



**ЛЮДМИЛА ПЕШУК**

доктор сільськогосподарських наук, професор

**КАНДИДАТ НА ПОСАДУ РЕКТОРА**

Національного Університету Харчових Технологій

## ЖИТТЄВЕ КРЕДО

"Ким би ти не був – **буть краще**"

Авраам Лінкольн

Народилася 26 жовтня 1964р. у с. Чулаківка (Голопристанський р-н, Херсонської обл.).

Освіта: Вища, закінчила Херсонський сільськогосподарський інститут ім. О.Д. Цюрупи, у 1987р. (диплом з відзнакою) Спеціальність за освітою – Зооінженер

1987-1990р.р. аспірант Інституту тваринництва степових районів ім. М.Ф. Іванова «Асканія Нова» УААН

17.04.1991р. захистила кандидатську дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук

1995-1997р.р. докторант Інституту агроекології та біотехнології УААН

1997-1999р.р. докторант Інституту розведення і генетики тварин УААН

30.09.1999р. захистила докторську дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора сільськогосподарських наук

1991-1995р.р. науковий, старший науковий співробітник Інституту тваринництва степових районів ім. М.Ф. Іванова «Асканія-Нова» УААН

1999-2002р.р. провідний, головний науковий співробітник Інституту розведення і генетики тварин УААН

2001-2019р.р. професор, завідувач кафедри технології м'яса, м'ясних та оліє-жирових продуктів (технології м'яса і м'ясних продуктів з 2011р.) Національний університет харчових технологій МОН (НУХТ).

## Біографічна довідка

## **НУХТ-2025**

- **флагман вищої освіти країни, поліфункціональний дослідницький центр, здатний генерувати сучасні знання та забезпечувати їх трансфер, створюючи довгострокові цінності та розвинуті ресурси для наступних поколінь.**

### **Я виступаю ЗА:**

- Лідируючу роль керівництва університету
- Високопрофесійний, креативний, здатний до постійного розвитку кадровий склад
- Новаторський підхід при визначенні та реалізації пріоритетів розвитку Університету
- Інтегрованість в міжнародну систему науки і освіти
- Високий рівень інформаційної відкритості
- Інтегрований інформаційний безпаперовий простір
- Затребуваність у суспільстві результатів досліджень, висока якість освіти
- Індивідуалізація та інтерактивність навчання
- Використання онлайн-інструментів, віртуального середовища
- Сформована корпоративна етика та правова культура

**Харчова галузь є критично значущою** для людства і планети, тому зміцнення національної безпеки держави за допомогою розвитку харчових технологій, реалізації науково-технічного потенціалу, підготовки фахівців, які володіють передовими компетентностями, здатних вбудовуватися в постійно мінливі процеси глобалізації, є найважливішим глобальним завданням та однією з невід'ємних потреб сталого розвитку ООН в Україні на період до 2030 року. Тому основним імпульсом розвитку Університету повинна стати консолідована співпраця керівництва, викладачів та студентів.

Саме ми, сповнені рішучості здійснити сміливі кроки, які потрібні для того щоб вивести харчову галузь на траєкторію сталого й неухильного розвитку.

Основним пріоритетом для науковців, педагогів, керівництва Університету вбачається **активний діалог з широкими студентськими колами,**

їх залучення до вирішення важливих питань університетського життя, розробка нових програм з міжнародного співробітництва з метою посилення комунікацій між студентами різних закладів вищої освіти, а також створення дієвого алгоритму зворотнього зв'язку між студентами, випускниками, керівництвом та викладачами.

## Стратегічні цілі Університету:

- досягнення рівня вимог, що висуваються в державі та у світі до університетів дослідницького типу з отриманням відповідного статусу;
- створення на базі Університету Міжнародного просвітницько-освітнього та науково-впроваджувального Центра, робота якого буде спрямована на вирішення проблем харчової індустрії, відповідно до цілей сталого розвитку ООН на 2015-2030 роки і сприяння сталому розвитку сільського господарства в Україні та у світі;
- посилення іміджу Університету шляхом підвищення якості освіти, формування інноваційного наукового середовища, зв'язок ОСВІТИ, НАУКИ та БІЗНЕСУ та збільшення кількості висококваліфікованих фахівців з передовим мисленням для розвитку суспільства та держави.

## Я виступаю **ЗА:**

### Пріоритетні завдання діяльності Університету:

- трансформація Закладу вищої освіти в дослідницький університет шляхом ініціалізації грантової діяльності та розширення спектру досліджень існуючих наукових шкіл і напрямів з подальшою комерціалізацією;
- забезпечення виконання умов європейської Програми навчання протягом життя (Lifelong Learning Programme) та підвищення рівня саморозвитку і реалізації можливостей кожного з учасників навчального процесу;
- формування сучасної інноваційної інфраструктури по всіх підрозділах та службах Університету з гарантованою підтримкою органів місцевої влади та бізнесу;
- створення сучасної платформи для реалізації стартапів та бізнес-проектів з метою впровадження трансферу технологій.

## Забезпечення умов якісної освіти:

- впровадження передового досвіду закордонних та національних Закладів вищої освіти, наукових установ та організацій у форми і методи освітньої, наукової, науково-технічної та організаційної діяльності нашого Університету;
- внутрішній та зовнішній контроль якості освітнього процесу з метою повного дотримання міжнародних стандартів, зокрема ISO 9001:2008, засобами ефективної роботи Центру моніторингу якості та координації освітньої діяльності, з подальшою сертифікацією Центра;
- реалізація усіх стратегій і розвиток системи академічної мобільності в Університеті з метою підтримки талановитої молоді та професійного розвитку науково-педагогічних працівників; гарантоване забезпечення реалізації програм спільного та подвійного дипломування;
  - актуалізація існуючих освітніх та освітньо-наукових програм із залученням зацікавлених «фокус-груп» стейкхолдерів (роботодавців, випускників, зовнішніх експертів та здобувачів вищої освіти) засобами сучасних івент-технологій; створення освітніх програм бакалаврату / магістратури спільно з підприємствами (прикладні) і науково-дослідними інститутами (дослідні);
- створення брендovих прикладних кафедр, оснащених передовим навчально-виробничим обладнанням, шляхом залучення великих профільних компаній, фірм і підприємств галузі;
- налагодження ефективної системи дуальної освіти разом із провідними підприємствами харчової, переробної та інших суміжних галузей; максимальне сприяння практикоорієнтованому навчанню здобувачів вищої освіти шляхом активізації профорієнтаційної роботи з використанням сучасних PR-технологій (Івент-менеджмент та Інтернет PR);
  - спрощення системи узгодження і затвердження навчальних програм, надання автономії факультетам, навчально-науковим інститутам у питаннях затвердження програм;
- реалізація концепції «вільної траєкторії» у виборі дисциплін і викладачів через студентоцентрований підхід, створення університетської бази блоку дисциплін, запропонувавши учасникам освітнього процесу певний мінімум з переліку вибірових дисциплін і розширення бази дисциплін професійного спрямування (зокрема вивчення дизайнерських програм та базового адміністрування сайтів (включаючи розмітку HTML), а також програм Statistica, B-Planning, Microsoft Power BI, Qlik View тощо)
- організація діджитал-простору інклюзивної освіти через забезпечення інтернет-доступу до навчання осіб з обмеженими фізичними можливостями;

## Забезпечення умов якісної освіти:

- створення і реалізація ефективної системи проходження студентом різних професійних траєкторій у процесі навчання в Університеті, формування цільових команд фахівців з професійними (технологічними), надпрофесійними (лідерськими) компетенціями та навичками успішності («hard-soft-future skills»);
- впровадження змішаного навчання для студентів старших курсів денної форми навчання, що дасть можливість офіційно поєднувати навчання з роботою та збільшити автономію деканатів (кафедр) з цих питань; застосування сучасних технологій змішаного навчання з впровадженням інноваційних методик : розробка і використання віртуальних технологічних симуляторів в освітньому процесі (вебінарів, модерації, сторітелінгу, тренінгів, майстер-класів) , виконання і захист комплексних проектів групою випускників різних напрямків (випускова кваліфікаційна робота у формі «стартапу»);
- подальше вдосконалення системи заходів із упровадження корпоративної культури та академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу;
- гарантована підтримка освітньої, наукової, сертифікаційної та інших видів діяльності територіально відокремлених структурних підрозділів;
- децентралізація та чітке розмежування компетенції адміністрації університету та його відокремлених структурних підрозділів через надання їм більш широких повноважень у виборі траєкторій руху за напрямками своєї діяльності відповідно до чинного законодавства;
- реалізація ступеневої освіти через створення інтегрованої неперервної системи відбору й підготовки студентів за схемою “загальноосвітня школа, лицей – фаховий коледж - Університет”; розробка дієвої програми поліпшення якості освітніх послуг у відокремлених підрозділах Університету;
- забезпечення підтримки та зміцнення взаємозв'язку навчально-наукових інститутів, факультетів і кафедр Університету з територіально відокремленими структурними підрозділами НУХТ (фаховими коледжами) для продовження навчання молодших спеціалістів за програмами бакалаврату Університету в місцях їх розташування;
- формування галузевих електронних бібліотек у структурних підрозділах з дистанційним доступом до ресурсів для здобувачів вищої освіти та співробітників.
- перетворення освітнього порталу Університету у потужний інформаційний і освітній ресурс з висвітленням інформації українською, російською, англійською та іспанською мовами.



## 1. Формування контингенту студентів

*Критичне переосмислення принципів організації і проведення профорієнтаційної роботи серед молоді шляхом впровадження сучасних PR-технологій.*

- своєчасне анонсування студентських заходів та подій в Університеті, Днів відкритих дверей, на офіційних веб-сторінках Університету та його підрозділів, у соцмережах із можливістю on-line реєстрації учнів для створення контенту;
- результативна співпраця з обласними, районними відділами та Центрами освіти із проведенням профорієнтаційних заходів; формування на базі НУХТ Центру доуніверситетської освіти, профорієнтації та адаптивних технологій (вечірнє навчання, школа вихідного дня, репетиторські групи, школа лідерства);
- професійний та результативний бренд-менеджмент Університету, розповсюдження брендваної та друкованої печатної продукції, логотипізація та офф/он-лайн реклама; співпраця із засобами масової інформації з метою створення репортажів, мультимедійного та документального контенту, статей і заміток у ЗМІ та Інтернеті);
- популяризація бренду Університету через корпоративні інформаційні засоби, студентські контактні групи, ЗМІ, соцмережі та конструктивний діалог з цільовими аудиторіями (абітурієнтами, їх батьками, студентами, співробітниками, стейкхолдерами тощо); участь та ініціація соціальних проєктів у сфері сталого розвитку, волонтерства, молодіжних ініціатив;
- презентування Університету на масових заходах міського, районного, обласного рівнів з метою налагодження ефективної співпраці зі стратегічними партнерами Університету: органами державного управління, галузевими Асоціаціями, Спілкою промисловців і підприємців тощо;
- проведення заходів за участю випускників (форумів, тематичних дискусій, зустрічей, тренінгів, свят);
- залучення абітурієнтів до роботи у спеціалізованих наукових гуртках, секціях, підготовчих курсах, університетських олімпіадах, конкурсах, майстер-класах, творчих змаганнях з науково-технічної творчості, молодіжних проєктах.

## 2. Збереження та розвиток кадрового потенціалу Університету

*Багатство країни не обов'язково будується на власних природних ресурсах, його можна досягти навіть при їх повній відсутності. Найголовнішим ресурсом є людина. Державі лише потрібно створити основу для розквіту таланту людей.*

*(Маргарет Тетчер)*

- створення, впровадження і розвиток Програми кадрового резерву для навчально-наукових інститутів, деканатів та кафедр; відповідно до Закону України «Про вищу освіту», чітке розмежування прав та обов'язків усіх посадових осіб Навчально-наукових інститутів та структурних підрозділів;
- забезпечення гармонійного і збалансованого розвитку усіх кафедр та підрозділів Університету шляхом зміцнення матеріально-технічних та навчально-лабораторних баз кафедр;
- розробка програми мотивації і стимулювання підвищення відповідальності керівників усіх рівнів за прийняття та виконання управлінських рішень; формування системи мотивації праці в Університеті;
- створення системи відкритого, але анонімного оцінювання студентами роботи викладачів, керівного складу та підрозділів Університету;
- забезпечення умов постійного професійного зростання науково-педагогічних та наукових працівників, через підвищення соціального статусу працівників Університету; підвищення професійного рівня АУП через участь в сертифікованих програмах перепідготовки та підвищення кваліфікації, в тому числі і за кордоном;

## 2. Збереження та розвиток кадрового потенціалу Університету

- удосконалення «Положення про матеріальне стимулювання науково- педагогічних, педагогічних, наукових, інженерно-технічних працівників, допоміжного та обслуговуючого персоналу, студентів, аспірантів і докторантів Університету», створення ефективної системи фінансового заохочення роботи професорсько-викладатського складу з урахуванням рейтингової оцінки їхньої діяльності; регулювання надбавок (за високі складність і напруженість), введенням в практику оцінювання діяльності відповідного структурного підрозділу щодо забезпечення контингенту осіб, які здобувають вищу освіту, обсягів фінансування наукових та науково-дослідних робіт тощо (У зв'язку із скороченням штатів при рівних умовах продуктивності праці і кваліфікації: - переважне право у разі відсутності пільгових категорій надавати співробітникам із неперервним стажем роботи в університеті більше 20 років, а також працівникам, у яких до виникнення права на пенсію відповідно до Законів України «Про наукову і науково-технічну діяльність» та «Про пенсійне забезпечення» залишилося менше двох років);
- проведення професійних конкурсів (кращий науковець, викладач, куратор академічної групи) з подальшим матеріальним заохоченням переможців;
- розроблення й впровадження механізму надання допомоги молодим викладачам і науковцям, випускникам аспірантури і докторантури у реалізації їхнього наукового потенціалу, зокрема на етапі завершення і захисту дисертаційних робіт;
- актуалізація системи вимог конкурсного відбору професорсько-викладацького складу з урахуванням інноваційного підходу до освітньої діяльності, систематичної участі в дослідницькій роботі, публікацій у Scopus, Web of Science, фахових виданнях України;
- стимулювання та надання фінансової допомоги науковцям Університету, які публікують наукові праці у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus, Web of Science, одноосібних монографій іноземними мовами.

## 3. Підвищення наукового потенціалу Університету

*Єдність розвитку освіти, науки і практики є визначальним чинником реформування університетського життя. Кожен співробітник повинен бути впевнений у постійній підтримці своїх наукових досліджень керівництвом Університету.*

- активізація участі університету у формуванні та реалізації державних цільових, галузевих наукових, науково-технічних, соціально-економічних проєктів і програм, зокрема для досягнення однієї із цілей сталого розвитку ООН в Україні - продовольчої безпеки, поліпшення харчування та забезпечення здорового способу життя;
- генерація науково-творчої еліти через систему індивідуальної магістерської, аспірантської, докторантської підготовки в партнерстві з науковими установами Національних галузевих академій та НАН України, провідними закладами вищої освіти країни та світу;
- розширення спектру джерел фінансування науки, залучення коштів бюджетів усіх рівнів, фондів, інвестицій підприємств, організацій недержавного сектору національної економіки для ефективної реалізації партнерства університетської освіти і науки та бізнесу та спільного впровадження інноваційних розробок Університету;
- створення з позабюджетних та спонсорських фінансових надходжень Фонду розвитку науки;
- проведення ефективної роботи з організації проєкту Ендаумент НУХТ (корпоративний фонд) через успішних випускників для стимулювання науково-дослідної діяльності, зміцнення матеріально-технічної бази, підтримки талановитих студентів у формі цільових грантів та іменних стипендіальних програм;
- підвищення рівня та ефективності фундаментальних, прикладних і пошукових наукових досліджень шляхом запозичення досвіду провідних наукових лабораторій, центрів з метою збільшення обсягів фінансування;

## 3. Підвищення наукового потенціалу Університету

- поліпшення матеріально-технічної бази наукових підрозділів, зокрема Центру колективного користування науковим обладнанням «Лабораторія біобезпеки, якості харчової продукції та безпеки харчування»;
- створення спеціалізованого відділу з числа науковців, працівників відділу міжнародних зв'язків для написання, підготовки, супроводу проектів для участі в конкурсах, як міжнародних (Горизонт Європа, ДААД та ін.), так і українських фондів (Національний фонду досліджень України та ін.), створення та всебічна підтримка платформи стартапів;
- формування наукових колективів цільового спрямування для дослідження актуальних проблем у різних галузях харчової, переробної та суміжних з ними сферах з науковими установами НАН України, Національними галузевими академіями наук, провідними закордонними науковими установами (центрами) для отримання спільних наукових грантів, проведення наукових досліджень, обміну досвідом наукової роботи, підготовки публікацій, взаємного рецензування наукових робіт;
- програма стимулювання наукової діяльності та презентація наукових результатів на Web-порталі Університету;
- гарантована підтримка роботи студентських наукових гуртків, наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених засобами матеріального та морального заохочення;
- сприяння працевлаштуванню найкращих випускників на кафедрах, в дослідних лабораторіях з метою збереження традицій і наступності поколінь в науці та освіті;
- сприяння підвищенню наукового рівня і рейтингу університетських фахових видань та їхнє включення до міжнародних наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science);
- активізація публікаційної активності науково-педагогічних та наукових співробітників у першу чергу в фахових наукових виданнях категорії А і Б.

## 4. Міжнародна діяльність

*Одним із індикаторів оцінювання МОН для визначення обсягу фінансування закладів вищої освіти є міжнародне визнання закладу. Слід зазначити, що більшість показників міжнародного позиціонування НУХТ вимагають покращення. А саме:*

- активізація міжнародної діяльності, участь у міжнародних програмах, розширення співпраці з міжнародними фондами і центрами (Еразмус+, Горизонт Європа, фондом «Відродження», DFG-фонду, DAAD тощо), організація та технічний супровід міжнародних конференцій, семінарів, симпозіумів;
- проведення внутрішнього аудиту на предмет ефективності виконання укладених Університетом міжнародних договорів та розробка заходів для наповнення угод конкретним практичним змістом;
- розширення та поступове збільшення контингенту іноземних студентів і аспірантів для навчання в Університеті (до 8% від загальної кількості здобувачів освіти) через моніторинг міжнародного ринку освітніх послуг;
- сприяння обміну викладачами із зарубіжними університетами у рамках реалізації грантових програм та програм академічної мобільності «Еразмус+» KA1;

## 4. Міжнародна діяльність

- залучення іноземних експертів для забезпечення ліцензування та акредитації міжнародних освітніх програм, оцінки рівня наукових публікацій, навчально-методичних матеріалів, наукової компетенції науково-педагогічних працівників університету;
- запровадження практики спільного наукового керівництва аспірантами із закордонними закладами вищої освіти за програмами подвійного дипломування;
- створення лінгвістичного центру для покращення спеціальної мовної підготовки студентів, аспірантів та співробітників із залученням на постійній основі викладачів-носіїв англійської та французької мови, започаткування щотижневого англомовного дня спілкування на території Університету та студмістечка;
- стимулювання англомовних викладачів, підготовка резерву кадрів для планування закордонних навчальних та наукових відряджень з урахуванням мовної підготовки, педагогічного навантаження, спеціальності;
- розробка і затвердження програми факультативного вивчення китайської та іспанської мови на кафедрі іноземних мов;
- активне залучення до складу редакційних колегій іноземних вчених та представників наукових установ з високим індексом цитування.

## 5. Молодіжна політика

*Студент має чітко розуміти свою значимість і перспективи в Університеті, оскільки він є майбутнім генератором сталого розвитку суспільства.*

- активізація участі органів студентського самоврядування Університету в його управлінні;
- гарантоване забезпечення соціального захисту студентів, підвищення стандартів проживання і рівня комфорту в студентських гуртожитках;
- створення умов для розвитку студентської творчості, інтелекту, формування soft skills; забезпечення особистісно-орієнтованого навчання студентів, через використання педагогічного інноваційного інструментарію (кейсів, ділових ігор, вебінарів, імітаційних ситуацій, аудіовізуальних методів навчання, методу проектів, сторітелігу, інтерв'ювання, брейнстормінгу, майстер-класів, моделювання, тренінгів, модерації тощо), гейміфікації;
- розширення переліку іменних стипендій, премій та інших форм заохочення студентів і аспірантів за вагомі досягнення у навчанні й науковій діяльності;



## 5. Молодіжна політика

- сприяння фінансуванню заходів, що проводяться органами студентського самоврядування (конкурси, фестивалі); започаткування в Університеті проведення щорічного благодійного балу;
- сприяння створенню студентської радіостудії і телеканалу;
- налагодження зв'язків зі студрадами закладів вищої освіти різних міст України та іноземних університетів-партнерів для обміну досвідом;
- заохочування студентів до участі в Event-менеджменті, творчих студіях, гуртках, майстер-класах, спортивних секціях, збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства;
- забезпечення організації та проведення зустрічей, тематичних дискусій, тренінгів із відомими людьми, випускниками, вченими; конкурси, майстер-класи за участю експертів провідних компаній та організацій;
- створення соціально-психологічної служби (постійна робота з наставниками академічних груп, проведення анкетування, соціологічного опитування, тестування, тренінги) з залученням фахових спеціалістів.

## 6. Розвиток інфраструктури університету

*Ми знаємо, що можемо краще!*

- тісний взаємозв'язок із профспілковим комітетом, зокрема, у питаннях підвищення соціальних стандартів працівників і здобувачів вищої освіти;
- зміцнення матеріально-технічної бази університету, забезпечення гармонійного і збалансованого розвитку усіх кафедр та підрозділів університету шляхом встановлення партнерських відносин із бізнесом та органами місцевого самоврядування;
- забезпечення безпеки і санітарних умов навчання, проживання та відпочинку студентів і праці НПП/НП та інших співробітників шляхом перегляду та оновлення існуючих стандартів та норм під сучасні умови праці та навчання;
- проведення ретельного аналізу усіх можливостей, що надані закладам вищої освіти законодавчою і нормативно-правовою базою України у сферах фінансової і господарської роботи, та використання цих можливостей для покращення фінансового стану Університету через диверсифікацію джерел надходження позабюджетних коштів (створення фондів, використання депозитних рахунків банків тощо); залучення для реалізації проектів розвитку Університету кошти спонсорів, меценатів, інвесторів, громадських організацій, програм міжнародної технічної та фінансової допомоги та інших не заборонених законодавством України джерел;
- моніторинг цільового використання коштів на утримання соціальних об'єктів, створення умов для безбар'єрного доступу студентам з особливими освітніми потребами; на акредитацію наукових лабораторій; на розвиток і модернізацію навчально-лабораторних корпусів, оснащення навчальних аудиторій і лабораторій сучасною апаратурою і комп'ютерною технікою з підключенням високошвидкісного інтернету, створення Wi-fi зон по Університету, EDUROAM;

## 6. Розвиток інфраструктури університету

- проведення ревізії стану навчальних приміщень для капітального й поточного ремонту аудиторного фонду в навчальних корпусах Університету та гуртожитків у студентському містечку;
- продовження реалізації програми з енергоефективності та енергозбереження з обслуговуванням всієї інфраструктури Університету;
- покращення умов харчування студентів та співробітників шляхом збільшення на території студмістечка закладів харчування, які реалізують в асортименті якісні харчові продукти та страви за доступними цінами; у подальшому, створення Навчально-виробничого об'єднання з реалізацією власної продукції;
- реалізація комплексу заходів, спрямованих на покращення здоров'я, гарантування сучасних умов праці і відпочинку, укладення угод із провідними консультаційними медичними центрами та медичними установами щодо обслуговування працівників і студентів;
- продовження робіт над створенням належних умов для дотримання вимог з питань охорони праці та техніки безпеки у навчальних та наукових лабораторіях; передбачити у кошторисі кошти для забезпечення заходів щодо охорони праці згідно ст.19 Закону України "Про охорону праці" (не менше 0,2% від фонду оплати праці);
- проведення робіт по наданню платних освітніх послуг та послуг з підготовки та атестації наукових кадрів, із сертифікації товарів, робіт і послуг у сфері фізичної культури, спорту та оздоровлення.

## Післямова

Викладені думки та окреслені цілі дозволять створити якісно новий заклад вищої освіти – статус якого - Дослідницький університет, що забезпечить інноваційний розвиток харчової та переробної промисловості в Україні відповідно до 5 основних цілей Сталого розвитку ООН до 2030 року.

*Тільки маючи зацікавлених студентів, компетентних викладачів, сильну адміністрацію та небайдужий висококваліфікований допоміжний персонал, МИ зможемо протистояти викликам сьогодення і досягти реальних результатів.*

**Людмила ПЕШУК**

**КАНДИДАТ НА ПОСАДУ РЕКТОРА**  
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ