проводилась згідно плану виховної роботи у коледжі, розробленого на основі діючих нормативних документів, та була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку студентів на кожному віковому етапі, їх адаптації в соціумі, формування

демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів засвоєння морально-етичних норм, усвідомлений вибір здорового способу життя, розвиток студентського самоврядування, співпрацю з закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями. За поточний рік було проведено ряд різноманітних культурно-масових заходів, які сприяли всебічному розвитку та вдосконаленню творчих здібностей студентської молоді.

Протестуючи проти війни, розв'язаною росією в Україні, в коледжі постійно проводяться заходи, спрямовані на виховання патріотичної молоді, здатної стати на захист Батьківщини: здобувачі освіти долучилися до Всеукраїнської акції «Молодь проти війни!», взяли участь у Всеукраїнському Марафоні єдності «Козацькими стежками», проведено патріотичний захід до Дня захисника України та Міжнародного дня волонтерів.

Питання ефективності виховного процесу розглядалось на щомісячних засіданнях академічних рад при завідувачах відділень, нарадах класних керівників.

Результати проведеного анкетування щодо адаптації першокурсників розглядалися на засіданнях Педагогічної ради та методичного об'єднання викладачів загальноосвітнього циклу та профільних дисциплін та на їх основі створено Рекомендації щодо підвищення якості освітньої діяльності та покращення рівня адаптації студентів.

Впродовж 2022 року проводилися збори зі студентами, батьківські збори та конференції, онлайн зустрічі студентів 4 курсу з представниками НУХТ; виховні години та позакласні заходи. Систематично проводився моніторинг здобувачів освіти, які через повномасштабне вторгнення залишили країну та продовжили навчання за кордоном.

Враховуючи ще й епідемічну ситуацію у країні у 2022 році щоденно проводився моніторинг щодо стану здоров'я працівників коледжу, здобувачів освіти та мешканців гуртожитку.

*Співпраця з органами студентського самоврядування. Виховання у студентів лідерських та організаційних якостей*

Досягнення мети виховання можливе лише за умови комплексного підходу і залучення до цієї роботи всього викладацького складу, адміністрації та органів студентського самоврядування.

Студентське самоврядування коледжу є невід'ємною частиною громадського самоврядування закладу освіти. Співпраця з студентським самоврядуванням здійснювалася відповідно до нормативних документів на рівні студентської групи, спеціальності, відділення, гуртожитку та коледжу.

Представники студентського самоврядування є членами Загальних зборів трудового колективу коледжу, Педагогічної ради, команди психолога – педагогічного супроводу задля організації інклюзивного навчання, стипендіальної комісії та комісії щодо протидії булінгу.

У вересні - жовтні 2022 року відбулося оновлення студентського самоврядування коледжу на всіх рівнях. Проведено загальні збори відділень, гуртожитку з метою обрання активу студентського самоврядування коледжу



та голів студентської ради коледжу та гуртожитку, обрання делегатів на Конференцію студентів коледжу. Протягом звітнього періоду за участі студентського самоврядування коледжу розглядалися Положення про студентське самоврядування ВСП «Смілянський технологічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій», доповнення до Правил призначення стипендій у ВСП СТФК НУХТ, Порядок реагування на випадки булінгу у ВСП СТФК НУХТ тощо.

У I семестрі 2022-2023 н.р. двічі проводилися спільні засідання студради та дирекції коледжу. На засіданнях обговорювалася роль студентського самоврядування та його можливості на всіх його рівнях, студенти ознайомилися з нормативною базою, що регламентує діяльність навчального закладу та самоврядування,

Студентами відзнято та змонтовано 2 випуски «ТехноТаймТВ». Для проведення роз'яснювальної роботи серед студентів коледжу щодо необхідності вакцинації відзнято та змонтовано відеоролик «Вакцинуйся! Це збереже тобі життя!» та флешмоб «А ти розмовляєш українською?».

Члени студентського самоврядування – активні учасники новоствореної організації міста «Молодіжний ресурсний центр», яка допомагає у самозростанні, вихованні лідерських якостей та допомагає у розробці і реалізації громадських проектів. Тричі студрада брала участь у заходах міста щодо адаптації дітей-переселенців.

Патріотизм не закладений в генах, це явище соціальне, і тому не успадковується, а формується. Велику роль відіграє спілкування студентів з громадськістю. Студактив постійно є учасниками міських урочин, присвячених знаменним та історичним подіям (Дню Героїв, Дню Гідності та Свободи, Дню пам'яті жертв голодомору «Запали свічку», Дню вшанування пам'яті героїв Небесної Сотні та полеглих у зоні АТО, Дню Прапора, роковин Чорнобильської трагедії та ін.), беруть активну участь у заходах, які проводяться управлінням у справах сім'ї та молоді міста.

За ініціативи студради гуртожитку продовжено традицію тематичних вечорів кіно.

*Участь студентів у різнорівневих предметних інтернет - олімпіадах та конкурсах*

Незважаючи на умови воєнного стану, студенти коледжу брали участь та посідали призові місця у наступних різнорівневих олімпіадах, конкурсах та змаганнях:

- міський молодіжний літературно-мистецький конкурс «Українська об'єднує» ( I місце та II місце);
- у Міжнародному конкурсі з інформатики та комп'ютерного мислення «Бєбрас – 2022» сертифікати (два дипломи I ступеня);
- у Всеукраїнській Інтернет олімпіаді «На Урок» здобули перемогу:
  - з зарубіжної літератури – 8 студентів;
  - з хімії – 4 студенти;
  - з біології – 6 студентів;

– у I відбірковому етапі студентської першості світу з програмування ІСРС-2022 у південно-східній Європі, команда програмістів СТФК НУХТ успішно виступила серед команд коледжів та університетів Черкаської області та показала високий результат.

### *Національно-патріотичне виховання*

На виконання місії у коледжі велася постійна робота з формування середовища для становлення духовного світу молоді через виховання почуття національно-патріотичного обов'язку та пошани до історичної пам'яті.

Тематика виховних годин розроблялася на основі рекомендацій Міністерства освіти і науки України, визначних дат історії держави, області, міста й погоджувалася із заступником директора з навчально - виховної роботи.

Протягом 2022 року проведено офф- та онлайн тематичні виховні години, мітинги, заходи, квести, флешмоби, присвячені визначним історичним та пам'ятним датам.

Так у Міжнародний день грамотності та щорічний День української писемності та мови студенти та педагогічні працівники долучились до проведення Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності.

Активною стала участь студентів у національній кампанії «Світ Сквороди», яка була присвячена 300-річчю великого філософа, поета, громадського діяча. Низка цікавих проєктів, позакласних заходів, тематичних занять та виховних годин була проведена викладачами та класними керівниками.

На високому організаційному та патріотичні рівні проведені театралізовані виховні заходи, які прищеплюють любов до традицій рідного народу, а саме: «Свято Миколая», «Андріївські вечорниці». Любов до рідної землі та свого народу виховується і під час екскурсій. Дві групи першого курсу на чолі з класними керівниками відвідали музей стародавнього побуту та кустарних ремесел «Хата Берегині» у с. Плескачівка. Все це допомагає студенту сформувати свою громадянську позицію, особисту точку зору на всі події, що відбуваються в Україні і світі. Мета заходів такого спрямування – формування у молоді рис громадянина української держави.

Складовою частиною патріотичного виховання, а в часи воєнної загрози – пріоритетною, є військово-патріотичне виховання, зорієнтоване на формування у зростаючої особистості готовності до захисту Вітчизни. Протягом 2022 року на виконання заходів щодо реалізації Закону «Про основи національного супротиву» проведено ряд фізкультурно-оздоровчих та патріотично – спортивних заходів із залученням військових та медичних працівників міста, а саме:

№ з/п	Проведені заходи та активності	Кількість здобувачів освіти
1	«Готуємося захищати Україну!» – вправи зі зброєю	57
2	«Виховуємо патріотів!» (майстер клас з володіння зброї)	30
3	Майстер-клас з домедичної допомоги	70
4	Фітнес заняття «Силова підготовка»	37
5	Майстер - клас з рукопашного бою (хортинг)	37

### *Служба соціально-психологічної підтримки*

Протягом року фахівцями соціально-психологічної служби коледжу продовжувалася робота зі створення сприятливих умов для особистісного розвитку здобувача освіти. У тісній співпраці з класними керівниками проводилася робота по наданню комплексної соціально-психолого-педагогічної допомоги студентам соціально вразливих категорій в процесі соціалізації, а також захисту у їх життєвому просторі.

Систематично виявлялися студенти із сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах, обстежувалися їх житлово-побутові умови (за можливості), проводилася превентивна робота щодо проявів дезадаптації в умовах війни. Значна увага приділялася студентам, які мають статус внутрішньо переміщених осіб, їх адаптації до нових умов навчання під час воєнного стану. Робота проводилася у тісній співпраці з спеціалістами служб у справах дітей, міського Центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді.

Особлива увага приділялася соціальній підтримці студентів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування щодо дотримання прав та гідності дітей, виявлення проявів насильства в прийомних сім'ях, схильності їх до девіантної та адиктивної поведінки. Паралельно проводилася роз'яснювальна робота з прийомними батьками/опікунами щодо захисту прав дітей, а також вирішення майнових та житлових питань, консультування по вирішенню конфліктних ситуацій.

Надавалася інформація студентам, батькам/опікунам щодо отримання соціальних стипендій та інших пільг, що гарантує держава. Проводилися індивідуальні консультації для батьків та осіб, що їх замінюють, з питань адаптованості дітей до навчання, питань відповідальності за недотримання батьками своїх батьківських обов'язків, проявів насильства в сім'ї тощо.

Були проведені діагностичні заходи та створено соціальний паспорт коледжу. У 2022 році в коледжі навчається здобувачі освіти наступних соціально-вразливих категорій (станом на 01.12.2022) :

- діти-сироти – 6, з них під опікою 5, перебувають на повному державному забезпеченні – 1 ;
- діти-інваліди – 15 осіб;

- внутрішньо-переміщені особи – 6 осіб;
- діти учасників бойових дій – 25 осіб;
- малозабезпечені – 17 осіб.

Службою соціально-психологічної підтримки постійно оновлюється сторінка «Соціальна підтримка» на веб-сайті коледжу.

Працівники соціально-психологічної служби спільно з сестрою медичною коледжу у роботі зі студентством провели низку заходів щодо боротьби зі СНІДом та важливості вчасної діагностики ВІЛ-СНІД. Головна теза проведених заходів – пропагування здорового способу життя в молодіжному суспільстві через поінформованість про ризики.

В рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» проведено години спілкування зі студентами на теми: «Декларація прав людини», «Запобігання та протидія насильству» та «Подолання ризиків торгівлі людьми, пов'язані з війною» та ряд виховних заходів: «СТОП Насилля!», «Булінг у молодіжному середовищі», «Протидія домашньому насильству», «Гендерне насилля», «Подолання ризиків торгівлі людьми», «Ми не феміністки».

Працівниками служби нарешті розпочато роботу з організації інклюзивного навчання у коледжі. Розроблено положення «Про організацію інклюзивного навчання у ВСП Смілянський технологічний фаховий коледж» та наразі розробляється положення «Про команду психолога – педагогічного супроводу у ВСП Смілянський технологічний фаховий коледж».

#### *Профорієнтаційна робота педагогічного і студентського колективів*

Питання профорієнтації – одне з головних завдань колективу.

В 2022 році постійно проводилися зустрічі з потенційними абітурієнтами, як у стінах коледжу, так і у режимі онлайн зустрічей. В умовах постійного дистанційного навчання школярів було налагоджено співпрацю з громадами Черкаського району та міським відділом освіти. Протягом 2022 року проведено понад 20 зустрічей у форматі Днів гостинностей зі школярами регіону.

Публікувалися статті у місцевій газеті «Сміла» та двічі виходила сторінка «Студіlife» з новинами про життя коледжу.

Інформація про всі заходи, що відбувалися на базі коледжу висвітлювалися на сайті коледжу, в соціальних мережах Facebook, Instagram та Telegram. В Facebook та Instagram було розміщено короткі профорієнтаційні рекламні ролики, які були відзняті і змонтовані протягом 2022 року. Рекламні пости виставлялися на сторінках міста, об'єднаних територіальних громад.

Протягом травня – серпня було розміщено рекламу про коледж на міських бігбордах.

Сформовані виїзні бригади з профорієнтації протягом звітнього періоду відвідали всі ОТГ Черкаського району.

**Виконання державного замовлення та договірних зобов'язань щодо підготовки фахівців для потреб народного господарства, в том числі за кошти фізичних та юридичних осіб, понад державне замовлення відповідно до Законів України та нормативних документів Міністерства освіти і науки України**

Коледж здійснює підготовку фахівців за 5 галузями знань та 6 спеціальностями.

Прийом на навчання здійснювався за переліком спеціальностей та освітніх програм, визначеним ліцензією:

– на основі базової загальної середньої освіти – за 6 освітньо-професійними програмами;

– на основі повної загальної середньої освіти – за 6 освітньо-професійними програмами на денну форму навчання.

Протягом 2021-2022 працювали 3 групи довготривалих курсів та 3 групи короткотривалих курсів підготовки до вступу (всього 119 слухачів). До коледжу на навчання зараховано 108 слухача, що становить 91% від загальної кількості осіб, які навчалися на літніх та зимових підготовчих курсів.

В діяльності приймальної комісії був використаний персоніфікований зв'язок з абітурієнтами. Було створено бази даних потенційних вступників, за кожним з яких закріплювалися педагогічні працівники коледжу. Кожен абітурієнт мав можливість отримати консультації працівників приймальної комісії та консультаційного центру, до якого було залучено педагогічних працівників.

В умовах воєнного стану Вступна кампанія – 2022 мала ряд особливостей:

- повністю електронний вступ, як для ПЗСО, так і для БЗСО (вперше);
- обов'язковість мотиваційного листа для всіх категорій вступників;
- залучення до консультаційного центру педагогічних працівників;
- вступні випробування у форматі співбесід – зміна підходів до вступних випробувань, кардинально нові завдання екзаменаційних білетів, одночасна робота 4 екзаменаційних комісій, необхідність ознайомлення здобувачів освіти з оцінками одразу по завершенню співбесіди;
- розширення пільгових категорій під час вступної кампанії;
- розтягнуті терміни прийому документів: з 29.06 по 31.08 – зарахування вступників на базі ПЗСО до 15.09;
- необхідність дотримання безпекових заходів під час роботи приймальної комісії, літніх підготовчих курсів, вступних випробувань.

*Обсяги державного замовлення, кількість зарахованих абітурієнтів (на місяць державного замовлення)*

Обсяги державного замовлення на підготовку здобувачів освіти за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра надані Міністерством освіти і науки України відповідно рішень конкурсної комісії №1 від 11.07.2022 р. та №4 від 28.09.2022.

При державному замовленні фахівців за ступенем фахового молодшого

бакалавра на основі базової загальної середньої освіти – 131 місце було зареєстровано 331 заяву вступників, а на основі повної загальної середньої освіти при державному замовленні 20 місць – було зареєстровано 78 заяв вступників.

За результатами вступної кампанії 2022 року на навчання до коледжу за денною формою було зараховано загалом 167 осіб. З них на основі базової загальної середньої освіти – 137 осіб, в т. ч. за державною формою навчання – 131 особа, за кошти фізичних осіб – 6 осіб, на основі повної загальної середньої освіти – 30 осіб, в т.ч. за державною формою навчання – 20 особи, за кошти фізичних осіб – 10 осіб.

Спеціальність	Обсяги державного замовлення		Кількість зарахованих абітурієнтів	
	БЗСО	ПЗСО	БЗСО	ПЗСО
073 Менеджмент	8	2	9	6
075 Маркетинг	13	2	15	5
122 Комп'ютерні науки	22	3	22	4
133 Галузеве машинобудування	30	8	32	10
151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	30	5	31	5
181 Харчові технології	28	-	28	-
<b>Всього:</b>	<b>131</b>	<b>20</b>	<b>137</b>	<b>30</b>

*Контигент зарахованих студентів у 2022 році для здобуття освітньо-професійного ступеню «Фаховий молодший бакалавр»*

Спеціальність	Освітньо-професійна програма	Вступ на основі			
		БЗСО		ПЗСО (денна)	
		Держ. зам.	Контр	Держ. зам.	Контр
073 Менеджмент	Менеджмент	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
075 Маркетинг	Маркетинг	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки	<b>22</b>		<b>3</b>	<b>1</b>
133 Галузеве машинобудування	Галузеве машинобудування	<b>30</b>	<b>2</b>	-	-
	Експлуатація та ремонт машин і механізмів	-	-	<b>8</b>	<b>2</b>
	Комп'ютерні технології в машинобудуванні	-	-	-	-
151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	-
181 Харчові технології	Харчові технології	<b>28</b>	-	-	-
<b>Всього:</b>		<b>131</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>10</b>

З метою запобігання поширенню коронавірусної інфекції, в умовах воєнного стану заняття вступні випробування проводились у формі співбесід із урахуванням санітарно-епідемічних вимог, жодних скарг подано не було.

*Працевлаштування випускників*

У 2021-2022 н.р. коледж випустив 124 фахівця, з них 110 осіб отримали освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст» та 14 осіб – освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр».

Протягом року в коледжі проводилося консультування з питань працевлаштування, зокрема, формування у здобувачів освіти практичних

навичок працевлаштування, складання резюме, надавалася допомога у формуванні психологічної готовності до активного самостійного пошуку роботи.

У 2021 році в коледжі проводились наступні заходи, які детально знайомили випускників із особливостями функціонування підприємств:

- круглі столи за участі представників підприємств (ПрАТ «МХП», ТОВ «Ливарний завод»);
- виробничі екскурсії на підприємства: ПрАТ «МХП», ТОВ «Астарта-Київ».
- відвідування Дня відкритих дверей у ІТ-компанії «Triare»;
- онлайн-івенти.

Коледж отримав більше 150 заявок на працевлаштування від 40 підприємств різних галузей. Найбільшим попитом користуються випускники технічного профілю.

На сайті коледжу та офіційних сторінках в соціальних мережах студентам пропонувалось долучення до програм стажувань, які останнім часом відкриваються в багатьох компаніях.

#### *Співпраця з НУХТ щодо забезпечення ступеневості освіти*

В коледжі успішно діє ступенева підготовка фахівців для всіх спеціальностей.

Щорічно коледж націлює випускників на продовження здобуття освіти в Національному університеті харчових технологій.

Кількість випускників, що вступили в НУХТ, через війну значно знизилася

<b>Спеціальність</b>	<b>Кількість випускників всього</b>	<b>НУХТ</b>
122 Комп'ютерні науки	20	6
133 Галузеве машинобудування	32	2
181 Харчові технології	13	4
073 Менеджмент	12	1
151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	30	5
075 Маркетинг	17	3
<b>Всього:</b>	<b>124</b>	<b>21</b>



**Проведення підготовки та перепідготовки педагогічних працівників, їх атестація. Проведення організаційної роботи щодо зміцнення кадрового складу педагогічних працівників, їх економічного, правового і професійного навчання. Призначення та звільнення, створення умов для професійного розвитку.**

Атестація педагогічних працівників коледжу здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 06.10.2010 №930 (зі змінами).

В 2022 році атестувалося 18 педагогічних працівників.

Атестаційна комісія I рівня підтвердила високий рівень підготовки 8 педагогічних працівників, які атестувалися, їх добросовісне ставлення до виконання своїх професійних обов'язків та проатестувала 3 педагогічних працівників на відповідність займаній посаді.

Атестаційною комісією управління освіти і науки ЧОДА (III рівня) позитивно оцінена робота 7 педагогічних працівників коледжу.

У 2022 році підвищення кваліфікації педагогічних працівників проводилося відповідно до Порядку підвищення кваліфікації, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800, та орієнтовного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників, затвердженого Педагогічною радою коледжу 22.12.2021 р.

Станом на 25.12.2022 року 60 педагогічних працівників коледжу підвищили кваліфікацію за різними формами та в різних суб'єктів підвищення кваліфікації.

Призначення на посади та звільнення з посад здійснювалося з дотриманням вимог чинного законодавства.

***Високоєфективне і стійке фінансово-економічне, господарське становище, виробничу та комерційна діяльність коледжу. Виконання кошторису коледжу, контроль стану розрахунків за споживчі послуги електропостачання та комунальні послуги.***

Для ведення фінансово-господарської діяльності заклад має у своєму розпорядженні такі розрахункові рахунки: кошти загального фонду, кошти спеціального фонду, інші джерела власних надходжень, для виплати академічної стипендії, для виплати соціальної стипендії та лікарняних, що зареєстровані у відділенні державного казначейства м. Сміла.

Розрахунковий рахунок «Кошти загального фонду» – призначений для розрахунків за фінансуванням, що надходить з державного бюджету. Надходження і використання коштів відбувалося згідно кошторису, затвердженого Міністерством освіти і науки України. Кошторис 2022 р. складав 23435,98 тис. грн. Кошти надійшли та використані в повному обсязі.

*Кошторис загального фонду 2022 р.*

<b>Статті витрат</b>	<b>Сума, тис.грн.</b>	<b>Питома вага,%</b>
Заробітна плата	18017,75	76,88
Нарахування на з/плату	3920,54	16,73
Забезпечення дітей-сиріт	11,69	0,05
Відшкодування на харчування студентам	69,54	0,30
Придбання предметів, матеріалів		
Послуги (крім комунальних)		
Теплопостачання	1124,89	4,80
Водопостачання	36,12	0,15
Електроенергія	241,64	1,03
Вивіз побутових відходів	13,13	0,06
Стипендії	0,68	0,003
Інші виплати населенню		
<b>Всього:</b>	<b>23435,98</b>	<b>100</b>

Розрахунковий рахунок «Плата за послуги бюджетних установ» призначений для ведення розрахунків за коштами, що надходили як плата за платні послуги, що надаються закладом.

Надходження станом на 01.12.2022 року склали 847,42 тис.грн., в тому числі від:

- надання освітніх послуг – 454,10 тис.грн.;
- господарської діяльності – 385,81 тис.грн.;
- оренди майна – 0 тис.грн.;
- інші надходження – 7,5 тис.грн.

Використання коштів спеціального фонду здійснювалося згідно кошторису доходів та видатків, що затверджується Міністерством освіти і науки України.

## Використання коштів спеціального фонду станом на 01.12.2022

Статті витрат	Сума, тис.грн.	%
Заробітна плата	451,5	53,28
Нарахування на зарплату	93,91	11,08
Предмети, матеріали, обладнання, інвентар	11,97	1,41
Оплата послуг (крім комунальних)	7,64	0,90
Витрати на відрядження		
Оплата комунальних послуг	282,35	33,33
Теплопостачання	170,56	
Водопостачання	50,79	
Електроенергія	50,89	
Вивіз сміття	0,71	
<b>Всього витрат по спеціальному фонду</b>	<b>606,78</b>	<b>100%</b>

Розрахунковий рахунок «Інші джерела власних надходжень» – призначений для ведення розрахунків за коштами, що надходять як благодійні внески та дарунки. Кошти використовувалися згідно кошторису доходів і видатків, затвердженого Міністерством освіти і науки України.

Надходження у вигляді грантів та дарунків станом на 01.12.22 склали 104,76 тис. грн. Кошти в сумі 177,69 тис.грн. було використано на покращення матеріально – технічної бази коледжу.

Розрахунковий рахунок «Кошти загального фонду для виплати академічної стипендії студентам» – призначений для розрахунків за коштами, що надходять з державного бюджету для виплати академічної стипендії студентам. Надходження і використання коштів відбувалося згідно кошторису, затвердженого Міністерством освіти і науки України. Заплановані кошти надійшли в повному обсязі і склали станом на 01.12.22- 3706,2 тис. грн.

*Дотримання чинного законодавства, належне використання засобів щодо удосконалення управління, зміцнення договірної, трудової дисципліни; вжиття заходів в кожному структурному підрозділі і на кожному робочому місці щодо покращення умов праці відповідно до вимог нормативних актів; забезпечення прав працівників, гарантованих законодавством про охорону праці.*

Одним із пріоритетних напрямків роботи коледжу є створення належних, безпечних і здорових умов праці для учасників освітнього процесу, ефективної системи управління охороною праці, підвищення рівня безпеки праці шляхом проведення постійного технічного нагляду за станом обладнання, удосконалення його надійності та безпечності, створення нешкідливих та безпечних умов праці, проведення навчання і підвищення кваліфікації працівників з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності у ВСП СТФК НУХТ проводиться відповідно до Закону України «Про охорону праці», «Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти», затвердженого наказом МОН України від 26.12.2017р. №1669, «Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу у ВСП «Смілянський технологічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій», «Алгоритму дій в умовах воєнного стану в Україні під час організації освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Смілянський технологічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій», «Правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій воєнного характеру у Відокремленому структурному підрозділі «Смілянський технологічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій», інших нормативних актів, які регламентують роботу коледжу з цих питань.

Велика увага приділялася дотриманню правил безпеки в умовах воєнного стану. Щодня проводився контроль за дотриманням Алгоритму дій працівниками та здобувачами освіти, як в навчальних корпусах, так і в гуртожитку коледжу.

В липні-серпні 2022 року були проведені роботи по облаштуванню підвальних приміщень навчальних корпусів №2,3 та підвального приміщення жіночого гуртожитку в якості найпростіших укриттів. Були отримані позитивні висновки від місцевих органів ДСНС про можливість використання вказаних приміщень для укриття учасників освітнього процесу.

Наказом по коледжу перед початком навчального року були призначені відповідальні за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у коледжі.

Перед початком навчального року постійно діючою технічною комісією ВСП СТФК НУХТ був проведений огляд готовності до нового навчального року кабінетів, навчальних приміщень, лабораторій, навчальної майстерні, спортивних залів, які повинні відповідати вимогам нормативних актів з охорони праці. Був складений Акт прийому готовності ВСП СТФК НУХТ до нового 2022-2023 навчального року та інші відповідні акти прийому. Постійно

діючою технічною комісією коледжу здійснювалися своєчасні загальні технічні огляди будівель та споруд. Результати оглядів були оформлені актами із зазначенням виявлених недоліків та термінами їх усунення.

Структурні підрозділи забезпечувалися засобами індивідуального захисту, миючими засобами.

На початку навчального року, напередодні канікул, перед початком навчальних та виробничих практик проводились інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності серед здобувачів освіти. Велися необхідні журнали для реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці, БЖД, пожежної (техногенної) безпеки. Навчальні кабінети, лабораторії, навчальна майстерня, спортзал, тренажерний зал, приміщення гуртожитку мають необхідний перелік інструкцій з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, оновлених в серпні 2022 року.

При огляді матеріально-технічної бази коледжу представниками Управління Держпраці в Черкаській області навчальний заклад отримав позитивний висновок про відповідність матеріально-технічної бази коледжу нормативно-правовим актам з охорони праці, санітарно-гігієнічним вимогам щодо здійснення освітньої діяльності.

У серпні 2022 року було проведено позапланове навчання та перевірку знань працівників коледжу з питань цивільного захисту, охорони праці та безпеки життєдіяльності, електробезпеки, пожежної безпеки, вимог гігієни праці, надання першої допомоги потерпілим зі складанням відповідних протоколів.

Перед початком навчального року було поновлено наказ про відповідальних за стан пожежної безпеки в навчальному закладі. Пожежно-технічною комісією коледжу було проведено обстеження технічного стану адміністративних, побутових, складських, інших приміщень, будівель, горищ, підвалів навчальних корпусів коледжу зі складанням відповідного Акта.

Будівлі коледжу та приміщення закладу забезпечені первинними засобами пожегогасіння: вогнегасниками (пройшли технічний огляд в серпні 2022 року), пожежним інвентарем (пожежними щитами та стендами, пожежними відрами, ящиками з піском тощо), пожежним знаряддям (пожежними ломами, баграми, сокирами).

На всіх поверхах будівель коледжу є в наявності плани евакуації на випадок пожежі чи аварії. Перевірено справність системи центрального оповіщення, радіомовлення в навчальних корпусах, приміщеннях гуртожитку. Щорічно проводяться практичні заняття щодо відпрацювання планів евакуації у разі виникнення пожеж.

Перед початком навчального року спеціалізованою організацією було проведено вимірювання опору ізоляції електромережі та перевірка опору контурів заземлення зі складанням відповідних протоколів.

На початку навчального року пожежно-технічною комісією коледжу була проведена перевірка стану пожежної безпеки в гуртожитку коледжу зі складанням відповідного акта. Було проведено тренувальне заняття по евакуації студентів з гуртожитку коледжу в екстремальних ситуаціях. Особлива увага зверталася на стан електропроводки та розеток в житлових

кімнатах гуртожитку, правила користування побутовими електроприладами, недопущення експлуатації саморобних електронагрівальних приладів. Проводилися систематичні рейди-перевірки щодо заборони тютюнопаління у приміщеннях і на території коледжу.

Нещасні випадки, пов'язані з порушенням безпеки праці, безпеки життєдіяльності у колективі коледжу, на робочих місцях, під час організації освітнього процесу у 2022 році відсутні.

### **Виконання умов колективного договору.**

Положення колективного договору адміністрацією виконуються в повному обсязі.

### **Вжиття в межах своїх повноважень заходів до запобігання проявам корупційних правопорушень.**

Вимоги Законів України «Про запобігання корупції», «Про засади державної антикорупційної політики в Україні (Антикорупційна стратегія)» в коледжі дотримуються.

З метою дотримання Законів в коледжі проведено такі заходи:

- анонімне опитування серед здобувачів освіти щодо виявлення можливих фактів порушення антикорупційного законодавства;
- роз'яснення членам колективу з питань протидії та запобігання корупції, відповідальності за вчинення протиправних дій пов'язаних з корупцією, отримання неправомірної винагороди і зловживання посадовим становищем.

Відповідно до частини першої статті 638 Цивільного кодексу України забезпечено включення антикорупційних застережень до договорів з усіма діловими партнерами.

Уповноваженого з питань запобігання та виявлення корупції було залучено до вступної кампанії, зокрема щодо визначення порядку:

- проведення конкурсного відбору, порядку коригування рейтингових списків, порядку коригування списків рекомендованих до зарахування;
- проведення вступних випробувань, способу та місця оприлюднення їх результатів;
- подання і розгляду апеляцій на результати вступних випробувань;
- порядку та форми проведення співбесід, оцінювання мотиваційних листів;
- розрахунку конкурсного балу та інше.

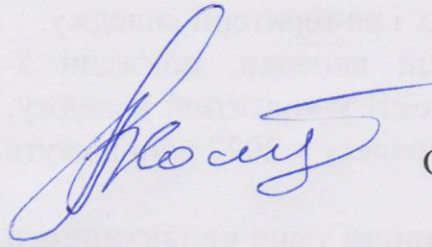
Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції пройшла спеціалізований тренінг для антикорупційних уповноважених «Робота уповноваженого під час вступної кампанії 2022», «Практика організації роботи із запобігання та виявлення корупції – 2022».

Скарг і звернень громадян щодо порушення антикорупційного

законодавства у 2022 році не надходило.

Фактів порушення працівниками закладу вищезазначеного закону протягом року не було.

Директор



Олександр ХОМЕНКО