

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«СМІЛЯНСЬКИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ»

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою
Відокремленого структурного
підрозділу «Смілянський
технологічний фаховий коледж
Національного університету
харчових технологій»
Голова педагогічної ради

О.І. Хоменко

Протокол № 4 від «15» 04 2021 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
Національного університету харчових
технологій
Голова Вченої ради

В.Л. Яровий

Протокол № 9 від "29" 04 2021р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ В МАШИНОБУДУВАННІ»

Фахової передвищої освіти

за спеціальності: 133 «Галузеве машинобудування»
галузі знань 13 «Механічна інженерія»

Кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з галузевого
машинобудування

Освітня програма вводиться

в дію з 01.09 2021 р.

Наказ № 55 від "30" 04 2021 р.

Київ 2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Комп'ютерні технології в машинобудуванні»

Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	133 «Галузеве машинобудування»
Кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з галузевого машинобудування

1. Науково-методична рада університету:

Протокол № 3 від «28» 04 2021 року

Рекомендовано на розгляд Вченої ради НУХТ
(висновок, особливі умови)

Голова НМР університету [підпис] В.Л.Яровий

2. Центр моніторингу якості та координації освітньої діяльності університету

Рекомендовано на розгляд НМР НУХТ

(висновок, особливі умови)

«27» 04 2021 року

Директор Центру [підпис] І.В. Житнецький

3. Педагогічною радою ВСП «СТФК НУХТ»

Протокол № 4 від «15» 04 2021 року

Відповідає вимогам НРК України з врахуванням рекомендацій та побажань стейкхолдерів. Рекомендовано на розгляд ЦМЯКОДУ
(висновок, особливі умови)

Голова педагогічної ради [підпис] О.І. Хоменко

4. Цикловою комісією інженерної механіки

Протокол № 4 від 07.04 2021 року

Розроблено цикловісну до «Положення про розроблення, забезпечення, моніторинг та перелік освітніх програм в НУХТ»
(висновок, особливі умови)

Голова циклової комісії [підпис] О.О. Гоцька

РОЗРОБЛЕНО:

Гарант освітньої програми:

викладач фахових дисциплін циклової комісії інженерної механіки, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист

«07» 04 2021 року

[підпис] О.О. Гоцька

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні технології в машинобудуванні» підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія» є нормативним документом, в якому узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей і якостей.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Гоцька Олена Олександрівна, викладач вищої кваліфікаційної категорії фахових дисциплін циклової комісії інженерної механіки, гарант освітньої програми;
2. Капустянська Ольга Миколаївна, викладач вищої кваліфікаційної категорії фахових дисциплін циклової комісії інженерної механіки;
3. Чорна Жанна Леонідівна, викладач вищої кваліфікаційної категорії фахових дисциплін циклової комісії інженерної механіки;
4. Касян Софія Валентинівна – здобувач освіти;
5. Мачулка Ярослав Олександрович – здобувач освіти.

Зовнішній стейкхолдер, залучений до розробки освітньо-професійної програми:

Кулініч Андрій Анатолійович, інженер-конструктор ТОВ «Побутова техніка» м. Київ.

**1 Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування»
за спеціалізацією «Комп'ютерні технології в машинобудуванні»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти	Національний університет харчових технологій Відокремлений структурний підрозділ «Смілянський технологічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій»
Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Фаховий молодший бакалавр Фаховий молодший бакалавр з галузевого машинобудування
Офіційна назва освітньо- професійної програми	Комп'ютерні технології в машинобудуванні
Тип диплому та обсяг освітньо- професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки
Наявність акредитації	Первинна
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, EOF-LLL – 5 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта / базова загальна середня освіта / кваліфікований робітник
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо- професійної програми	www.stxt.com.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей необхідних для фахівця, здатного вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі механічної інженерії або в процесі навчання, що передбачає оволодіння студентами знань, вмінь та навичок з галузевого машинобудування	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	13 Механічна інженерія 133 Галузеве машинобудування
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих наукових та практичних результатах у галузі механічної інженерії, орієнтована на міждисциплінарну та технічну підготовку здобувачів освіти, на вирішення актуальних задач і проблем в галузевому машинобудуванні
Основний фокус освітньо- професійної програми та спеціалізації	Підготовка фахівців в галузі механічної інженерії зорієнтована на професійну підготовку фахівців з обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях із застосуванням комп'ютерних технологій, які здатні здійснювати виробничо-технологічну, організаційно-управлінську діяльність на підприємствах машинобудівної галузі усіх форм власності. Ключові слова:

	обробка матеріалів, технологічне обладнання, оснащення, технологічний процес, CAD/CAM системи, САПР, РТК, системи ЧПК
Особливості освітньо-професійної програми	Освітня програма фахового молодшого бакалавра передбачає вивчення дисциплін у відповідних циклах, які забезпечують загальну та професійну підготовку фахівця з обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях для проведення виробничо-технологічних робіт з використанням сучасних комп'ютерних технологій
4 – Придатність випускників освітньо-професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (державні, муніципальні, комерційні, некомерційні) та за будь-якими видами економічної діяльності. Фаховий молодший бакалавр з галузевого машинобудування здатний виконувати професійну роботу в різних лінійних і функціональних підрозділах організацій усіх форм власності та організаційно-правових форм відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація професій» ДК 003:2010, 2015 за кодами професій: 3115 Технік-конструктор (механіка) 3115 Технік-технолог (механіка) 3119 Технік з нормування праці 3119 Технік з підготовки виробництва
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти та/або першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, що проводиться у формі лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, семінарів, консультацій з викладачами, самостійного навчання за індивідуальними завданнями, виконання курсових проектів та робіт, навчальних, виробничих практик та підготовки кваліфікаційної роботи. Під час навчання передбачено використання підручників, навчальних посібників, конспектів лекцій, методичних рекомендацій, електронних навчальних курсів, розроблених педагогічним складом коледжу, періодичних фахових видань та мережі Internet, дистанційних технологій.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, тестування, презентації, контрольні роботи, заліки, РГР, курсова робота (проект), атестація (кваліфікаційна робота)

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність особи вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі машинобудування або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Грамотність: здатність розрізняти, розуміти, висловлювати, створювати та інтерпретувати поняття, почуття, факти та думки усно та письмово, за допомогою візуальних, звукових та цифрових матеріалів у різних дисциплінах та контекстах.</p> <p>ЗК2. Мовна компетентність: здатність ефективно використовувати різні мови для спілкування.</p> <p>ЗК3. Математична компетентність та компетентність у науках, технологіях та інженерії. [Математика, науки, технології, інженерія (STEM)]</p> <p>Математична компетентність: здатність і бажання застосовувати логічне та просторове мислення, а також презентації (формули, моделі, конструкції, графіки, діаграми).</p> <p>Компетенція в науці: здатність використовувати знання та методологію для пояснення природного світу.</p> <p>Компетенції в технології та інженерії: здатність застосовувати знання та методології з метою задовольнити людські потреби, розуміння змін, спричинених діяльністю людини, та її особисту відповідальність за наслідки таких змін.</p> <p>ЗК4. Цифрова (цифрова та інформаційна) компетентність: здатність до критичного і відповідального використання та взаємодії з цифровими технологіями для навчання, професійної діяльності та участі у житті суспільства.</p> <p>ЗК5. Особиста, соціальна та навчальна компетентність: здатність усвідомлювати внутрішні стани, ефективно управляти часом та інформацією, конструктивно працювати з іншими людьми, залишатися стійкими і керувати власним навчанням та кар'єрою.</p> <p>ЗК6. Громадянська компетентність: здатність діяти як відповідальні громадяни і повною мірою брати участь у соціальному житті.</p> <p>ЗК7. Підприємницька компетентність: здатність реагувати на можливості та ідеї і перетворювати їх у цінності для інших.</p> <p>ЗК8. Компетентність культурної обізнаності та самовираження: здатність розуміння і поваги до того, як ідеї і сенси у різних культурах творчо виражаються і передаються через різні галузі мистецтва і форми культури.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК1. Здатність використовувати нормативні документи, довідкові матеріали, конструкторську і технологічну документацію у професійній діяльності.

СК2. Знання та володіння методами опису, ідентифікації та класифікації об'єктів виробництва.

СК3. Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці, забезпечувати екологічну чистоту роботи підприємства.

СК4. Здатність застосовувати типові методи для розв'язування професійних, технічних та практичних завдань галузевого машинобудування, ефективні методи математики, фізики, технічних наук, а також відповідне комп'ютерне програмне забезпечення.

СК5. Здатність застосовувати сучасні методи технічних вимірювань, взаємозамінність і стандартизацію.

СК6. Здатність застосовувати маловідходні, енергозберігаючі та екологічно чисті технології, що забезпечують безпеку життєдіяльності людей та їхній захист від можливих наслідків аварій, катастроф і стихійних лих, застосовувати способи раціонального використання сировинних, енергетичних та інших видів ресурсів у машинобудуванні.

СК7. Здатність використовувати знання й практичні навички в галузі конструкторської та технологічної підготовки виробництва.

СК8. Здатність розраховувати основні техніко-економічні показники діяльності виробництва та аналізувати його економічну ефективність.

СК9. Здатність використовувати знання й практичні навички щодо техніко-економічного обґрунтування вибору матеріалів, процесів, технічних об'єктів та оптимізації їх функціонування, забезпечення якості і безпечності продукції з врахуванням сучасних систем менеджменту.

СК10. Здатність виконувати проекти з удосконалення технологічного обладнання, засобів механізації важких фізичних і трудомістких робіт, технологічних процесів виготовлення виробів і процесів галузі та створення технічної документації за допомогою сучасних програм автоматизованого проектування.

СК11. Здатність використовувати CAD/CAM технології, розробляти керуючі програми для технологічного обладнання з різними системами ЧПК; використовувати знання та уміння запису, перевірки якості керуючої програми та її коригування на пристроях ЧПК різних моделей.

СК12. Здатність вибирати технологічне обладнання, технологічне оснащення та інструмент для забезпечення виконання технології виготовлення деталі.

СК13. Здатність призначати і обґрунтовувати найбільш раціональний метод отримання заготовки; встановлювати оптимальну послідовність технологічних операцій її обробки

СК14. Здатність проектувати технологічні процеси складання обладнання; за аналізом вихідних даних технологічного процесу виконувати раціональне планування розміщення обладнання дільниць з урахування вимог техніки безпеки та охорони праці.

СК15. Здатність володіти навичками виконувати технологічні операції на металорізальних верстатах.

7 – Програмні результати навчання

- ПРН1. Усвідомлювати потребу навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань з високим рівнем автономності.
- ПРН2. Здійснювати ділові комунікації у професійній сфері, уміти вести дискусію, укладати ділову документацію українською та іноземною мовами.
- ПРН3. Усвідомлювати необхідність верховенства права, прав та свобод людини і громадянина України, Застосовувати знання законодавства України в професійній діяльності.
- ПРН4. Пояснювати сутність та принципи розвитку суспільства, природи і мислення. Вміти використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
- ПРН5. Демонструвати знання культурологічних питань сучасності з позицій вшанування традицій і звичаїв свого народу та культурного надбання людства.
- ПРН6. Знати та розуміти закономірності та механізм дії ринкової системи, орієнтуватися в конкуренції на ринку праці, трудових відносинах.
- ПРН7. Застосовувати набуті знання, розуміння засад природничих та технічних наук для вирішування задач галузевого машинобудування.
- ПРН8. Використовувати конструкторську і технологічну документацію при проектуванні технологічних процесів галузевого машинобудування.
- ПРН9. Обирати і застосовувати потрібні методи, обладнання та інструменти для виготовлення, експлуатації та ремонту машин, вузлів, деталей.
- ПРН10. Організовувати підготовку виробництва, експлуатацію машин та механізмів, застосовуючи автоматичні системи підтримування життєвого циклу.
- ПРН11. Розробляти і проектувати, відповідно до спеціалізації, нескладні вироби, процеси і системи, які задовольняють встановленим вимогам, що передбачає обізнаність про нетехнічні (суспільство, здоров'я і безпека, навколишнє середовище, економіка і промисловість) аспекти, обрання і застосовування адекватної методології проектування.
- ПРН12. Застосовувати інформаційні та комунікаційні технології для забезпечення професійної діяльності; використовувати системи автоматизованого проектування та програмного забезпечення при модернізації цехів, виробничих дільниць, обладнання та процесів.
- ПРН13. Контролювати та управляти технологічними процесами за допомогою технічних засобів автоматизації і систем керування.
- ПРН14. Демонструвати розуміння основних засад охорони праці та безпеки життєдіяльності, природокористування та їх застосування.
- ПРН15. Знаходити потрібну інформацію в технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати, оцінювати та використовувати цю інформацію при

	<p>вирішенні задач галузевого машинобудування.</p> <p>ПРН16. Лабораторні/технічні навички та вміння розробляти і виконувати експериментальні дослідження, інтерпретувати дані і робити висновки відповідно до спеціалізації.</p> <p>ПРН17. Уміти працювати самостійно (розрахунково-графічна робота, курсовий проект, кваліфікаційна робота), або в групі (лабораторні роботи), з дотриманням вимог професійної етики, включаючи навички лідерства при їх виконанні, уміння отримувати результат в рамках обмеженого часу.</p> <p>ПРН18. Застосовувати засоби технічного контролю для оцінювання параметрів об'єктів і процесів у галузевому машинобудуванні. Розрізняти категорії та види стандартів, систем управління якістю та безпечністю продукції.</p> <p>ПРН19. Застосовувати набуті знання та навички щодо вибору технологічного обладнання, принципу роботи, умов експлуатації металорізальних верстатів, гнучких виробничих систем та робототехнічних комплексів; використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>ПРН20. Застосовувати набуті знання та навички щодо вибору технологічного оснащення для металорізальних верстатів; основ проектування верстатних пристроїв.</p> <p>ПРН21. Знати основи CAD/CAM технологій, методи та засоби розробки, контролю та редагування керуючих програм (КП) для автоматизованого устаткування; здійснювати програмування обробки деталей на верстатах з ЧПК</p> <p>ПРН22. Уміти розробляти технології складання обладнання загального та спеціального призначення. Проектувати дільниці механічних та складальних цехів з урахуванням вимог техніки безпеки та охорони праці.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним умовам.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, у наявності відповідна соціальна інфраструктура, що включає гуртожиток, їдальню, медичний пункт, актову залу, студентський клуб, спортивну та тренажерну зали. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів.</p> <p>Кабінети і лабораторії оснащені приладами, лабораторними установками, мультимедійною технікою</p> <p>Навчально-виробничі майстерні оснащені достатньою кількістю різнотипних верстатів.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт https://stxt.com.ua містить інформацію про положення та нормативні документи коледжу, освітньо-професійні програми, навчальну і виховну діяльність, структурні підрозділи, контакти.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені в системі електронного забезпечення навчання: https://moodle.stxt.com.ua</p> <p>Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт коледжу</p>

	https://www.stxt.com.ua/e_bibl . Читальна зала бібліотеки та навчальні приміщення забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здобувачів освіти, педагогічних працівників коледжу, у т.ч. навчання, стажування, проходження навчальної і виробничої практик, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співробітництво коледжу з ЗВО, підприємствами України
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів освіти	Навчання іноземних здобувачів не проводиться.

2 Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	К-сть кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2,0	Екзамен
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4,0	Екзамен
ОК 3	Основи економічної теорії	3,0	Залік
ОК 4	Основи правознавства	3,0	Залік
ОК 5	Фізичне виховання	4,0	Залік
ОК 6	Вища математика	4,0	Залік
ОК 7	Інженерна та комп'ютерна графіка	10,0	Залік
ОК 8	Матеріалознавство і ТКМ	8,0	Залік
ОК 9	Гідравліка, гідро- та пневмопривід	3,0	Залік
ОК 10	Загальна електротехніка з основами електроніки	6,0	Залік
ОК 11	Взаємозамінність деталей і вузлів та технічні вимірювання	7,0	Залік
ОК 12	Технічна механіка	8,0	Залік
ОК 13	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3,5	Екзамен
ОК 14	Економіка підприємств галузі з основами менеджменту і маркетингу	5,0	Екзамен
ОК 15	Основи САПР	7,0	Залік
ОК 16	Навчальна слюсарно-механічна практика	8,0	Залік
ОК 17	Навчальна практика на здобуття робітничої професії	7,0	Залік
ОК 18	Технологічна практика	9,0	Залік
ОК 19	Переддипломна практика	4,0	Залік
ОК 20	Практика вирішення виробничо-ситуаційних завдань	4,0	Залік
ОК 21	Технологічне обладнання для механообробки	5,0	Екзамен
ОК 22	Основи обробки матеріалів та інструмент	7,0	Екзамен
ОК 23	Технологічне оснащення	4,5	Залік
ОК 24	Технологія машинобудування	11,0	Екзамен
ОК 25	Системи ЧПК в механообробці	3,0	Залік
ОК 26	Технологічні основи CAD/CAM технологій для верстатів з ЧПК	8,0	Екзамен
ОК 27	Основи гнучкого автоматизованого виробництва та РТК	4,0	Залік
ОК 28	Складальні роботи та проектування цехів машинобудівного виробництва	4,0	Залік
ОК 29	Кваліфікаційна робота	4,0	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		160,0 кредитів	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибірковий блок 1			
ВБ 1.1	Культурологія	3,0	Залік
ВБ 1.2	Комп'ютерна техніка та прикладне програмне забезпечення	4,0	Залік

ВБ 1.3	Системи технологій	6,0	Залік
ВБ 1.4	Технічні засоби допоміжних операцій	4,0	Залік
ВБ 1.5	Системи управління якістю та стандартизація	3,0	Залік
Вибірковий блок 2			
ВБ 2.1	Основи філософських знань	3,0	Залік
ВБ 2.2	Методи та засоби комп'ютерних інформаційних технологій	4,0	Залік
ВБ 2.3	Технологічні комплекси та обладнання харчових і переробних виробництв	6,0	Залік
ВБ 2.4	Вантажопідйомна та транспортна техніка	4,0	Залік
ВБ 2.5	Технічне забезпечення контрольних операцій	3,0	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		20,0 кредитів	
Загальний обсяг освітньої програми		180,0 кредитів	

* Згідно із Законом України “Про фахову передвищу освіту” здобувачі освіти мають право на “вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менше 10 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти. При цьому здобувачі фахової передвищої освіти мають право обирати навчальні дисципліни, що пропонуються для здобувачів вищої освіти, за погодженням з керівником закладу фахової передвищої освіти.

Заклади освіти самостійно визначають механізми реалізації права здобувачів освіти на вибір навчальних дисциплін (описується відповідним Положенням). Вибіркові дисципліни можуть формуватися у блоки, тоді здобувач вибирає блок дисциплін, після чого усі дисципліни блоку стають обов'язковими для вивчення. Рекомендується використовувати як блочні форми вибору, так і повністю вільний вибір дисциплін здобувачами освіти.

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Код п/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Структурно-логічна схема ОПП
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми		
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Вихідна, передує вивченню ОК29
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Вихідна, передує вивченню ОК29
ОК 3	Основи економічної теорії	Вихідна, передує вивченню ОК14
ОК 4	Основи правознавства	Вихідна, передує вивченню ОК29
ОК 5	Фізичне виховання	Вихідна
ОК 6	Вища математика	Вихідна, передує вивченню ОК9, ОК12,
ОК 7	Інженерна та комп'ютерна графіка	Вихідна, передує вивченню ОК12, ОК15, ОК16, ОК 17, ОК18, ОК19, ОК20, ОК21, ОК22, ОК23, ОК24, ОК28, ОК29
ОК 8	Матеріалознавство і ТКМ	Вихідна, передує вивченню ОК12, ОК16, ОК22, ОК23, ОК24, ОК28, ОК29
ОК 9	Гідравліка, гідро- та пневмопривід	Вихідна, передує вивченню ОК21, ОК23, ОК27, ОК28
ОК 10	Загальна електротехніка з основами електроніки	Вихідна, передує вивченню ОК21, ОК22, ОК25, ОК26, ВБ1.4, ВБ1.5
ОК 11	Взаємозамінність деталей і вузлів та технічні вимірювання	Вихідна, передує вивченню ОК7, ОК16, ОК21, ОК22, ОК23, ОК24, ОК26, ВБ1.4, ВБ2.4, ВБ1.5, ВБ2.5
ОК 12	Технічна механіка	Передує вивченню ОК21, ОК22, ОК23, вивчається після ОК6, ОК7, ОК8, ОК11
ОК 13	Безпека життєдіяльності та охорона праці	Вихідна, передує вивченню ОК17, ОК18, ОК21, ОК24, ОК25, ОК28, ОК29
ОК 14	Економіка підприємств галузі з основами менеджменту і маркетингу	Передує вивченню ОК24, ОК29, вивчається після ОК3
ОК 15	Основи САПР	Передує вивченню ОК20, ОК24, ОК29, вивчається після ОК7
ОК 16	Навчальна слюсарно-механічна практика	Передує вивченню ОК17, ОК18, ОК21, ОК22, ОК23, ОК24, ОК28, проводиться після ОК7, ОК8, ОК11
ОК 17	Навчальна практика на здобуття робітничої професії	Передує ОК17, ОК18, проводиться після ОК13, ОК16, ОК21, ОК22, ОК23, ОК25
ОК 18	Технологічна практика	Передує ОК19, ОК20, ОК24, проводиться після ОК13, ОК16, ОК17, ОК21, ОК22, ОК25, ВБ1.3, ВБ1 4, ВБ2.3, ВБ2.4
ОК 19	Переддипломна практика	Передує ОК20, ОК29, проводиться після ОК18
ОК 20	Практика вирішення виробничо-ситуаційних завдань	Передує ОК29, проводиться після ОК15, ОК19, ОК21, ОК22, ОК23, ОК24, ОК26, ОК27, ОК28, ВБ1 4, ВБ2.4
ОК 21	Технологічне обладнання для механообробки	Передує вивченню ОК17, ОК18, ОК19, ОК20, ОК22, ОК23, ОК24, ОК26, ОК27, ОК29, вивчається після ОК7, ОК9, ОК10, ОК12, ОК11, ОК13, ОК16, ОК22

ОК 22	Основи обробки матеріалів та інструмент	Передує вивченню ОК17, ОК18, ОК19, ОК20, ОК23, ОК24, ОК29, ОК30, вивчається після ОК8, ОК11, ОК12, ВБ1.2, ВБ 2.2
ОК 23	Технологічне оснащення	Передує вивченню ОК17, ОК18, ОК19, ОК20, ОК24, ОК29, вивчається після ОК7, ОК8, ОК9, ОК11, ОК12, ОК21, ОК22
ОК 24	Технологія машинобудування	Передує вивченню ОК18, ОК19, ОК20, ОК26, ОК28, ОК29, вивчається після ОК7, ОК8, ОК11, ОК13, ОК21, ОК22, ОК23, ОК26, ВБ1.2, ВБ1.4, ВБ2.2, ВБ2.4
ОК 25	Системи ЧПК в механообробці	Передує вивченню ОК26, ОК27, вивчається після ОК10
ОК 26	Технологічні основи CAD/CAM технологій для верстатів з ЧПК	Передує вивченню ОК24, ОК20, ОК29, вивчається після ОК17, ОК18, ОК21, ОК22, ОК24, ОК25, ОК27, ВБ 1.2, ВБ 2.2
ОК 27	Основи гнучкого автоматизованого виробництва та РТК	Передує вивченню ОК24, ОК26, ОК29, вивчається після ОК21, ВБ1.3, ВБ2.3
ОК 28	Складальні роботи та проектування цехів машинобудівного виробництва	Передує вивченню ОК20, ОК29, вивчається після ОК7, ОК8, ОК11, ОК13, ОК16, ОК18, ОК21, ОК24, ВБ 1.4, ВБ 2.4
ОК 29	Кваліфікаційна робота	Проводиться після ОК13, ОК14, ОК19, ОК20, ОК24, ОК26, ОК27, ОК15, ОК28, ВБ 1.2, ВБ2.2, ВБ 1.4, ВБ 2.4
Вибіркові компоненти ОПП		
Вибірковий блок 1		
ВБ 1.1	Культурологія	Вихідна
ВБ 1.2	Комп'ютерна техніка та прикладне програмне забезпечення	Вихідна, передує вивченню ОК24, ОК26 ОК15, ОК29
ВБ 1.3	Системи технологій	Вихідна, передує вивченню ОК18, ОК24, ОК28, ВБ 1.5
ВБ 1.4	Технічні засоби допоміжних операцій	Передує вивченню ОК24, ОК28, ОК29 вивчається після ОК9, ОК10
ВБ 1.5	Системи управління якістю та стандартизація	Передує вивченню ОК19, вивчається після ОК11, ВБ 1.3
Вибірковий блок 2		
ВБ 2.1	Основи філософських знань	Вихідна
ВБ 2.2	Методи та засоби комп'ютерних інформаційних технологій	Вихідна, передує вивченню ОК24, ОК26 ОК15, ОК29
ВБ 2.3	Технологічні комплекси та обладнання харчових і переробних виробництв	Вихідна, передує вивченню ОК18, ОК24, ОК28, ВБ2.5
ВБ 2.4	Вантажопідйомна та транспортна техніка	Передує вивченню ОК24, ОК28, ОК29 вивчається після ОК9, ОК10
ВБ 2.5	Технічне забезпечення контрольних операцій	Передує вивченню ОК19, вивчається після ОК11, ВБ 2.3

3 Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Державна атестація випускників освітньо-професійної програми з спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» здійснюється у формі кваліфікаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження освітнього ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації «фаховий молодший бакалавр з галузевого машинобудування».

4 Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У закладі фахової передвищої освіти функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової перед вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 2) розроблення освітньо-професійних програм, здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів фахової перед вищої освіти і педагогічних працівників освітнього закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової перед вищої освіти та кваліфікацій;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу освіти та здобувачами фахової перед вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів, які забезпечують належний рівень якості фахової перед вищої освіти.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової перед вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

