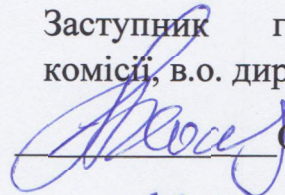


Відокремлений структурний підрозділ  
«Смілянський технологічний фаховий коледж  
Національного університету харчових технологій»

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заступник голови приймальної  
комісії, в.о. директора коледжу

 Олександр ХОМЕНКО

«20» травня 2026 р.

**ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ  
ДЛЯ ВИПУСКНИКІВ ПІДГОТОВЧИХ КУРСІВ**

РОЗГЛЯНУТО  
на засіданні Педагогічної ради

**Протокол №10 від 20 травня 2026 р.**

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2026 році, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2024 року № 504 та зареєстрованому у Міністерстві юстиції України 15 квітня 2026 року за № 510/45904 (далі – Порядок прийому) та Правил прийому до Відокремленого структурного підрозділу «Смілянський технологічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій» у 2026 році для вступу за кошти держаного замовлення вступники складають співбесіду. Відповідно, слухачі підготовчих курсів складають іспит у вигляді співбесіди з української мови та математики.

Співбесіда проводиться у формі усної відповіді на питання екзаменаційного білету, з таких предметів:

- українська мова;
- математика.

Програма співбесіди з української мови та математики розроблена на основі чинних програм з української мови та математики для середніх загальноосвітніх навчальних закладів (рівень стандарту), затверджених Міністерством освіти і науки України.

Співбесіда передбачає перевірку рівня знань, умінь та навичок вступника з конкурсних предметів.

## 1. ПРОГРАМА З ПРЕДМЕТУ «УКРАЇНСЬКА МОВА»

Програму для підготовки до вступного іспиту з української мови розроблено на основі чинної програми з української мови для 5–9 класів (наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804).

Матеріал програми поділено за розділами: «Фонетика. Графіка. Орфографія», «Морфологія», «Синтаксис. Пунктуація».

### ОСНОВНІ ВИМОГИ ДО ЗНАТЬ І УМІНЬ

Вступники повинні знати: основні правила вживання звуків у різних позиціях слів, чергування голосних і приголосних звуків, зміни в групах приголосних, правила вживання великої літери, м'якого знака і апострофа, написання частин мови, складних слів; правила утворення і написання граматичних форм різних частин мови; види речень, способи ускладнення речень, типи зв'язків у реченнях, вживання сполучників і розділових знаків у різних видах речень тощо.

Абітурієнти повинні вміти: відповідно до правил писати слова з різними орфограмами, зіставляти звучання і написання слів, передавати на письмі звуки і звукосполучення, записувати складні, складноскорочені слова і аббревіатури, власні назви, робити перенос слів; правильно вживативідмінкові закінчення, а також закінчення різних форм дієслова, грамотно писати прислівники і займенники; визначати головні і другорядні члени речення, однорідні члени речення і узагальнюючі слова при них, зв'язки сурядності і підрядності, вставні і вставлені конструкції, уточнюючі члени речення, пряму і непряму мову, відповідно до цього правильно вживати розділові знаки.

### ЗМІСТ ПРОГРАМИ

#### 1. Фонетика . Графіка . Орфографія

##### 1.1. Велика літера у власних назвах

Написання імен, по батькові, прізвищ, псевдонімів, прізвиськ. Складні прізвища, псевдоніми та імена, що пишуться через дефіс. Написання власних назв іншомовного походження. Написання індивідуальних назв: міфологічних істот і божеств, дійових осіб у літературних творах. Назви найвищих державних та міжнародних посад, міністерств, управлінь, установ і організацій; агрономічні, астрономічні, історичні, літературні, географічні й топографічні назви.

##### 1.2. Вживання м'якого знака. Вживання апострофа

Вживання м'якого знака після м'яких д, з, с, дз, ц, л, н у кінці слова та складу, після м'яких приголосних у середині складу перед о. У суфіксах іменників, прикметників та прислівників (- зький, - ський, - цький; - зькість, - ськість, - цькість; - зько, - сько, - цько; - зькому, - ському, - цькому; - зьки, - ськи, - цьки). Суфікси - еньк-, - оньк -, - есьньк -, - ісіньк -, - ісіньк -. Ї у родовому відмінку множини іменників жіночого роду м'якої групи і відмінків

середнього роду на – нн (я), - ц (е) II відміни, у дієслівних формах дійсного та наказового способу.

Вживання апострофа на позначення роздільної вимови після твердих приголосних перед я, ю, є, ї (у корені та після префіксів). Апостроф у словах іншомовного походження.

### *1.3. Ненаголошені голосні [ε], [u], [o]*

Написання Е, И, О у ненаголошених складах за умови добору перевірного слова із наголосом на Е, И, О. А замість О перед складами з постійно наголошеним а (я). О у суфіксах. Правопис Е у суфіксах. И чи І у групах звуків (- ри -, - ли -; - рі -, - лі -).

### *1.4. Чергування приголосних при словозміні й словотворенні*

Зміни приголосних у непрямих відмінках іменників, а також при утворенні нових слів. Групи чергувань г -з-ж, к-ц-ч, х-с-ш. Зміни приголосних при пом'якшенні. Основні позиції чергувань.

### *1.5. Спрощення в групах приголосних. Подвоєння, подовження приголосних*

Випадні Д і Т у групах – ждн -, - здн -, - стн -, - стл -. Випадний К у групах – зкн -, - скн - при творенні дієслів із суфіксом – ну -. Випадний Л у групі приголосних - слн -.

Збіг приголосних. Подвоєння Н перед суфіксом - ість. Буквосполучення – нн - у прикметникових суфіксах. Подовження приголосних д, т, з, с, л, н, ж, ш, ц, ч перед Я, Ю, Є, І.

### *1.6. Написання префіксів роз -, без -, через -, з- (зі -)*

Перехід З- у С- перед глухими приголосними, З- у ЗІ- з метою уникнення збігу приголосних. З у префіксах роз -, без -, через - (порівняння з російською мовою).

### *1.7. Правила переносу слів*

Сполучення ДЖ, ДЗ при переносі. Апостроф і м'який знак при переносі. Склади з однієї літери. Переніс складних слів, аббревіатур, прізвищ зініціалами, умовних скорочень. Розділові знаки при переносі.

### *1.8. Правопис слів іншомовного походження*

Передача голосних і приголосних звуків у словах іншомовного походження. Подвоєні й не подвоєні приголосні. Групи приголосних з голосними. Вживання апострофа і м'якого знака в словах іншомовного походження. Кінцеві групи приголосних. Відмінювання слів іншомовного походження.

### *1.9. Написання складних і складноскорочених слів*

Загальні правила написання складних слів. Сполучні голосні. Написання разом, окремо або через дефіс складних іменників, прикметників, числівників, займенників та прислівників. Прикладка. Складні прийменники, сполучники, частки. Правопис складноскорочених слів.

## 2. Морфологія

### Частини мови

#### 2.1. Написання іменників

Пояснення до форм родового відмінка однини іменників чоловічого роду II відміни. Відмінювання іменників в однині та множині з урахуванням групи і відміни. Невідмінювані іменники. Закінчення - а (- я) або - у (- ю) в родовому відмінку однини іменників II відміни.

#### 2.2. Відмінювання імен по батькові. Відмінювання прізвищ

Особливості відмінювання імен по батькові. Відмінювання чоловічих та жіночих прізвищ. Особливості відмінювання прізвищ на - ко, а також прізвищ іменникового походження.

#### 2.3. Написання прізвищ і географічних назв

Труднощі перекладу прізвищ і географічних назв. Правопис голосних у корені (А чи О, Е чи Є, И чи І).

#### 2.4. Написання прикметників

Тверда і м'яка група прикметників. Особливості відмінювання прикметників. Ступені порівняння: проста і складена форма. Зміна основи деяких прикметників. Прикметники, що не утворюють ступенів порівняння.

#### 2.5. Написання числівників

Числівник як частина мови. Кількісні, порядкові, дробові числівники. Прості, складні і складені числівники.

#### 2.6. Зв'язок числівників з іменниками, правопис

Узгодження і керування у сполученнях числівників з іменниками. Особливості відмінювання числівників. Написання цифр словами у словосполученнях і реченнях.

#### 2.7. Написання займенників

Особові, присвійні, вказівні, питальні, означальні займенники. Зворотний займенник себе. Особливості відмінювання. Правопис складних (неозначених і заперечних) займенників.

#### 2.8. Прислівник. Розряди, творення і правопис

Прислівник як частина мови. Розряди прислівників за значенням. Творення прислівників від інших частин мови. Утворення ступенів порівняння. Правопис складних прислівників. Правопис прислівників із префіксом ПО -.

#### 2.9. Прийменник. Сполучник. Частка. Вигук

Поняття про службові частини мови. Вираження прийменниками різноманітних відношень відмінкових форм з дієсловами та іншими словами в реченні. Походження прийменників. Прості, складні і складені прийменники. Вживання прийменників з формами непрямих відмінків. Прості, складні і складені сполучники. Сполучники сурядності: єднальні, протиставні і розділові. Сполучники підрядності: часові, причинові, цільові, умовні, допустові, наслідку, порівняльні. Групи часток за значенням. Словотворчі і формотворчі частки. Творення вигуків. Розряди вигуків за значенням.

### 3. Синтаксис і пунктуація

#### 3.1. Речення з однорідними членами. Речення з відокремленими членами

Поняття про ускладнене речення. Однорідні члени речення. Сполучники і розділові знаки при однорідних членах речення. Узагальнювальні слова при однорідних членах речення. Поняття і умови відокремлення другорядних членів речення. Відокремлені прикладки. Уточнювальні члени речення.

#### 3.2. Звертання. Вставні слова, сполучення слів, речення

Способи вираження і виділення звертання. Значення вставних слів, сполучень слів і речень, вживання розділових знаків.

#### 3.3. Складне речення

Поняття про складне речення. Типи складного речення.

#### 3.4. Складносурядні речення

Структура складносурядних речень. Відношення між частинами складносурядних речень (єднальні, протиставні, зіставні, розділові, приєднувальні). Вживані сполучники. Вживання розділових знаків.

#### 3.5. Складнопідрядні речення

Поняття про складнопідрядне речення. Види підрядних речень (місця, часу, причини, наслідкові, мети, порівняльні, умовні, допустові, супровідні). Вживання сполучників і розділових знаків.

#### 3.6. Складнопідрядні речення з кількома підрядними

Види зв'язків частин у складнопідрядному реченні з кількома підрядними. Вживання розділових знаків.

#### 3.7. Безсполучникові складні речення. Розділові знаки в них

Безсполучникові складні речення з однотипними частинами (одночасність перелічуваних явищ, часова послідовність дій чи явищ значення зіставлення або протиставлення - складносурядні. Безсполучникові складні речення з різнотипними частинами (з'ясувально-об'єктивні відношення, причиново-наслідкові та умовно-наслідкові відношення, значення допустовості, пояснювальні відношення) - складнопідрядні.

#### 3.8. Складні речення з різними видами зв'язку

Поєднання різних видів зв'язку у складному реченні. Вживання розділових знаків.

#### 3.9. Пряма й непряма мова

Вживання розділових знаків при прямій мові. Передача чужої мови у вигляді підрядного речення - непряма мова. Цитата.

## 2. ПРОГРАМА З ПРЕДМЕТУ «МАТЕМАТИКА»

Програму для підготовки до вступного іспиту з математики розроблено на основі чинної програми з математики для 5–9 класів (наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804).

### ОСНОВНІ ВИМОГИ ДО ЗНАТЬ І УМІНЬ

Вступник повинен:

1. Впевнено володіти обчислювальними навичками при виконанні дій з раціональними числами (натуральними, цілими, звичайними і десятковими дробами)
2. Уміти виконувати тотожні перетворення основних алгебраїчних виразів (многочленів, дробово-раціональних виразів, які містять степені і корені), тригонометричних виразів.
3. Уміти розв'язувати рівняння, нерівності та їх системи першого і другого степенів і ті, що зводяться до них, а також розв'язувати задачі за допомогою рівнянь та їх систем.
4. Уміти будувати графіки функцій, передбачених програмою.
5. Уміти зображати геометричні фігури і виконувати найпростіші побудови на площині.
6. Володіти навичками вимірювання і обчислення довжин, кутів і площ, які використовуються для розв'язання різних практичних задач.
7. Уміти застосовувати властивості геометричних фігур при розв'язуванні задач на обчислення та доведення.

### ЗМІСТ ПРОГРАМИ

#### I. Основні математичні поняття і факти

##### *Арифметика і алгебра*

1. Натуральні числа і нуль. Прості і складені числа. Дільник, кратне. Найбільший спільний дільник. Найменше спільне кратне. Ознаки подільності на 2, 3, 5, 9, 10.
2. Цілі числа. Раціональні числа. їх додавання, віднімання, множення, ділення. Порівняння раціональних чисел.
3. Дійсні числа, запис числа у вигляді десяткового дробу.
4. Десяткові дроби. Читання та запис десяткових дробів. Порівняння десяткових дробів. Додавання, віднімання, множення і ділення десяткових дробів. Наближене значення числа. Округлення чисел. Відсоток. Основні задачі на відсотки.
5. Додатні та від'ємні числа. Протилежні числа. Модуль числа, його геометричний зміст. Порівняння додатних та від'ємних чисел. Додавання, віднімання, множення і ділення додатних і від'ємних чисел.
6. Поняття про число як результат вимірювань. Раціональні числа. Запис

раціональних чисел у вигляді десяткових дробів. Властивості арифметичних дій.

7. Числові вирази. Застосування букв для запису виразів. Числове значення буквених виразів. Обчислення за формулами. Перетворення виразів: розкриття дужок, зведення подібних доданків.

8. Поняття про пряму пропорційну залежність між величинами. Пропорції. Основна властивість пропорції. Розв'язування задач за допомогою пропорцій.

9. Зображення чисел на прямій. Координата точки на прямій. Формула відстані між двома точками із заданими координатами.

10. Прямокутна система координат на площині, точки на площині. Координати (абсциса і ордината). Формула відстані між двома точками площини, заданими координатами.

11. Ірраціональні числа. Дійсні числа. Числові нерівності та їх властивості. Почленне додавання та множення числових нерівностей.

12. Вимірювання величин.

13. Одночлен. Піднесення одночлена до степеня.

14. Многочлен. Степінь многочлена. Додавання, віднімання і множення многочленів. Розкладання многочлена на множники.

15. Формули скороченого множення. Застосування формул скороченого множення для розкладання многочлена на множники..

16. Квадратний тричлен. Розкладання квадратного тричлена на лінійні множники.

17. Алгебраїчний дріб. Основна властивість дроби. Скорочення алгебраїчних дробів. Додавання, віднімання, множення і ділення алгебраїчних дробів. Тотожні перетворення раціональних алгебраїчних виразів.

18. Степінь з натуральним показником і його властивості. Перетворення виразів із степенями.

19. Квадратний корінь. Арифметичний квадратний корінь. Властивості квадратних коренів. Наближене значення квадратного кореня.

20. Арифметична та геометрична прогресії. Формули  $n$ -го члена та суми  $n$  перших членів прогресій.

21. Рівняння. Корені рівняння. Лінійні рівняння з однією змінною. Квадратне рівняння. Формули кореня квадратного рівняння. Розв'язування раціональних рівнянь.

22. Системи рівнянь. Розв'язування системи двох лінійних рівнянь з двома змінними та його геометрична інтерпретація. Розв'язування найпростіших систем, одне рівняння яких - першого, а друге - другого степеня. Розв'язування текстових задач за допомогою складання рівнянь, систем рівнянь.

23. Лінійна нерівність з однією змінною. Система лінійних нерівностей з однією змінною. Розв'язування нерівностей другого степеня з однією змінною.

24. Функції. Область визначення і область значень функції. Способи задання функції. Графік функції.

25. Функції:  $y = kx + b$ ,  $y = kx$ ,  $y = k/x$ ,  $y = ax^2 + bx + c$ ,  $y = JX$ . Їх властивості і графіки.

### Геометрія

I. Початкові поняття планіметрії. Геометричні фігури. Поняття про аксіоми і теореми.

2. Суміжні і вертикальні кути та їх властивості. Паралельні прямі і прямі, що перетинаються. Ознаки паралельності прямих. Перпендикулярні прямі. Теореми про паралельність і перпендикулярність прямих.

3. Трикутник. Властивості рівнобедреного трикутника. Сума кутів трикутника. Теорема Піфагора та наслідки з неї.

4. Паралелограм та його властивості. Ознаки паралелограма. Прямокутник, ромб, квадрат та їх властивості. Трапеція та її властивості, правильні многокутники.

5. Коло і круг. Дотична до кола та її властивості.

6. Властивості серединного перпендикуляра до відрізка. Коло, описане навколо трикутника. Властивості бісектриси кута. Коло, вписане в трикутник.

7. Поняття про рівність фігур. Ознаки рівності трикутників.

8. Поняття про подібність фігур. Ознаки подібності трикутників (без доведення).

9. Осьова і центральна симетрії; поворот, паралельне перенесення. Приклади фігур, що мають симетрію.

10. Основні задачі на побудову за допомогою циркуля і лінійки.

II. Довжина відрізка та її властивості. Відстань між точками. Відстань від точки до прямої.

12. Величина кута та її властивості. Вимірювання вписаних кутів.

13. Довжина кола. Довжина дуги. Число  $\pi$ .

14. Поняття про площі, основні властивості площ. Площа прямокутника, трикутника, паралелограма, трапеції. Відношення площ подібних фігур. Площа круга та його частин.

15. Синус, косинус і тангенс кута.

16. Співвідношення між сторонами і кутами прямокутного трикутника. Теореми синусів і косинусів. Розв'язування трикутників.

17. Прямокутна система координат на площині. Формула відстані між двома точками площини, заданими координатами. Рівняння прямої і кола.

18. Вектор. Довжина і напрям вектора. Кут між векторами. Колінеарні вектори. Сума векторів та її властивості. Добуток вектора на число та його властивості. Координати вектора.

### **Основні теореми і формули**

#### Алгебра

1. Формула  $n$ -го члена арифметичної і геометричної прогресій.

2. Формула  $n$  перших членів арифметичної і геометричної прогресій.

3. Функція  $y = kx$ , її властивості і графік.

4. Функція  $y = k/x$ , її властивості і графік.

5. Функція  $y = kx + b$ , її властивості і графік.
6. Функція  $y = x^n$ , її властивості і графік.
7. Функція  $y = ax^2 + b x + c$ , її властивості і графік.
8. Формули коренів квадратного рівняння.
9. Запис квадратного тричлена у вигляді добутку лінійних множників.
10. Формули скороченого множення:  

$$(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2, (a + b)(a - b) = a^2 - b^2.$$
11. Розв'язування лінійних рівнянь і таких, що зводяться до лінійних.
12. Розв'язування лінійних нерівностей і систем лінійних нерівностей.
13. Розв'язування систем двох лінійних рівнянь:

$$\begin{aligned} ax + by &= c \\ a_2x + by &= c_2 \end{aligned}$$

### Геометрія

1. Властивості рівнобедреного трикутника.
2. Властивості бісектриси кута.
3. Ознаки паралельності прямих.
4. Теорема про суму кутів трикутника.
5. Властивості паралелограма і його діагоналей.
6. Ознаки рівності, подібності трикутників.
7. Властивості прямокутника, ромба, квадрата,
8. Коло, вписане в трикутник, і коло, описане навколо трикутника.
9. Теорема про кут, вписане в коло.
10. Властивості дотичної до кола.
11. Теорема Піфагора та наслідки з неї.
12. Значення синуса, косинуса кутів  $0^\circ, 30^\circ, 45^\circ, 60^\circ, 90^\circ$ .
13. Співвідношення між сторонами і кутами прямокутного трикутника.
14. Сума векторів та її властивості.
15. Формули площ паралелограма, трикутника, трапеції.
16. Рівняння кола.

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА СПІВБЕСІДИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПІДГОТОВЛЕНOSTІ ВСТУПНИКІВ**

Для проведення співбесіди передбачаються запитання та завдання, рівень яких відповідає чинній програмі. Матеріали співбесіди включають по п'ять питань з двох предметів та мають теоретичну та практичну спрямованість.

Запитання та завдання для проведення співбесіди укладають викладачі української мови та математики коледжу та затверджуються заступником голови приймальної комісії (директором коледжу).

У кожному варіанті запитання / завдання складені з наміром виявити ступінь теоретичної підготовки вступника та вміння на практиці застосувати теоретичні відомості.

Білет співбесіди складається з десяти питань різних рівнів складності: по п'ять питань з української мови і математики.

На підготовку до відповіді вступнику надається до 30 хвилин. Вступник може за потреби занотовувати в бланку співбесіди відповіді на запитання білету. Повну відповідь з аналізом і формулюванням визначень потрібно надавати усно.

Використання електронних приладів, підручників, навчальних посібників та інших матеріалів під час індивідуальної усної співбесіди заборонено.

При оцінюванні відповіді вступника потрібно керуватися такими критеріями: правильність і повнота відповіді; ступінь усвідомленості, розуміння вивченого; здатність практично реалізувати набуті знання; мовленнєве оформлення відповіді; рівень самостійності вступника під час усної відповіді.

Інформація про результат співбесіди оголошується вступникові одразу по завершенню його відповіді та оприлюднюється на інформаційних стендах та офіційному веб-сайті коледжу не пізніше наступного дня після її проведення.

Максимальна кількість балів, яку може набрати вступник, правильно відповівши на всі запитання/завдання, – 20 балів. Максимальна кількість балів за кожне питання наведена в таблиці 1.

Переведення балів у рейтингову оцінку за шкалою від 1 до 20 балів здійснюють екзаменатори відповідно до таблиці 2.

Таблиця 1 – Максимальна кількість балів за питання

№ питання	Максимальна кількість балів за питання	
	Українська мова	Математика
1	1	1
2	1	1
3	2,5	1,5
4	2,5	2,5
5	3	4
<b>Всього балів:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

Таблиця 2 - Переведення тестових балів в оцінки за 20-ти бальною шкалою.

Тестові бали	Оцінки за 20-ти бальною шкалою
0	0
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	6
8	6
9	7
10	7
11	7
12	8
13	8
14	8
15	9
16	9
17	9
18	10
19	10
20	10

**4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ БЛОКУ ЗАВДАНЬ З  
УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ДЛЯ ВСТУПНИКІВ НА ОСНОВІ  
БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

№ завд.	К-сть балів за завдання
1	<p><b>1 бал (максимально)</b>- відповідь правильна, сформульована самостійно;  <b>0,5 балів</b>- правильна відповідь дана з підказкою;  <b>0 балів</b> – відповідь відсутня навіть після підказки.</p>
2	<p><b>1 балів(максимально)</b> - відповідь правильна, сформульована самостійно;  <b>0,5 балів</b>- правильна відповідь дана з підказкою;  <b>0 балів</b> – відповідь відсутня навіть після підказки.</p>
3	<p><b>2,5 балів (максимально)</b>– усі пари встановлено самостійно і правильно(<b>0,5</b> – за кожну правильно встановлену відповідність, <b>0,2 бала</b> – за кожну відповідь з підказкою);  <b>1 бал (максимально)</b> -усі пари встановлено з підказкою;  <b>0 балів</b> – жодну пару не встановлено.</p>
4	<p><b>2,5 балів(максимально)</b> – знайдено і виправлено самостійно усі допущені помилки;  <b>0,5 балів</b> - за кожну самостійно знайдену і виправлену помилку;  <b>0,2 бала</b> - за кожну правильно знайдену і виправлену помилку після підказки.  <b>0 балів</b> – не знайдено і не виправлено жодну помилку навіть з підказкою.</p>
5	<p><b>3 бали (максимально)</b> – кожна морфологічна ознака вказана самостійно і правильно;  <b>0,3 бали</b> - за кожну правильно названу морфологічну ознаку;  <b>0,1 бал</b> - за кожну правильно названу морфологічну ознаку з підказкою.  <b>1 бал (максимально)</b> - кожна морфологічна ознака вказана правильно з підказкою;  <b>0 балів</b> – жодна морфологічна ознака не названа навіть з підказкою.</p>

## Структура білета співбесіди з предмета «Українська мова»

Кожен із варіантів білета для співбесіди складається із тексту та п'яти мовних завдань до нього, які відповідають різним рівням знань абітурієнтів.

Завдання №1-2 – тестові з вибором однієї відповіді із трьох запропонованих. Якщо правильна відповідь знайдена абітурієнтом самостійно, її буде оцінено у 5 балів. Якщо абітурієнт зможе знайти правильну відповідь з підказкою екзаменатора – 1 бал.

### **ЗРАЗОК ЗАВДАННЯ:**

*У якому рядку правильно записано словами числівники із речення:*

16 комбайнів працювали на 700 гектарах.

а) шіснадцять, сімсот; б) шіснацять сімохстах; в) шіснадцять семистах

Завдання №3 – на встановлення відповідності. Якщо абітурієнт самостійно і правильно встановить 5 відповідностей, відповідь буде оцінено у 10 балів (по 2 б. за кожну встановлену відповідність). Якщо абітурієнту знадобляться підказки екзаменатора – по 1 балу за кожну встановлену відповідність).

**ЗРАЗОК ЗАВДАННЯ:** *Установіть відповідність між виділеними словами та частинами мови, до яких вони належать:*

Слова	Частина мови
1. Крута балка починалася відразу за <b>селом</b> .	А Числівник
2. Вона зиркнула на <b>нього</b> здивовано.	Б Прислівник
3. <b>Гучне</b> «ура!» супроводжувало атаку.	В Дієслово
4. Він пробув удома <b>десять</b> днів.	Г Прикметник
5. Ластівки літали <b>сьогодні</b> особливо низько.	Д Займенник
	Е Іменник

У завданні №4 у запропонованому абзаці тексту слід виправити 5 допущених орфографічних чи/або пунктуаційних помилок. Абітурієнт матиме 3 бали за кожну знайдену і самостійно виправлену помилку (максимально 15 балів) або по 1 балу за кожну знайдену і виправлену помилку з підказкою екзаменатора.

**ЗРАЗОК ЗАВДАННЯ:** *У запропонованому абзаці тексту відсутні 3 розділові знаки та з помилкою написано 2 слова. Поставте потрібні розділові знаки, виправте орфографічні помилки.*

*Он стеляться розложисті, як скатерть зелені ливади. Густа, як руно трава й дрібненька, тонюсінька осока доходять до самої води. Подекуди по жовто-зеленій скатертині розкидані темно зелені куці верболозу, то кругленькі, неначе м'ячики то гостроверхі, неначе топольки (І. Нечуй-Левицький).*

У п'ятому завданні слід виконати розбір запропонованого слова як частини мови за поданою схемою. Завдання оцінюється у 20 балів (по 2 б. за кожну самостійно і правильно названу морфологічну ознаку). Абітурієнт матиме по 1 балу за кожну правильно названу морфологічну ознаку, але після підказки екзаменатора.

**ЗРАЗОК ЗАВДАННЯ:** У запропонованому уривку знайдіть будь-який іменник та схарактеризуйте його як частину мови за наведеною схемою: слово - початкова форма – істота/неістота – власна/загальна назва – рід – число – відмінок – відміна – група – член речення .

Борітеся – поборете!  
Вам Бог помагає!  
За вас правда, за вас слава  
І воля святая!  
Т. Шевченко

**5. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ БЛОКУ ЗАВДАНЬ З  
МАТЕМАТИКИ ДЛЯ ВСТУПНИКІВ НА ОСНОВІ БАЗОВОЇ  
СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

Номер завдання	Критерії оцінювання
1	<p><b>1 балів</b> – абітурієнт дав правильну відповідь;  <b>0,5 балів</b> – відповідь неправильна, але після підказки абітурієнт правильно розв’язує завдання;  <b>0 балів</b> – відповідь неправильна, після підказки абітурієнт не виконує завдання правильно.</p>
2	<p><b>1 бал</b> – абітурієнт дав правильну відповідь;  <b>0,5 балів</b> – відповідь неправильна, але після підказки абітурієнт правильно розв’язує завдання;  <b>0 балів</b> – відповідь неправильна, після підказки абітурієнт не виконує завдання правильно.</p>
3	<p><b>1,5 балів</b> – абітурієнт дав правильну відповідь;  <b>1 бал</b> – абітурієнт дав неправильну відповідь, допустив помилку в процесі розв’язання, але після підказки знаходить помилку і виконує завдання правильно;  <b>0 балів</b> – відповідь неправильна, після підказки абітурієнт не виконує завдання правильно.</p>
4	<p><b>2,5 бали</b> – абітурієнт правильно встановив усі відповідності;  <b>по 0,8 балів</b> – за кожну правильно встановлену відповідність;  <b>по 0,2 бали</b> – якщо відповідність неправильна, але після підказки абітурієнт обирає правильну відповідь;  <b>по 0 балів</b> - якщо відповідність неправильна і після підказки абітурієнт обирає неправильну відповідь.</p>
5	<p><b>4 бали</b> – абітурієнт дав правильні відповіді на всі запитання  <b>по 1 балів</b> за кожну правильну відповідь на запитання А)-Г)  <b>по 0,5 балів</b> – відповідь на запитання А)-Г) неправильна, але після підказки абітурієнт правильно розв’язує завдання;  <b>0,5 балів</b> – абітурієнт правильно намалював рисунок  <b>0 балів</b> – відповідь неправильна або відсутня, після підказки абітурієнт не виконує завдання правильно.</p>

## Структура білета співбесіди з предмета «Математика»

Кожен варіант білету для співбесіди має п'ять завдань з предмету «Математика», що відповідають початковому, середньому і достатньому рівням знань абітурієнтів.

Завдання 1-2 вважаються виконаними правильно і оцінюються в п'ять балів, якщо абітурієнт обирає правильну відповідь. Якщо відповідь неправильна, але після підказки абітурієнт правильно розв'язує завдання, тоді він отримує 2 бали.

### **ЗРАЗОК ЗАВДАННЯ:**

Чому дорівнює сума  $-2+10$

а) 12

б) -8

в) 8

г) -12

Завдання 3 вважається виконаним правильно і оцінюється 10 балами, якщо абітурієнт дав правильну відповідь. Якщо абітурієнт дав неправильну відповідь, допустив помилку в процесі розв'язання, але після підказки знаходить помилку і виконує завдання правильно, тоді він отримує 3 бали.

### **ЗРАЗОК ЗАВДАННЯ:**

Спростіть вираз :

$$2(2x-1)-4x$$

Завдання 4 вважається виконаним правильно і оцінюється п'ятнадцятьма балами, якщо абітурієнт правильно встановив усі відповідності (по 5 балів – за кожен правильно встановлену відповідність). Якщо відповідність неправильна, але після підказки абітурієнт обирає правильну відповідь, то отримує по 2 бали за кожен.

### **ЗРАЗОК ЗАВДАННЯ:**

Установити відповідність між частинами (1-3) та відсотками (А-Г).

1.  $\frac{1}{4}$

А 40%

2.  $\frac{1}{5}$

Б 80%

3.  $\frac{1}{8}$

В 12,5%

Г 25%

Завдання 5 вважається виконаним правильно і оцінюється в 20 балів, якщо абітурієнт дає правильні відповіді на всі запитання. Кожна правильна відповідь оцінюється в 5 балів. Якщо відповідь неправильна, але після підказки абітурієнт правильно відповідає на 3 запитання, то отримує по 2 бали за кожне.

**ЗРАЗОК ЗАВДАННЯ:**

У прямокутнику ABCD сторони дорівнюють 6 см і 8 см, точка K – середина сторони AB, M – середина AD. Для заданої фігури знайти:

A) діагональ прямокутника;

Б) площу прямокутника;

В) довжину відрізка МК;

Г) кут  $\angle ACD$  у трикутнику  $\triangle ACD$ , якщо він у 2 рази більший за кут  $\angle ADB$