

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«СМІЛЯНСЬКИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ»

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою
Відокремленого структурного підрозділу
«Смілянський технологічний фаховий
коледж Національного університету
харчових технологій»

Голова педагогічної ради
О.І. Хоменко

Протокол № 4 від «15» 04 2021 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
Національного університету харчових
технологій

Голова Вченої ради

В.Л. Яровий

Протокол № _____ від «29» 04 2021 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ВИРОБНИЦТВО ЦУКРИСТИХ РЕЧОВИН ТА ЕКСПЕРТИЗА ЯКОСТІ
ХАРЧОВОЇ ПРОДУКЦІЇ»

Фахової передвищої освіти

за спеціальністю: 181 Харчові технології

галузі знань: 18 Виробництво та технології

Кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з харчових технологій

Освітня програма вводиться

в дію з 01.09 2021 р.

Наказ № 55 від «30» 09 2021 р.

Київ 2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Виробництво цукристих речовин та експертиза якості харчової
продукції»

Рівень освіти	фахова передвища освіта
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	181 Харчові технології
Кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з харчових технологій

1. Науково-методична рада університету:

Протокол № 3 від «28» 04 2021 року

Рекомендовано на розгляд Всесвітньої ради НУХТ
(висновок, особливі умови)

Голова НМР університету [підпис] В.Л. Яровий

2. Центр моніторингу якості та координації освітньої діяльності університету

Рекомендовано на розгляд НМР НУХТ
(висновок, особливі умови)

«27» 04 2021 року

Директор Центру [підпис] І.В. Житнецький

3. Педагогічною радою ВСП СТФК НУХТ

Протокол № 4 від 15.04 2021 року

Відповідає вимогам РНК України з впровадженням рекомендацій та побажань стейкхолдерів. Рекомендовано на розгляд ЦМАКодУ.
(висновок, особливі умови)

Голова педагогічної ради [підпис] О.І. Хоменко

4. Цикловою комісією фахових технологічних дисциплін

Протокол № 4 від 09.04 2021 року

Розроблено відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в НУХТ
(висновок, особливі умови)

Голова циклової комісії [підпис] Л.І. Лісіцина

РОЗРОБЛЕНО:

Гарант освітньої програми:

Викладач циклової комісії технологічних дисциплін, вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист

«01» 04 2021 року

[підпис] Л.І. Лісіцина

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Виробництво цукристих речовин та експертиза якості харчової продукції» підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 181 «Харчові технології» галузі знань 18 «Виробництво та технології» є нормативним документом, в якому узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей і якостей.

Розроблено робочою групою в складі:

1. Лісіцина Любов Іванівна, викладач вищої кваліфікаційної категорії циклової комісії фахових технологічних дисциплін, викладач-методист, гарант освітньої програми;
2. Заславна Валентина Олександрівна, викладач вищої кваліфікаційної категорії циклової комісії технологічних дисциплін, викладач-методист;
3. Васюра Павло Андрійович, викладач першої кваліфікаційної категорії циклової комісії технологічних дисциплін;
4. Хлівна Ганна Юріївна, здобувач освіти;
5. Кулик Юлія Петрівна, здобувач освіти.

Зовнішні стейкхолдери, залучені до розробки освітньо-професійної програми:

Овчаренко Неля Петрівна, головний технолог ТОВ «Новомиргородський цукор».

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності

181 «Харчові технології»

1 – Загальна інформація	
Повна назва навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет харчових технологій Відокремлений структурний підрозділ «Смілянський технологічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій»
Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Фаховий молодший бакалавр Фаховий молодший бакалавр з харчових технологій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Виробництво цукристих речовин та експертиза якості харчової продукції
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС Термін навчання - 3 роки
Наявність акредитації	Первинна
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, EOF-LLL – 5 рівень
Передумови	Наявність базової загальної середньої освіти або повної загальної середньої освіти або ОКР Кваліфікованого робітника
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.stxt.com.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечити формування та розвиток особистісних загальних і професійних компетентностей фахівця з харчових технологій, здатного розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у виробництві цукристих речовин та експертизи якості харчової продукції.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 18 «Виробництво та технології». Спеціальність: 181 «Харчові технології»
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку фахівців, здатних приймати вірні організаційні і технологічні рішення, розв'язувати складні спеціалізовані задачі у сфері харчових виробництв, управління якістю і безпечністю харчових продуктів.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Підготовка фахівців, які володіють необхідними знаннями, уміннями і навичками в сфері харчових технологій, застосування яких спрямоване на вирішення професійних завдань у діяльності підприємств галузі.
Особливості освітньо-професійної програми	Програма передбачає вивчення сучасних харчових технологій та практичну підготовку на підприємствах галузі. Особливістю програми є підготовка фахівців, які здатні реалізовувати професійні знання, уміння та навички для ведення та контролю технологічних

процесів виробництва.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (державні, муніципальні, комерційні, некомерційні) та за будь-якими видами економічної діяльності. Випускники здатні виконувати професійну роботу за ДК 003:2010 за кваліфікаційними угрупованнями: 3111 Лаборанти та техніки, пов'язані з хімічними та фізичними дослідженнями, 3590 Інші фахівці в галузі харчової та переробної промисловості, а саме: технік-технолог, технік-технолог з виробництва полісахаридів, технік-технолог з виробництва цукристих речовин
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти та/або першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, що проводиться у формі лекцій, лабораторних та практичних занять, семінарів, консультацій з викладачами, самостійного навчання за індивідуальними завданнями, виконання курсових робіт та/або проєктів, навчальні та виробничі практики з використанням розроблених підручників, посібників, конспектів лекцій, методичних рекомендацій, періодичних наукових видань та мережі Internet, з використанням інтерактивних та інформаційно-комунікативних технологій.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, поточний, підсумковий контроль, захист звітів з практики, захист курсових робіт та/або проєктів, захист кваліфікаційної роботи за визначеними критеріями
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в харчовій галузі, організувати та вести технологічні процеси харчових та суміжних виробництв, що вимагають застосування теоретичних основ та практичних навичок, систем управління якістю та безпечністю харчової продукції, нести відповідальність за результати своєї діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК 2. Знання та розуміння предметної області, розуміння професійної діяльності. ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

	<p>ЗК 4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 8. Здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК 9. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 10. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК 1. Здатність здійснювати виробництво харчової продукції та продукції суміжних виробництв на основі розуміння сутності перетворень основних компонентів продовольчої сировини впродовж технологічного процесу.</p> <p>СК 2. Здатність до організації та проведення технологічного процесу виробництва якісних і безпечних харчових продуктів.</p> <p>СК 3. Здатність управляти технологічними процесами з використанням технічного, інформаційного та програмного забезпечення, у тому числі за допомогою сучасних автоматизованих систем.</p> <p>СК 4. Здатність організовувати та проводити контроль якості і безпеки сировини, напівфабрикатів, харчової продукції та продукції суміжних виробництв із застосуванням сучасних методів.</p> <p>СК 5. Здатність удосконалювати технології виробництва цукристих речовин та полісахаридів з врахуванням принципів ресурсозаощадження та інтенсифікації технологічних процесів.</p> <p>СК 6. Здатність вести обліково-звітну документацію та проводити технологічні та економічні розрахунки.</p> <p>СК 7. Здатність обирати та експлуатувати технологічне обладнання, складати апаратурно-технологічні схеми виробництва цукристих речовин та суміжної продукції.</p> <p>СК 8. Здатність модернізувати діючі виробництва (виробничі дільниці).</p> <p>СК 9. Здатність використовувати нормативні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності.</p> <p>СК 10. Здатність організовувати безпечну роботу виробничої дільниці (підрозділу) з урахуванням</p>

вимог чинного законодавства з охорони праці.

СК 11. Здатність забезпечувати якість і безпеку продукції на основі відповідних стандартів та у межах систем управління безпечністю харчових продуктів під час їх виробництва і реалізації.

СК 12. Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, уміння вести дискусію на професійну тематику та укладати ділову документацію.

СК 13. Здатність аналізувати стан галузі, сучасні досягнення науки і техніки.

СК 14. Здатність визначати чинники впливу на перебіг технологічних процесів, управляти технологічними процесами виробництва та вживати заходи щодо усунення відхилень технологічного режиму.

СК 15. Здатність виконувати розрахунки витрат сировини, допоміжних матеріалів та прогнозувати вихід готової продукції і втрати у виробництві.

СК 16. Здатність розраховувати основні техніко-економічні показники діяльності виробництва та аналізувати його економічну ефективність.

СК 17. Здатність проводити аналіз ефективності технологічних схем підприємства.

7 – Програмні результати навчання

ПРН 1. Демонструвати знання фундаментальних і прикладних дисциплін на рівні, необхідному для розуміння технологічних процесів та закономірностей фізико-хімічних, біохімічних і мікробіологічних перетворень компонентів продовольчої сировини та харчових продуктів під час їх перероблення і зберігання.

ПРН 2. Контролювати та управляти технологічними процесами за допомогою технічних засобів автоматизації і систем керування.

ПРН 3. Аналізувати інформацію щодо шляхів удосконалення існуючих технологій.

ПРН 4. Визначати відповідність показників якості сировини, напівфабрикатів і готової продукції нормативним вимогам в умовах спеціалізованих лабораторій за допомогою сучасних методів аналізу.

ПРН 5. Застосовувати системи управління якістю та безпечністю харчової продукції під час її виробництва.

ПРН 6. Підбирати сучасне технологічне устаткування для технічного оснащення нових або реконструйованих виробничих дільниць (підрозділів), знати принципи його роботи та правила експлуатації, складати апаратурно-технологічні схеми виробництва харчової продукції.

ПРН 7. Розуміти принципи організації технологічного процесу, визначати потребу підприємства в ресурсах та показники ефективності їх використання. Уміти оцінювати рівень самокупності підприємства.

ПРН 8. Дотримуватися правил техніки безпеки та проводити технічні, організаційні заходи щодо створення безпечних умов праці під час виробничої діяльності.

ПРН 9. Уміти застосовувати інформаційні та комунікаційні технології для інформаційного забезпечення професійної діяльності. Вміти модернізувати підприємства, цехи, виробничі дільниці із застосуванням систем автоматизованого проектування та програмного забезпечення.

ПРН 10. Знати основні складові компоненти харчових продуктів, розуміти роль нутрієнтів у харчуванні людини, дотримуватися санітарних норм випуску безпечних харчових продуктів.

ПРН 11. Здійснювати ділові комунікації у професійній сфері, уміти вести дискусію, укладати ділову документацію українською та іноземною мовами.

ПРН 12. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства, вести здоровий спосіб життя.

ПРН 13. Застосовувати математичний апарат для розв'язання практичних і прикладних задач зі сфери професійної діяльності.

ПРН 14. Виконувати технологічні розрахунки витрат сировини, допоміжних матеріалів, виходу готової продукції та втрат у виробництві користуючись довідковою літературою.

ПРН 15. Встановлювати взаємозв'язки між технологічними процесами, складати технологічні схеми виробництва та аналізувати їх ефективність.

ПРН 16. Виявляти відхилення технологічного режиму, оцінювати вплив даних відхилень на хід технологічного процесу та розробляти заходи щодо їх усунення. Вибирати оптимальний технологічний режим ведення технологічного процесу залежно від якості сировини.

ПРН 17. Аналізувати основні показники якості сировини, напівфабрикатів, готової продукції відповідно до чинних нормативних документів. Встановлювати причини браку готової продукції.

ПРН 18. Порівнювати способи ведення технологічних процесів та вибирати більш ефективні.

ПРН 19. Демонструвати навички роботи зі спеціальним лабораторним обладнанням та вимірювальною технікою.

ПРН 20. Вибирати та застосовувати методи аналізу для вирішення практичних задач предметної області діяльності.

ПРН 21. Дотримуватись правил техніки безпеки під час роботи в лабораторії.

ПРН 22. Знати та розуміти закономірності та механізм дії ринкової системи, орієнтуватися в конкуренції на ринку праці, трудових відносинах. Застосовувати знання законодавства України в професійній діяльності.

	<p>ПРН 23. Демонструвати знання культурологічних питань сучасності з позицій вшанування традицій і звичаїв свого народу та культурного надбання людства.</p> <p>ПРН 24. Аналізувати вплив біологічно-активних речовин або нутрієнтів на організм людини, знати можливість їх використання в харчових технологіях.</p> <p>ПРН 25. Демонструвати навички технічного креслення, вміти застосовувати системи автоматизованого проектування.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним умовам.
Матеріально - технічне забезпечення	<p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, у наявності відповідна соціальна інфраструктура, що включає гуртожиток, їдальню, медичний пункт, актову залу, студентський клуб, спортивну та тренажерну зали. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів.</p> <p>Навчальні лабораторії оснащені приладами, лабораторними установками, хімічним посудом та устаткуванням.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт https://stxt.com.ua містить інформацію про положення та нормативні документи коледжу, освітньо-професійні програми, навчальну і виховну діяльність, структурні підрозділи, контакти.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені в системі електронного забезпечення навчання: https://moodle.stxt.com.ua</p> <p>Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт коледжу https://www.stxt.com.ua/e_bibl.</p> <p>Читальні зали бібліотеки та навчальні корпуси забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність студентів, педагогічних працівників коледжу, у т.ч. навчання, стажування, проходження навчальної і виробничої практик, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співробітництво коледжу з ЗВО України.
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів освіти	Навчання іноземних здобувачів не проводиться.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПШ			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2,0	Екзамен
ОК 2	Основи економічної теорії	3,0	Залік
ОК 3	Основи правознавства	3,0	Залік
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5,0	Екзамен
ОК 5	Фізичне виховання	4,0	Залік
ОК 6	Неорганічна та органічна хімія	7,5	Залік
ОК 7	Фізична і колоїдна хімія	4,0	Залік
ОК 8	Аналітична хімія	6,0	Залік
ОК 9	Основи мікробіології	4,0	Залік
ОК 10	Технічне креслення	4,0	Залік
ОК 11	Процеси і апарати харчових виробництв	5,0	Залік
ОК 12	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	3,0	Екзамен
ОК 13	Економіка, організація та планування виробництва, в т.ч. курсова робота	5,5	Екзамен
ОК 14	Автоматизація виробничих процесів	3,5	Екзамен
ОК 15	Загальна технологія харчових виробництв	4,0	Залік
ОК 16	Основи підприємницької діяльності	3,5	Залік
ОК 17	Основи метрології та управління якістю продукції	3,0	Залік
ОК 18	Вступ до фаху (навчальна практика)	4,0	Залік
ОК 19	Технологія галузі (курсний проект)	3,0	Захист
ОК 20	Технологія цукру	13,0	Екзамен
ОК 21	Технологія крохмалю та крохмалепродуктів	6,5	Залік
ОК 22	Технохімічний контроль виробництва	5,0	Залік
ОК 23	Контроль якості та безпечності харчових продуктів	3,0	Залік
ОК 24	Хімія сировини галузі	4,0	Залік
ОК 25	Технологічне обладнання галузі	8,0	Екзамен
ОК 26	Товарознавство харчових продуктів	4,0	Залік
ОК 27	Проектування промислових підприємств	5,0	Залік
ОК 28	Інтенсифікація технологічних процесів	3,0	Залік
ОК 29	Навчальна практика зі здобуття робітничої професії	9,5	Залік
ОК 30	Технологічна практика	9,5	Залік
ОК 31	Переддипломна практика	3,5	Залік
ОК 32	Кваліфікаційна робота	9,0	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		160,0 кредитів	

Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ВБ 1.1	Культурологія	3,0	Залік
ВБ 1.2	Комп'ютерна техніка та офісне програмне забезпечення	5,0	Залік
ВБ 1.3	Промсанітарія	3,0	Залік
ВБ 1.4	Навчальна практика з вирішення виробничих ситуацій	3,0	Залік
ВБ 1.5	Біологічно-активні речовини в харчових технологіях	3,5	Залік
ВБ 1.6	Основи філософських знань	2,5	Залік
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВБ 2.1	Соціологія	3,0	Залік
ВБ 2.2	Вища математика	5,0	Залік
ВБ 2.3	Основи фізіології та гігієни харчування	3,0	Залік
ВБ 2.4	Ведення технологічних процесів галузі	3,0	Залік
ВБ 2.5	Основи нутриціології	3,5	Залік
ВБ 2.6	Філософія, релігієзнавство	2,5	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		20,0 кредитів	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		180 кредитів	

* Згідно із Законом України “Про фахову передвищу освіту” здобувачі освіти мають право на “вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 10 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти. При цьому здобувачі фахової передвищої освіти мають право обирати навчальні дисципліни, що пропонуються для здобувачів вищої освіти, за погодженням з керівником закладу фахової передвищої освіти”.

Заклади фахової передвищої освіти самостійно визначають механізми реалізації права здобувачів освіти на вибір навчальних дисциплін (описується відповідним Положенням). Вибіркові дисципліни можуть формуватися у блоки, тоді здобувач вибирає блок дисциплін, після чого усі дисципліни блоку стають обов'язковими для вивчення. Рекомендується використовувати як блочні форми вибору, так і повністю вільний вибір дисциплін здобувачами освіти.

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики)	Структурно-логічна схема ОПП
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми		
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Вихідна
ОК 2	Основи економічної теорії	Вихідна, передуює ОК13
ОК 3	Основи правознавства	Вихідна, передуює вивченню ОК12
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Вихідна
ОК 5	Фізичне виховання	Вихідна
ОК 6	Неорганічна та органічна хімія	Вихідна, передуює вивченню ОК7, ОК8, ОК20, ОК21, ОК22, ОК24, ВБ1.5, ВБ2.5
ОК 7	Фізична і колоїдна хімія	Проводиться після ОК6, передуює вивченню ОК20, ОК22
ОК 8	Аналітична хімія	Проводиться після ОК6, передуює вивченню ОК22
ОК 9	Основи мікробіології	Вихідна, передуює вивченню ОК20, ОК22, ОК24, ОК26, ВБ1.3, ВБ2.3
ОК 10	Технічне креслення	Вихідна, передуює вивченню ОК20, ОК21, ОК25, ОК27
ОК 11	Процеси і апарати харчових виробництв	Вихідна, передуює вивченню ОК15, ОК20, ОК21, ОК29
ОК 12	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	Передуює вивченню ОК19, ОК30, ОК31, ОК32, ВБ1.3, проводиться після ОК3
ОК 13	Економіка, організація та планування виробництва, в т.ч. курсова робота	Передуює вивченню ОК31, ОК32, проводиться після ОК2, ОК30, ВБ2.2
ОК 14	Автоматизація виробничих процесів	Передуює вивченню ОК31, ОК32, проводиться після ОК20, ОК21, ОК25
ОК 15	Загальна технологія харчових виробництв	Передуює вивченню ОК18, ОК20, ОК21, ОК26, ОК29, ВБ1.5, ВБ2.5, проводиться після ОК11
ОК 16	Основи підприємницької діяльності	Вихідна
ОК 17	Основи метрології та управління якістю продукції	Передуює вивченню ОК31, ОК32, проводиться після ОК22
ОК 18	Вступ до фаху (навчальна практика)	Передуює вивченню ОК20, ОК21, проводиться після ОК15
ОК 19	Технологія галузі (курсний проект)	Проводиться після ОК12, ОК20, ОК21, ОК25, ОК28, передуює вивченню ОК29, ОК30
ОК 20	Технологія цукру	Передуює вивченню ОК14, ОК19, ОК22, ОК27, ОК28, ОК29, ОК30, ОК31, ОК32, ВБ1.4, ВБ2.4, проводиться після ОК6, ОК7, ОК9, ОК10, ОК11, ОК15, ОК18, ОК24,

	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики)	Структурно-логічна схема ОПП
ОК 21	Технологія крохмалю та крохмалепродуктів	ВБ2.2 Передую вивченню ОК14, ОК19, ОК22, ОК27, ОК28, ОК30, ОК31, ОК32, ВБ1.4, ВБ2.4, проводиться після ОК5, ОК7, ОК10, ОК11, ОК15, ОК18, ОК24, ВБ2.2
ОК 22	Технохімічний контроль виробництва	Передує вивченню ОК15, ОК19, ОК23, ОК30, ОК31, ОК32, проводиться після ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК20, ОК21, ОК24
ОК 23	Контроль якості та безпечності харчових продуктів	Передує вивченню ОК31, ОК32 проводиться після ОК22, ОК26
ОК 24	Хімія сировини галузі	Передує вивченню ОК20, ОК21, ОК22, ОК26, проводиться після ОК6, ОК9
ОК 25	Технологічне обладнання галузі	Передує вивченню ОК14, ОК19, ОК27, ОК28, ОК30, ОК31, ОК32, ВБ1.4, ВБ2.4, проводиться після ОК10, ОК11, ВБ2.2
ОК 26	Товарознавство харчових продуктів	Передує вивченню ОК23, ВБ1.3, ВБ1.5, ВБ2.3, ВБ2.5, проводиться після ОК9, ОК15, ОК24
ОК 27	Проектування промислових підприємств	Передує вивченню ОК19, ОК30, ОК31, проводиться після ОК10, ОК20, ОК25, ВБ1.2
ОК 28	Інтенсифікація технологічних процесів	Передує вивченню ОК19, ОК30, ВБ1.4, ВБ2.4, проводиться після ОК20, ОК21, ОК25, ОК30, ВБ1.5
ОК 29	Навчальна практика зі здобуття робітничої професії	Передує вивченню ОК30, проводиться після ОК11, ОК15, ОК20, ОК25
ОК 30	Технологічна практика	Передує вивченню ОК14, ОК19, ОК28, ОК31, ВБ1.4, ВБ2.4, проводиться після ОК12, ОК20, ОК22, ОК23, ОК25, ОК27, ОК29
ОК 31	Переддипломна практика	Проводиться після ОК12, ОК13, ОК14, ОК17, ОК19, ОК20, ОК21, ОК22, ОК23, ОК25, ОК27, ОК28, ОК30, ВБ1.3, ВБ1.4, ВБ2.3, ВБ2.4, передуює ОК32
ОК 32	Кваліфікаційна робота	Проводиться після ОК12, ОК13, ОК14, ОК17, ОК20, ОК21, ОК22, ОК23, ОК25, ОК27, ОК28, ОК31, ВБ1.2, ВБ1.3, ВБ1.4, ВБ2.3, ВБ2.4, ВБ2.5
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми		
<i>Вибірковий блок 1</i>		
ВБ 1.1	Культурологія	Вихідна
ВБ 1.2	Комп'ютерна техніка та офісне програмне забезпечення	Вихідна, передуює вивченню ОК27, ОК32
ВБ 1.3	Промсанітарія	Передує вивченню ОК31, ОК32,

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики)	Структурно-логічна схема ОПП
		проводиться після ОК9, ОК12, ОК26
ВБ 1.4	Навчальна практика з вирішення виробничих ситуацій	Передує вивченню ОК31, ОК32, проводиться після ОК20, ОК21, ОК23, ОК25, ОК28, ОК30
ВБ 1.5	Біологічно-активні речовини в харчових технологіях	Передує вивченню ОК28, проводиться після ОК6, ОК15, ОК26
ВБ 1.6	Основи філософських знань	Вихідна
<i>Вибірковий блок 2</i>		
ВБ 2.1	Соціологія	Вихідна
ВБ 2.2	Вища математика	Вихідна, передую вивченню ОК13, ОК20, ОК21, ОК25
ВБ 2.3	Основи фізіології та гігієни харчування	Передує вивченню ОК31, ОК32, проводиться після ОК9, ОК12, ОК26
ВБ 2.4	Ведення технологічних процесів галузі	Передує вивченню ОК31, ОК32, проводиться після ОК20, ОК21, ОК23, ОК25, ОК28, ОК30
ВБ 2.5	Основи нутриціології	Передує вивченню ОК28, проводиться після ОК6, ОК15, ОК26
ВБ 2.6	Філософія, релігієзнавство	Вихідна

3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 181 «Харчові технології» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації: фаховий молодший бакалавр з харчових технологій.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У закладі фахової передвищої освіти функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової перед вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 2) розроблення освітньо-професійних програм, здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів фахової перед вищої освіти і педагогічних працівників освітнього закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової перед вищої освіти та кваліфікацій;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу освіти та здобувачами фахової перед вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів, які забезпечують належний рівень якості фахової перед вищої освіти.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової перед вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Код н/д	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	Б5.1.1	Б5.1.2	Б5.1.3	Б5.1.4	Б5.1.5	Б5.1.6	Б5.2.1	Б5.2.2	Б5.2.3	Б5.2.4	Б5.2.5	Б5.2.6				
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+		+		+								+					+	+																					+		
ЗК2		+	+			+	+		+	+	+		+			+				+				+				+																		+		
ЗК3																				+								+	+																			
ЗК4																				+								+																				
ЗК5													+	+						+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+											+				
ЗК6								+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+			+		+	+	+	+	+		+							+					
ЗК7								+	+														+	+					+	+	+	+	+	+									+					
ЗК8						+	+	+	+			+											+	+				+		+	+	+	+	+		+							+			+		
ЗК9	+			+																+																												
ЗК10	+	+	+	+	+																																				+	+				+		
СК1						+	+		+		+									+					+																							
СК2					+							+	+	+						+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+			+	+	+				+	+	+				
СК3															+								+	+						+	+																	
СК4								+	+														+	+						+	+																	
СК5													+							+	+	+				+				+	+														+			
СК6													+							+	+					+			+	+														+				
СК7															+				+	+	+	+				+			+	+	+	+	+												+			
СК8																				+						+			+	+																		
СК9																		+		+	+	+	+	+						+	+														+			
СК10												+																			+	+	+	+														
СК11							+											+		+	+	+	+	+					+	+														+	+			
СК12	+			+																+																												
СК13																				+	+	+							+																+			
СК14																				+	+	+								+	+														+			
СК15																				+	+									+	+																	
СК16												+				+																																
СК17																+			+	+	+					+				+	+	+	+												+			

