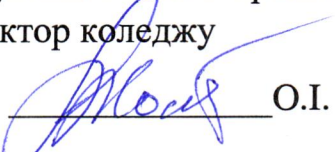


Відокремлений структурний підрозділ  
«Смілянський технологічний фаховий коледж  
Національного університету харчових технологій»

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заступник голови приймальної комісії,  
директор коледжу

  
\_\_\_\_\_ О.І. Хоменко  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025р.

**ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ  
ДЛЯ АБИТУРІЄНТІВ НА ОСНОВІ ПОВНОЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ  
ОСВІТИ, ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНОГО РІВНЯ  
«КВАЛІФІКОВАНИЙ РОБІТНИК»,  
НРК5, НРК6 ТА НРК 7**

РОЗГЛЯНУТО  
на засіданні Педагогічної ради  
Протокол №6 від 18 березня 2025 р.

Сміла, 2025

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2025 році, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2025 року № 168 та зареєстрованому у Міністерстві юстиції України 26 лютого 2025 року за № 312/43718 (із змінами, внесеними згідно Наказу Міністерства освіти і науки №386 від 27 лютого 2025р.)(далі – Порядок прийому) та Правил прийому до Відокремленого структурного підрозділу «Смілянський технологічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій» у 2025 році для вступу за кошти держаного замовлення вступники складають співбесіду.

Співбесіда проводиться у формі усної відповіді на питання екзаменаційного білету, з таких предметів:

- українська мова;
- математика.

Програма співбесіди з української мови та математики розроблена на основі чинних програм зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з української мови та літератури (в частині «Українська мова») та математики, здобутих на основі повної загальної середньої освіти та , затверджених Міністерством освіти і науки України.

Співбесіда передбачає перевірку рівня знань, умінь та навичок вступника з конкурсних предметів.

## 1. ПРОГРАМА З ПРЕДМЕТУ «УКРАЇНСЬКА МОВА»

Програму для підготовки до вступного іспиту з української мови розроблено на основі чинної програми зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури (в частині «Українська мова») (наказ Міністерства освіти і науки України від 26.06.2018 № 696).

Матеріал програми поділено за розділами: «Фонетика. Графіка. Орфографія», «Морфологія», «Синтаксис. Пунктуація».

### ОСНОВНІ ВИМОГИ ДО ЗНАНІ І УМІНЬ

Вступники **повинні знати**: основні правила вживання звуків у різних позиціях слів, чергування голосних і приголосних звуків, зміни в групах приголосних, правила вживання великої літери, м'якого знака і апострофа, написання частин мови, складних слів; правила утворення і написання граматичних форм різних частин мови; види речень, способи ускладнення речень, типи зв'язків у реченнях, вживання сполучників і розділових знаків у різних видах речень тощо.

Абітурієнти **повинні вміти**: відповідно до правил писати слова з різними орфограмами, зіставляти звучання і написання слів, передавати на письмі звуки і звукосполучення, записувати складні, складноскорочені слова і аббревіатури, власні назви, робити перенос слів; правильно вживати відмінкові закінчення, а також закінчення різних форм дієслова, грамотно писати прислівники і займенники; визначати головні і другорядні члени речення, однорідні члени речення і узагальнюючі слова при них, зв'язки сурядності і підрядності, вставні і вставлені конструкції, уточнюючі члени речення, пряму і непряму мову, відповідно до цього правильно вживати розділові знаки.

### ЗМІСТ ПРОГРАМИ

#### 1. Фонетика . Графіка . Орфографія

##### 1.1. Велика літера у власних назвах

Написання імен, по батькові, прізвищ, псевдонімів, прізвиськ. Складні прізвища, псевдоніми та імена, що пишуться через дефіс. Написання власних назв іншомовного походження. Написання індивідуальних назв: міфологічних істот і божеств, дійових осіб у літературних творах. Назви найвищих державних та міжнародних посад, міністерств, управлінь, установ і організацій; агрономічні, астрономічні, історичні, літературні, географічні й топографічні назви.

##### 1.2. Вживання м'якого знака. Вживання апострофа

Вживання м'якого знака після м'яких д, з, с, дз, ц, л, н у кінці слова та складу, після м'яких приголосних у середині складу перед о. У суфіксах іменників, прикметників та прислівників (- зький, - ський, - цький; - зькість, - ськість, - цькість; - зько, - сько, - цько; - зькому, - ському, - цькому; - зьки, - ськи, - цьки). Суфікси - еньк-, - оньк -, - есеньк -, - ісеньк -. Ї у родовому відмінку множини іменників жіночого роду м'якої групи і відмінків

середнього роду на – нн (я), - ц (е) II відміни, у дієслівних формах дійсного та наказового способу.

Вживання апострофа на позначення роздільної вимови після твердих приголосних перед я, ю, є, ї (у корені та після префіксів). Апостроф у словах іншомовного походження.

### *1.3. Ненаголошені голосні [ε], [u], [o]*

Написання Е, И, О у ненаголошених складах за умови добору перевірного слова із наголосом на Е, И, О. А замість О перед складами з постійно наголошеним а (я). О у суфіксах. Правопис Е у суфіксах. И чи І у групах звуків (- ри -, - ли -; - рі -, - лі -).

### *1.4. Чергування приголосних при словозміні й словотворенні*

Зміни приголосних у непрямих відмінках іменників, а також при утворенні нових слів. Групи чергувань г -з-ж, к-ц-ч, х-с-ш. Зміни приголосних при пом'якшенні. Основні позиції чергувань.

### *1.5. Спрощення в групах приголосних. Подвоєння, подовження приголосних*

Випадні Д і Т у групах – ждн -, - здн -, - стн -, - стл -. Випадний К у групах – зкн -, - скн - при творенні дієслів із суфіксом – ну -. Випадний Л у групі приголосних - слн -.

Збіг приголосних. Подвоєння Н перед суфіксом - ість. Буквосполучення – нн - у прикметникових суфіксах. Подовження приголосних д, т, з, с, л, н, ж, ш, ц, ч перед Я, Ю, Є, І.

### *1.6. Написання префіксів роз -, без -, через -, з- (зі -)*

Перехід З- у С- перед глухими приголосними, З- у ЗІ- з метою уникнення збігу приголосних. З у префіксах роз -, без -, через - (порівняння з російською мовою).

### *1.7. Правила переносу слів*

Сполучення ДЖ, ДЗ при переносі. Апостроф і м'який знак при переносі. Склади з однієї літери. Переніс складних слів, аббревіатур, прізвищ з ініціалами, умовних скорочень. Розділові знаки при переносі.

### *1.8. Правопис слів іншомовного походження*

Передача голосних і приголосних звуків у словах іншомовного походження. Подвоєні й не подвоєні приголосні. Групи приголосних з голосними. Вживання апострофа і м'якого знака в словах іншомовного походження. Кінцеві групи приголосних. Відмінювання слів іншомовного походження.

### *1.9. Написання складних і складноскорочених слів*

Загальні правила написання складних слів. Сполучні голосні. Написання разом, окремо або через дефіс складних іменників, прикметників, числівників, займенників та прислівників. Прикладка. Складні прийменники, сполучники, частки. Правопис складноскорочених слів.

## 2. Морфологія

### Частини мови

#### 2.1. Написання іменників

Пояснення до форм родового відмінка однини іменників чоловічого роду II відміни. Відмінювання іменників в однині та множині з урахуванням групи і відміни. Невідмінювані іменники. Закінчення - а (- я) або - у (- ю) в родовому відмінку однини іменників II відміни.

#### 2.2. Відмінювання імен по батькові. Відмінювання прізвищ

Особливості відмінювання імен по батькові. Відмінювання чоловічих та жіночих прізвищ. Особливості відмінювання прізвищ на - ко, а також прізвищ іменникового походження.

#### 2.3. Написання прізвищ і географічних назв

Труднощі перекладу прізвищ і географічних назв. Правопис голосних у корені (А чи О, Е чи Є, И чи І).

#### 2.4. Написання прикметників

Тверда і м'яка група прикметників. Особливості відмінювання прикметників. Ступені порівняння: проста і складена форма. Зміна основи деяких прикметників. Прикметники, що не утворюють ступенів порівняння.

#### 2.5. Написання числівників

Числівник як частина мови. Кількісні, порядкові, дробові числівники. Прості, складні і складені числівники.

#### 2.6. Зв'язок числівників з іменниками, правопис

Узгодження і керування у сполученнях числівників з іменниками. Особливості відмінювання числівників. Написання цифр словами у словосполученнях і реченнях.

#### 2.7. Написання займенників

Особові, присвійні, вказівні, питальні, означальні займенники. Зворотний займенник себе. Особливості відмінювання. Правопис складних (неозначених і заперечних) займенників.

#### 2.8. Прислівник. Розряди, творення і правопис

Прислівник як частина мови. Розряди прислівників за значенням. Творення прислівників від інших частин мови. Утворення ступенів порівняння. Правопис складних прислівників. Правопис прислівників із префіксом ПО -.

#### 2.9. Прийменник. Сполучник. Частка. Вигук

Поняття про службові частини мови. Вираження прийменниками різноманітних відношень відмінкових форм з дієсловами та іншими словами в реченні. Походження прийменників. Прості, складні і складені прийменники. Вживання прийменників з формами непрямих відмінків. Прості, складні і складені сполучники. Сполучники сурядності: єднальні, протиставні і розділові. Сполучники підрядності: часові, причинові, цільові, умовні, допустові, наслідку, порівняльні. Групи часток за значенням. Словотворчі і формотворчі частки. Творення вигуків. Розряди вигуків за значенням.

### 3. Синтаксис і пунктуація

#### 3.1. Речення з однорідними членами. Речення з відокремленими членами

Поняття про ускладнене речення. Однорідні члени речення. Сполучники і розділові знаки при однорідних членах речення. Узагальнювальні слова при однорідних членах речення. Поняття і умови відокремлення другорядних членів речення. Відокремлені прикладки. Уточнювальні члени речення.

#### 3.2. Звертання. Вставні слова, сполучення слів, речення

Способи вираження і виділення звертання. Значення вставних слів, сполучень слів і речень, вживання розділових знаків.

#### 3.3. Складне речення

Поняття про складне речення. Типи складного речення.

#### 3.4. Складносурядні речення

Структура складносурядних речень. Відношення між частинами складносурядних речень (єднальні, протиставні, зіставні, розділові, приєднувальні). Вживані сполучники. Вживання розділових знаків.

#### 3.5. Складнопідрядні речення

Поняття про складнопідрядне речення. Види підрядних речень (місця, часу, причини, наслідкові, мети, порівняльні, умовні, допустові, супровідні). Вживання сполучників і розділових знаків.

#### 3.6. Складнопідрядні речення з кількома підрядними

Види зв'язків частин у складнопідрядному реченні з кількома підрядними. Вживання розділових знаків.

#### 3.7. Безсполучникові складні речення. Розділові знаки в них

Безсполучникові складні речення з однотипними частинами (одночасність перелічуваних явищ, часова послідовність дій чи явищ значення зіставлення або протиставлення - складносурядні. Безсполучникові складні речення з різнотипними частинами (з'ясувальні-об'єктивні відношення, причиново-наслідкові та умовно-наслідкові відношення, значення допустовості, пояснювальні відношення) - складнопідрядні.

#### 3.8. Складні речення з різними видами зв'язку

Поєднання різних видів зв'язку у складному реченні. Вживання розділових знаків.

#### 3.9. Пряма й непряма мова

Вживання розділових знаків при прямій мові. Передача чужої мови у вигляді підрядного речення - непряма мова. Цитата.

## 2. ПРОГРАМА З ПРЕДМЕТУ «МАТЕМАТИКА»

Програму для підготовки до вступного іспиту з математики розроблено на основі чинної програми зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з математики, здобутих на основі повної загальної середньої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 04.12.2019 № 1513).

### ОСНОВНІ ВИМОГИ ДО ЗНАНІ І УМІНЬ

Вступник повинен уміти:

1. Виконувати арифметичні дії над натуральними числами, десятковими і звичайними дробами; користуватися таблицями.
2. Виконувати тотожні перетворення многочленів, алгебраїчних дробів, виразів, що містять степеневі, показникові, логарифмічні і тригонометричні функції.
3. Будувати і читати графіки лінійної, квадратичної, степеневі, показникової, логарифмічної та тригонометричних функцій.
4. Розв'язувати рівняння і нерівності першого і другого степеня, а також рівняння і нерівності, що зводяться до них; розв'язувати системи рівнянь та нерівності першого і другого степеня і ті, що зводяться до них; найпростіші рівняння і нерівності, що мають степеневі, показникові, логарифмічні і тригонометричні функції.
5. Розв'язувати задачі за допомогою рівнянь і систем рівнянь.
6. Зображати геометричні фігури на площині і виконувати найпростіші побудови на площині.
7. Використовувати відомості з геометрії при розв'язуванні алгебраїчних, а з алгебри і тригонометрії - геометричних задач.
8. Виконувати на площині операції над векторами (додавання і віднімання) векторів, множення вектора на число) і використовувати їх при розв'язуванні практичних задач і вправ.
9. Застосовувати похідну при дослідженні функцій на зростання (спадання), на екстремуми, а також для побудови графіків функцій.

### ЗМІСТ ПРОГРАМИ

#### I. Основні математичні поняття і факти

*Арифметика, алгебра і початки аналізу*

1. Натуральні числа і нуль. Читання і запис натуральних чисел. Порівняння натуральних чисел. Додавання, віднімання, множення та ділення натуральних чисел.
2. Подільність натуральних чисел. Дільники і кратні натурального числа. Парні і непарні числа. Ознаки подільності на 2, 5, 3, 9, 10. Ділення з

остачею. Прості і складені числа. Розкладання натурального числа на прості множники. Найбільший спільний дільник, найменше спільне кратне.

3. Звичайні дроби. Порівняння звичайних дробів. Правильний і неправильний дріб. Ціла та дробова частина числа. Основна властивість дроби. Скорочення дроби. Середнє арифметичне кількох чисел. Основні задачі на дроби.

4. Степінь з цілим і раціональним показником. Арифметичний корінь і його властивості.

5. Логарифми та їх властивості. Основна логарифмічна тотожність.

6. Одночлен і многочлен. Дії над ними. Формули скороченого множення.

7. Многочлен з однією змінною. Корінь многочлена (на прикладі квадратного тричлена).

8. Поняття функції. Способи задана функції. Область визначення, область значення функції. Функція, обернена до даної.

9. Графік функції. Зростання і спадання функції; періодичність, парність, непарність функції.

10. Достатня умова зростання (спадання) функції на проміжку. Поняття екстремуму функції. Необхідна умова екстремуму. Найбільше і найменше значення функції на проміжку.

11. Означення і основні властивості функцій: лінійної  $y = kx + b$ , квадратичної  $y = ax^2 + b x + c$ , степеневі  $y = x^n$ , показникової  $y = a^x$ ,  $a > 0$ , логарифмічної  $y = \log_a x$ , тригонометричних ( $y = \sin x$ ,  $y = \cos x$ ,  $y = \operatorname{tg} x$ ).

12. Рівняння. Розв'язування рівнянь, корені рівнянь. Рівносильні рівняння.

13. Нерівності. Розв'язування нерівностей. Рівносильні нерівності.

14. Системи рівнянь і системи нерівностей. Розв'язування систем. Корені системи. Рівносильні системи рівнянь.

15. Арифметична та геометрична прогресії. Формула  $n$ -го члена і суми  $n$  перших членів прогресій.

16. Синус і косинус суми і різниці двох аргументів (формули).

17. Означення похідної, її фізичний та геометричний зміст.

18. Похідні суми, добутку, частки, таблиця похідних

### Геометрія

1. Пряма, промінь, відрізок, ламана; довжина відрізка. Кут, величина кута. Вертикальні та суміжні кути. Паралельні прямі. Рівність та подібність геометричних фігур. Відношення площ подібних фігур.

2. Приклади перетворення геометричних фігур, види симетрії.

3. Вектори. Операції над векторами.

4. Многокутник. Вершини, сторони, діагоналі многокутника.

5. Трикутник. Медіана, бісектриса, висота трикутника, їх властивості. Види трикутників. Співвідношення між сторонами та кутами прямокутного трикутника.

6. Чотирикутник: паралелограм, прямокутник, ромб, квадрат,



трапеція; їх основні властивості.

7. Коло і круг. Центр, діаметр, радіус, хорди, січні кола. Залежність між відрізками у колі. Дотична до кола. Дуга кола.

8. Центральні і вписані кути; їх властивості.

9. Формули площ геометричних фігур: трикутника, прямокутника, паралелограма, квадрата, ромба, трапеції.

10. Довжина кола і довжина дуги кола. Радіанна міра кута. Площа круга і площа сектора.

11. Площина. Паралельні площини і площини, що перетинаються.

12. Паралельність прямої і площини.

13. Кут прямої з площиною. Перпендикуляр до площини.

14. Двогранні кути. Лінійний кут двогранного кута. Перпендикулярність двох площин.

15. Многогранники. Вершини, ребра, грані, діагоналі многогранника. Пряма і похила призми. Піраміда. Правильна призма і правильна піраміда. Паралелепіеди, їх види.

16. Тіла обертання: циліндр, конус, сфера, куля. Центр, діаметр, радіус сфери і кулі. Площина, дотична до сфери.

17. Формули площі поверхонь і об'ємів призми, піраміди, циліндра, конуса.

18. Формули площі поверхні сфери, об'єму кулі.

## II. Основні формули і теореми

Алгебра і початки аналізу

1. Функція  $y = ax + b$ , її властивості і графік.

2. Функція  $y = k/x$ , її властивості і графік.

3. Функція  $y = ax^2 + bx + c$ , її властивості і графік.

4. Формула коренів квадратного рівняння.

5. Розкладання квадратного тричлена на лінійні множники.

6. Властивості числових нерівностей.

7. Логарифм добутку, степеня і частки.

8. Функції  $y = \sin x$ ,  $y = \cos x$ ,  $y = \operatorname{tg} x$ , їх означення, властивості і графіки.

9. Розв'язки рівнянь  $\sin x = a$ ,  $\cos x = a$ ,  $\operatorname{tg} x = a$

10. Формули зведення.

11. Залежність між тригонометричними функціями одного й того ж аргументу.

12. Тригонометричні функції подвійного аргументу.

13. Похідна суми, добутку і частки двох функцій, степеневої функції.

14. Похідні тригонометричних функцій, показникової і логарифмічної функцій.

15. Рівняння дотичної до графіка функції.

## Геометрія

1. Властивості рівнобедреного трикутника.

2. Ознаки паралельності прямих.

3. Сума кутів трикутника. Сума внутрішніх кутів опуклого багатокутника.
4. Ознаки паралелограма.
5. Коло, описане навколо трикутника.
6. Коло, вписане в трикутник.
7. Дотична до кола та її властивість.
8. Вимірювання кута, вписаного в коло.
9. Ознаки рівності, подібності трикутників.
10. Теорема Піфагора, наслідки з теореми Піфагора.
11. Формули площ паралелограма, трикутника, трапеції.
12. Формула відстані між двома точками площини. Рівняння кола.
13. Ознаки паралельності прямої і площини.
14. Ознаки паралельності площин.
15. Теорема про перпендикулярність прямої і площини.
16. Перпендикулярність двох площин.
17. Паралельність прямих і площин.
18. Перпендикулярність прямих і площин.

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА СПІВБЕСІДИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ ВСТУПНИКІВ**

Для проведення співбесіди передбачаються запитання та завдання, рівень яких відповідає чинній програмі. Матеріали співбесіди включають по п'ять питань з двох предметів та мають теоретичну та практичну спрямованість.

Запитання та завдання для проведення співбесіди укладають викладачі української мови та математики коледжу та затверджуються головою приймальної комісії коледжу.

У кожному варіанті запитання / завдання складені з наміром виявити ступінь теоретичної підготовки вступника та вміння на практиці застосувати теоретичні відомості.

Білет співбесіди складається з десяти питань різних рівнів складності: по п'ять питань з української мови і математики.

На підготовку до відповіді вступнику надається до 30 хвилин. Вступник може за потреби занотовувати в бланку співбесіди відповіді на запитання білету. Повну відповідь з аналізом і формулюванням визначень потрібно надавати усно.

Використання електронних приладів, підручників, навчальних посібників та інших матеріалів під час співбесіди заборонено.

При оцінюванні відповіді вступника потрібно керуватися такими критеріями: правильність і повнота відповіді; ступінь усвідомленості, розуміння вивченого; здатність практично реалізувати набуті знання; мовленнєве оформлення відповіді; рівень самостійності вступника під час усної відповіді.

Інформація про результат співбесіди оголошується вступникові одразу по завершенню його відповіді та оприлюднюється на інформаційних стендах та офіційному веб-сайті коледжу не пізніше наступного дня після її проведення.

Максимальна кількість балів, яку може набрати вступник, правильно відповівши на всі запитання/завдання, – 110 балів, що відповідають 200 балам за рейтинговою шкалою від 100 до 200 балів. Максимальна кількість балів за кожне питання наведена в таблиці 1.

Переведення балів у рейтингову оцінку за шкалою від 100 до 200 балів здійснюють екзаменатори відповідно до таблиці 2.

Таблиця 1 – Максимальна кількість балів за питання

№ питання	Максимальна кількість балів за питання	
	Українська мова	Математика
1	5	5
2	5	5
3	10	10
4	15	15
5	20	20
<b>Всього балів:</b>	<b>55</b>	<b>55</b>

Таблиця 2 - Переведення тестових балів в оцінки за шкалою 100-200 балів

Тестові бали	Оцінки за шкалою 100-200 балів
0-9	незадовільно
10-20	100-110
21-30	111-120
31-40	121-130
41-50	131-140
51-60	141-150
61-70	151-160
71-80	161-170
81-90	171-180
91-100	181-190
101-110	191-200

Оцінка співбесіди може включати до десяти додаткових балів за успішне закінчення курсів підготовки до вступу. Якщо при цьому конкурсний бал абітурієнта буде більше 200, то він встановлюється таким, що дорівнює 200.

**4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ БЛОКУ ЗАВДАНЬ З УКРАЇНСЬКОЇ  
МОВИ ДЛЯ ВСТУПНИКІВ НА ОСНОВІ ПОВНОЇ ЗАГАЛЬНОЇ  
СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ТА ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНОГО  
РІВНЯ «КВАЛІФІКОВАНИЙ РОБІТНИК»**

№ завд.	К-сть балів за завдання
1	<p><b>5 балів (максимально)</b>- відповідь правильна, сформульована самостійно;  <b>1 бал</b>- правильна відповідь дана з підказкою;  <b>0 балів</b> – відповідь відсутня навіть після підказки.</p>
2	<p><b>5 балів(максимально)</b> - відповідь правильна, сформульована самостійно;  <b>1 бал</b>- правильна відповідь дана з підказкою;  <b>0 балів</b> – відповідь відсутня навіть після підказки.</p>
3	<p><b>10 балів (максимально)</b>– усі пари встановлено самостійно і правильно;  <b>5 балів</b> - усі пари встановлено з підказкою;  <b>0 балів</b> – жодну пару не встановлено.</p>
4	<p><b>3 бали</b> - за кожну самостійно знайдену і виправлену помилку; <b>1 бал</b> - за кожну правильно знайдену і виправлену помилку після підказки.</p> <p><b>15 балів(максимально)</b> – знайдено і виправлено самостійно усі допущені помилки;  <b>5 балів</b> - знайдено і виправлено з підказкою усі допущені помилки;  <b>0 балів</b> – не знайдено і не виправлено жодну помилку навіть з підказкою.</p>
5	<p><b>2 бали</b> - за кожну правильно названу морфологічну ознаку; <b>1 бал</b> - за кожну правильно названу морфологічну ознаку з підказкою.</p> <p><b>20 балів (максимально)</b> – кожна морфологічна ознака вказана самостійно і правильно;  <b>10 балів</b> - кожна морфологічна ознака вказана правильно з підказкою;  <b>0 балів</b> – жодна морфологічна ознака не названа навіть з підказкою.</p>

## Структура білета для співбесіди з предмета «Українська мова»

Кожен із варіантів білета для співбесіди складається із тексту та п'яти мовних завдань до нього, які відповідають різним рівням знань абітурієнтів.

Завдання №1-2 – тестові з вибором однієї відповіді із трьох запропонованих. Якщо правильна відповідь знайдена абітурієнтом самостійно, її буде оцінено у 5 балів. Якщо абітурієнт зможе знайти правильну відповідь з підказкою екзаменатора – 1 бал.

### **ЗРАЗОК ЗАВДАННЯ:**

*У якому рядку правильно записано словами числівники із речення:*

16 комбайнів працювали на 700 гектарах.

а) шіснадцять, сімсот; б) шіснадцять сімохстах; в) шіснадцять семистах

Завдання №3 – на встановлення відповідності. Якщо абітурієнт самостійно і правильно встановить 5 відповідностей, відповідь буде оцінено у 10 балів (по 2 б. за кожну встановлену відповідність). Якщо абітурієнту знадобляться підказки екзаменатора – по 1 балу за кожну встановлену відповідність).

**ЗРАЗОК ЗАВДАННЯ:** *Установіть відповідність між виділеними словами та частинами мови, до яких вони належать:*

Слова	Частина мови
1. Крута балка починалася відразу за <b>селом</b> .	А Числівник
2. Вона зиркнула на <b>нього</b> здивовано.	Б Прислівник
3. <b>Гучне</b> «ура!» супроводжувало атаку.	В Дієслово
4. Він пробув удома <b>десять</b> днів.	Г Прикметник
5. Ластівки літали <b>сьогодні</b> особливо низько.	Д Займенник
	Е Іменник

У завданні №4 у запропонованому абзаці тексту слід виправити 5 допущених орфографічних чи/або пунктуаційних помилок. Абітурієнт матиме 3 бали за кожну знайдену і самостійно виправлену помилку (максимально 15 балів) або по 1 балу за кожну знайдену і виправлену помилку з підказкою екзаменатора.

**ЗРАЗОК ЗАВДАННЯ:** У запропонованому абзаці тексту відсутні 3 розділові знаки та з помилкою написано 2 слова. Поставте потрібні розділові знаки, виправте орфографічні помилки.

*Он стеляться розложисті, як скатерть зелені ливади. Густа, як руно трава й дрібненька, тонюсінька осока доходять до самої води. Подекуди по жовто-зеленій скатертині розкидані темно зелені куці верболозу, то кругленькі, неначе м'ячики то гостроверхі, неначе топольки (І. Нечуй-Левицький).*

У п'ятому завданні слід виконати розбір запропонованого слова як частини мови за поданою схемою. Завдання оцінюється у 20 балів (по 2 б. за кожну самостійно і правильно названу морфологічну ознаку). Абітурієнт матиме по 1 балу за кожну правильно названу морфологічну ознаку, але після підказки екзаменатора.

**ЗРАЗОК ЗАВДАННЯ:** У запропонованому уривку знайдіть будь-який іменник та характеризуйте його як частину мови за наведеною схемою: слово - початкова форма – істота/неістота – власна/загальна назва – рід – число – відмінок – відміна – група – член речення .

Борітеся – поборете!  
Вам Бог помагає!  
За вас правда, за вас слава  
І воля святая!  
Т. Шевченко

**5. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ БЛОКУ ЗАВДАНЬ З  
МАТЕМАТИКИ ДЛЯ ВСТУПНИКІВ НА ОСНОВІ ПОВНОЇ  
ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ТА ОСВІТНЬО-  
КВАЛІФІКАЦІЙНОГО РІВНЯ «КВАЛІФІКОВАНИЙ  
РОБІТНИК»**

Номер завдання	Критерії оцінювання
1	<p><b>5 балів</b> – абітурієнт дав правильну відповідь;</p> <p><b>2 бали</b> – відповідь неправильна, але після підказки абітурієнт правильно розв’язує завдання;</p> <p><b>0 балів</b> – відповідь неправильна, після підказки абітурієнт не виконує завдання правильно.</p>
2	<p><b>5 балів</b>– абітурієнт дав правильну відповідь;</p> <p><b>2 бали</b> – відповідь неправильна, але після підказки абітурієнт правильно розв’язує завдання;</p> <p><b>0 балів</b> – відповідь неправильна, після підказки абітурієнт не виконує завдання правильно.</p>
3	<p><b>10 балів</b>– абітурієнт дав правильну відповідь;</p> <p><b>3 бали</b> – абітурієнт дав неправильну відповідь, допустив помилку в процесі розв’язання, але після підказки знаходить помилку і виконує завдання правильно;</p> <p><b>0 балів</b> – відповідь неправильна, після підказки абітурієнт не виконує завдання правильно.</p>
4	<p><b>15 балів</b>– абітурієнт правильно встановив усі відповідності;</p> <p>по <b>5 балів</b> – за кожну правильно встановлену відповідність;</p> <p>по <b>2 бали</b> – якщо відповідність неправильна, але після підказки абітурієнт обирає правильну відповідь;</p> <p>по <b>0 балів</b> - якщо відповідність неправильна і після підказки абітурієнт обирає неправильну відповідь.</p>
5	<p><b>20 балів</b>– абітурієнт дав правильні відповіді на всі запитання</p> <p>по <b>5 балів</b> за кожну правильну відповідь на запитання А)-Г)</p> <p>по <b>2 бали</b> – відповідь неправильна, але після підказки абітурієнт правильно розв’язує завдання;</p> <p><b>0 балів</b> – відповідь неправильна або відсутня, після підказки абітурієнт не виконує завдання правильно.</p>



## Структура білета співбесіди з предмета «Математика»

Кожен варіант білету для співбесіди має п'ять завдань з предмету «Математика», що відповідають початковому, середньому і достатньому рівням знань абітурієнтів.

Завдання 1 вважається виконаним правильно і оцінюється в п'ять балів, якщо абітурієнт обирає правильну відповідь. Якщо відповідь неправильна, але після підказки абітурієнт правильно розв'язує завдання, тоді він отримує 2 бали.

**ЗРАЗОК ЗАВДАННЯ:**

Розв'язати рівняння:  $2^x = 16$

а)  $x=4$ ;

б)  $x=3$ ;

в)  $x=-4$ ;

г)  $x=2$ .

Завдання 2 вважається виконаним правильно і оцінюється в п'ять балів, якщо абітурієнт обирає правильну відповідь. Якщо відповідь неправильна, але після підказки абітурієнт правильно розв'язує завдання, тоді він отримує 2 бали.

**ЗРАЗОК ЗАВДАННЯ:**

Обчислити:  $\frac{3^{10} \cdot 2^6}{3^{12} \cdot 2^5}$

Завдання 3 вважається виконаним правильно і оцінюються 10 балами, якщо абітурієнт дав правильну відповідь. Якщо абітурієнт дав неправильну відповідь, допустив помилку в процесі розв'язання, але після підказки знаходить помилку і виконує завдання правильно, тоді він отримує 3 бали.

**ЗРАЗОК ЗАВДАННЯ:**

Встановіть, чи проходить графік функції  $f(x)$  через задану точку  $A(x;y)$ ?

$$f(x) = 2x^2 - 3x + 1, \quad A(1;5)$$

Завдання 4 вважається виконаним правильно і оцінюється п'ятнадцятьма балами, якщо абітурієнт правильно встановив усі відповідності (по 5 балів – за кожну правильно встановлену відповідність). Якщо відповідність неправильна, але після підказки абітурієнт обирає правильну відповідь, то отримує по 2 бали за кожну.

**ЗРАЗОК ЗАВДАННЯ:**

Скоротити дроби (1-3) та обрати результат скорочення серед дробів (А-Г):

1)  $\frac{x^2-25}{2x-10}$ ;

2)  $\frac{5x+15}{x^2-9}$ ;

3)  $\frac{4x+20}{16x}$ .

А)  $\frac{x+5}{4x}$ ;

Б)  $\frac{15}{x+3}$ ;

В)  $\frac{x+5}{2}$ ;

Г)  $\frac{5}{x-3}$ .

Завдання 5 вважається виконаним правильно і оцінюються в 20 балів, якщо абітурієнт дає правильні відповіді на всі запитання. Кожна правильна відповідь оцінюється в 5 балів. Якщо відповідь неправильна, але після підказки абітурієнт правильно відповідає на запитання, то отримує по 2 бали за кожне.

**ЗРАЗОК ЗАВДАННЯ:**

Виміри прямокутного паралелепіпеда 4 см, 6 см і висота 8 см. Для даного геометричного тіла знайти:

А) площу бічної поверхні;

Б) площу повної поверхні;

В) об'єм;

Г) діагональ більшої бічної грані.