

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«СМІЛЯНСЬКИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ»

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою
Відокремленого структурного під-
розділу «Смілянського технологіч-
ного фахового коледжу Національ-
ного університету харчових техноло-
гій»

Голова педагогічної ради


О.І. Хоменко

Протокол № 5 від «3» 05 2020 р.



ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
Національного університету харчових те-
хнологій

Заступник голови Вченої ради


В.Л. Яровий

Протокол № 70 від «03» 06 2020 р.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Експлуатація та ремонт машин і механізмів»

Фахової передвищої освіти

за спеціальністю: 133 Галузеве машинобудування

галузі знань: 13 Механічна інженерія

Кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з галузевого машинобудування

Освітня програма вводиться

в дію з 1. 09 2020 р.

Наказ № 31 від «10» 06 2020 р.

Київ 2020

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Експлуатація та ремонт машин і механізмів»

| | |
|----------------------|--|
| Рівень освіти | фахова передвища |
| Галузь знань | 13 «Механічна інженерія» |
| Спеціальність | 133 «Галузеве машинобудування» |
| Кваліфікація | фаховий молодший бакалавр з галузевого машинобудування |

1. Науково-методична рада університету:

Протокол № 5 від «27» 05 2020 року

Рекомендовано на розгляд Всесвітньої ради НУХТ
(висновок, особливі умови)

Голова НМР університету [підпис] В.Л.Яровий

2. Центр моніторингу якості та координації освітньої діяльності університету

Рекомендовано на розгляд НМР НУХТ
(висновок, особливі умови)

«25» 05 2020 року

Директор Центру _____ І.В. Житнецький

3. Педагогічною радою СТФК НУХТ

Протокол № 5 від 13.05 2020 року

Рекомендовано на розгляд УМЯКОДУ
(висновок, особливі умови)

Голова педагогічної ради [підпис] О.І.Хоменко

4. Цикловою комісією інженерної механіки

Протокол № 5 від 5.05 2020 року

(висновок, особливі умови)

Голова циклової комісії [підпис] О.О.Гоцька

РОЗРОБЛЕНО:

Гарант освітньої програми:

Викладач вищої категорії

«5» 05 2020 року

[підпис]

І.О.Чорний

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Експлуатація та ремонт машин і механізмів» підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія» є нормативним документом, в якому узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей і якостей.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Чорний І.О., викладач вищої кваліфікаційної категорії фахових дисциплін циклової комісії інженерної механіки Відокремленого структурного підрозділу «Смілянський технологічний фаховий коледж харчових технологій Національного університету харчових технологій», гарант освітньої програми;
2. Борщ В.Г., викладач вищої кваліфікаційної категорії фахових дисциплін циклової комісії інженерної механіки Відокремленого структурного підрозділу «Смілянський технологічний фаховий коледж харчових технологій Національного університету харчових технологій»;
3. Хоменко О.І., к.е.н., викладач вищої кваліфікаційної категорії фахових дисциплін циклової комісії інженерної механіки Відокремленого структурного підрозділу «Смілянський технологічний фаховий коледж харчових технологій Національного університету харчових технологій».

1 Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування»

| 1 - Загальна інформація | |
|--|---|
| Повна назва закладу освіти | Національний університет харчових технологій Відокремлений структурний підрозділ «Смілянський технологічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій» |
| Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Фаховий молодший бакалавр. Фаховий молодший бакалавр з галузевого машинобудування. |
| Офіційна назва освітньо-професійної програми | Експлуатація та ремонт машин і механізмів |
| Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми | Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний 180 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки |
| Наявність акредитації | Акредитується вперше |
| Цикл/рівень | НРК України – 5 рівень |
| Передумови | Базова загальна середня освіта |
| Мова(и) викладання | Українська мова |
| Термін дії освітньо-професійної програми | 5 років |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми | www.stxt.com.ua |
| 2 - Мета освітньо-професійної програми | |
| Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей необхідних для: фахівця, здатного розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі механічної інженерії, що передбачає оволодіння студентами знань, вмінь та навичок з галузевого машинобудування | |
| 3 - Характеристика освітньо-професійної програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація) | 13 Механічна інженерія. 133 Галузеве машинобудування. |
| Орієнтація освітньо-професійної програми | Освітня програма орієнтована на міждисциплінарну, технічну підготовку здобувачів освіти з механічної інженерії, прийняття ними ефективних технічних та практичних рішень в галузі експлуатації та ремонту сучасних машин і механізмів переробних і харчових виробництв, що спрямовує здобувача на розв'язання актуальних задач і проблем в галузі механічної інженерії. |
| Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації | Підготовка освітньо-професійних кадрів, які здатні здійснювати виробничо-технологічну, організаційно-управлінську діяльність на підприємствах харчової, переробної, промисловостей усіх форм власності. Ключові слова: машини, механізми, експлуатація, ремонт, діагностика, монтаж, мехатроніка, переробна і харчова промисловість. |

| | |
|---|---|
| Особливості освітньо-професійної програми | Освітня програма фахового молодшого бакалавра передбачає необхідну, відповідно до компетенцій, теоретичну та практичну підготовку для проведення виробничо-технологічних робіт та організаційно-управлінської діяльності з використанням сучасних інформаційних та комп'ютерних технічних засобів, виконання та захист кваліфікаційної роботи, складання кваліфікаційного іспиту. |
| 4 - Придатність випускників освітньо-професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Фаховий молодший бакалавр з галузевого машинобудування здатний професійно працювати в різних лінійних і функціональних підрозділах організацій усіх форм власності та організаційно-правових форм відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація професій» ДК 003:2010 за кодами професій: 3115 Технік з експлуатації та ремонту устаткування. 3115 Технік з механізації трудомістких процесів. 3115 Технік-конструктор (механіка). 3119 Технік. Робітничі професії (за напрямком спеціалізації), пов'язані із виконанням робіт високої кваліфікації. |
| Подальше навчання | Подальше навчання за коротким (молодший бакалавр) циклом вищої освіти, першим (бакалавр) циклом вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти. |
| 5 - Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Підходи до освітнього процесу: проблемно орієнтований, компетентнісний. Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні та практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації із викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання. Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікативні |
| Оцінювання | Усні та письмові екзамени, тестування, презентації, контрольні роботи, заліки, РГР, курсова робота (проект), публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи; кваліфікаційний іспит |
| 6 - Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність особи вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузевому машинобудуванні або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів гуманітарних, природознавчих і технічних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях. |
| Загальні компетентності (ЗК) | ЗК1. Грамотність: здатність розрізняти, розуміти, висловлювати, створювати та інтерпретувати поняття, почуття, факти та думки усно та письмово, за допомогою візуальних, звукових та цифрових матеріалів у різних дисциплінах та контекстах. |

| | |
|---|---|
| | <p>ЗК2. Мовна компетентність: здатність ефективно використовувати різні мови для спілкування.</p> <p>ЗК3. Математична компетентність та компетентність у науках, технологіях та інженерії. [Математика, науки, технології, інженерія (STEM)]</p> <p>Математична компетентність: здатність і бажання застосовувати логічне та просторове мислення, а також презентації (формули, моделі, конструкції, графіки, діаграми).</p> <p>Компетенція в науці: здатність використовувати знання та методологію для пояснення природного світу.</p> <p>Компетенції в технології та інженерії: здатність застосовувати знання та методології з метою задовольнити людські потреби, розуміння змін, спричинених діяльністю людини, та її особисту відповідальність за наслідки таких змін.</p> <p>ЗК4. Цифрова (цифрова та інформаційна) компетентність: здатність до критичного і відповідального використання та взаємодії з цифровими технологіями для навчання, професійної діяльності та участі у житті суспільства.</p> <p>ЗК5. Особиста, соціальна та навчальна компетентність: здатність усвідомлювати внутрішні стани, ефективно управляти часом та інформацією, конструктивно працювати з іншими людьми, залишатися стійкими і керувати власним навчанням та кар'єрою.</p> <p>ЗК6. Громадянська компетентність: здатність діяти як відповідальні громадяни і повною мірою брати участь у соціальному житті.</p> <p>ЗК7. Підприємницька компетентність: здатність реагувати на можливості та ідеї і перетворювати їх у цінності для інших.</p> <p>ЗК8. Компетентність культурної обізнаності та самовираження: здатність розуміння і поваги до того, як ідеї і сенси у різних культурах творчо виражаються і передаються через різні галузі мистецтва і форми культури.</p> |
| <p>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</p> | <p>ФК1. Здатність використовувати нормативні документи, довідкові матеріали, конструкторську і технологічну документацію у професійній діяльності.</p> <p>ФК2. Знання та володіння методами опису, ідентифікації та класифікації об'єктів виробництва.</p> <p>ФК3. Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці, забезпечувати екологічну чистоту роботи підприємства.</p> <p>ФК4. Здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички в технічній механіці, матеріалознавстві, технології конструкційних матеріалів, основ електротехніки, електроніки та електроприводу, гідравліки та гідроприводу, допусках і посадках для дослідження та аналізу явищ і процесів в механізмах машин та матеріалах з метою надійної експлуатації машин і механізмів.</p> <p>ФК5. Здатність застосовувати сучасні методи технічних вимірювань, взаємозамінність і стандартизацію.</p> <p>ФК6. Здатність застосовувати маловідходні, енергозберігаючі і екологічно чисті технології, що забезпечують безпеку життєдіяльності людей та їхній захист від можливих наслідків аварій, катастроф і стихійних лих, застосовувати способи раціонального використання сировинних, енергетичних та</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>інших видів ресурсів у машинобудуванні.</p> <p>ФК7. Здатність читати креслення, виконувати ескізи та креслення деталей, механізмів із застосуванням комп'ютерної графіки, складати кінематичні схеми, самостійно вивчати будову, роботу та освоювати експлуатацію нової техніки та обладнання.</p> <p>ФК8. Здатність розраховувати основні техніко-економічні показники діяльності виробництва та аналізувати його економічну ефективність.</p> <p>ФК9. Здатність використовувати знання й практичні навички щодо техніко-економічного обґрунтування вибору матеріалів, процесів, технологічних об'єктів та оптимізації їх функціонування, забезпечення якості і безпечності продукції з врахуванням сучасних систем менеджменту..</p> <p>ФК10. Здатність виконувати проекти з удосконалення технологічного обладнання, засобів механізації важких фізичних і трудомістких робіт, виробів і процесів галузі та створення технічної документації за допомогою сучасних програм автоматизованого проектування.</p> <p>ФК11. Знання основ технології виробництва харчової продукції.</p> <p>ФК12. Здатність до використання технічних засобів автоматизації та систем керування в харчовому виробництві.</p> <p>ФК13. Здатність використовувати знання, уміння й навички щодо монтажу, експлуатації, обслуговування і контролю працездатності технологічного обладнання.</p> <p>ФК14. Здатність використовувати знання, уміння й навички для впровадження прогресивних методів ремонту та відновлення деталей, механізмів, раціонального проведення ремонтних робіт технологічного обладнання.</p> <p>ФК15. Здатність володіти навичками слюсаря-ремонтника 2(3)-го розряду, виконувати технологічні операції.</p> |
| 7 - Програмні результати навчання (ПРН) | |
| <p>ПРН1. Усвідомлювати потребу навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань з високим рівнем автономності.</p> <p>ПРН2. Здійснювати ділові комунікації у професійній сфері, уміти вести дискусію, укладати ділову документацію українською та іноземною мовами.</p> <p>ПРН3. Усвідомлювати необхідність верховенства права, прав та свобод людини і громадянина України. Застосовувати знання законодавства України в професійній діяльності.</p> <p>ПРН4. Пояснювати сутність та принципи розвитку суспільства, природи і мислення. Вміти використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН5. Демонструвати знання культурологічних питань сучасності з позицій вшанування традицій і звичаїв свого народу та культурного надбання людства.</p> <p>ПРН6. Знати та розуміти закономірності та механізм дії ринкової системи, орієнтуватися в конкуренції на ринку праці, трудових відносинах.</p> <p>ПРН7. Знання і розуміння математики та інших фундаментальних наук, що лежать в основі спеціалізації, на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми.</p> <p>ПРН8. Вміти розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>ПРН9. Розуміння застосовуваних матеріалів, обладнання, технологічного оснащення та</p> | |

інструментів, технологій і процесів, а також їх обмежень відповідно до спеціалізації.

ПРН10. Відтворювати деталі та складальні одиниці машин у графічному вигляді згідно з вимогами системи конструкторської документації. Застосовувати вимірювальний інструмент для визначення параметрів деталей машин.

ПРН11. Розробляти і проектувати, відповідно до спеціалізації, нескладні вироби, процеси і системи, які задовольняють встановлені вимоги, що передбачає обізнаність про нетехнічні (суспільство, здоров'я і безпека, навколишнє середовище, економіка і промисловість) аспекти, обрання і застосовування адекватної методології проектування.

ПРН12. Уміти застосовувати інформаційні та комунікаційні технології для забезпечення професійної діяльності; використовувати системи автоматизованого проектування та програмного забезпечення при модернізації цехів, виробничих дільниць, обладнання та процесів.

ПРН13. Контролювати та управляти технологічними процесами за допомогою технічних засобів автоматизації та систем керування.

ПРН14. Демонструвати розуміння основних засад безпеки життєдіяльності та охорони праці, природокористування та їх застосування.

ПРН15. Здійснювати пошук літератури, консультиватися і критично використовувати наукові бази даних та інші відповідні джерела інформації, здійснювати моделювання та аналіз з метою детального вивчення і дослідження технічних питань відповідно до спеціалізації.

ПРН16. Лабораторні/технічні навички та вміння розробляти і виконувати експериментальні дослідження, інтерпретувати дані і робити висновки відповідно до спеціалізації.

ПРН17. Уміти працювати самостійно (розрахунково-графічна робота, курсовий проект, кваліфікаційна робота), або в групі (лабораторні роботи), з дотриманням вимог професійної етики, включаючи навички лідерства при їх виконанні, вміння отримувати результат в рамках обмеженого часу.

ПРН18. Знати основні метрологічні поняття та терміни. Розрізняти категорії та види стандартів, систем управління якістю та безпечністю харчових продуктів.

ПРН19. Уміти розробляти технології ремонту, монтажу та демонтажу обладнання загального та спеціального призначення та організувати безпечну, надійну експлуатацію технологічного обладнання дільниці та цеху.

ПРН20. Уміти працювати з обладнанням; проводити діагностику, виявляти несправності та пошкодження в роботі, виконувати технологічні операції, комплектувати та налагоджувати обладнання, агрегати, потокові лінії, користуватися приладами та інструментами.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

| | |
|---|---|
| Кадрове забезпечення | Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним умовам. |
| Матеріально-технічне забезпечення | Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, у наявності відповідна соціальна інфраструктура, що включає гуртожиток, їдальню, медичний пункт, актову залу, студентський клуб, спортивний та тренажерний зали. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів. Навчальні лабораторії оснащені технічними засобами та спеціалізованим програмним забезпеченням. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Офіційний веб-сайт https://stxt.com.ua містить інформацію про положення та нормативні документи коледжу, освітньо-професійні програми, навчальну і виховну діяльність, структурні підрозділи, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені в системі електронного забезпечення навчання: https://moodle.stxt.com.ua |

| | |
|---|--|
| | <p>Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт коледжу https://www.stxt.com.ua/e_bibl .</p> <p>Читальні зали бібліотеки та навчальні корпуси забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет.</p> |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | <p>Національна кредитна мобільність студентів, педагогічних працівників коледжу, у т.ч. навчання, стажування, проходження навчальної і виробничої практик, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співробітництво коледжу з закладами освіти України.</p> |
| Міжнародна кредитна мобільність | |
| Навчання іноземних здобувачів | <p>Навчання іноземних здобувачів не проводиться.</p> |

2 Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

| Код н/д | Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики) | К-сть кредитів ЄКТС | Форма підсумкового контролю |
|---|--|---------------------------|-----------------------------------|
| Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| ОК 1 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 3,0 | Екзамен |
| ОК 2 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 4,0 | Екзамен |
| ОК 3 | Основи економічної теорії | 3,0 | Залік |
| ОК 4 | Основи правознавства | 3,0 | Залік |
| ОК 5 | Фізичне виховання | 4,0 | Залік |
| ОК 6 | Вища математика | 4,0 | Залік |
| ОК 7 | Інженерна та комп'ютерна графіка | 10,0 | Залік |
| ОК 8 | Матеріалознавство і ТКМ | 8,0 | Залік |
| ОК 9 | Гідравліка, гідро- та пневмопривід | 3,0 | Залік |
| ОК 10 | Загальна електротехніка з основами електроніки | 6,0 | Залік |
| ОК 11 | Взаємозамінність деталей і вузлів та технічні вимірювання | 7,0 | Залік |
| ОК 12 | Технічна механіка | 8,0 | Залік |
| ОК 13 | Безпека життєдіяльності та охорона праці | 5,0 | Екзамен |
| ОК 14 | Економіка підприємств галузі з основами менеджменту і маркетингу | 5,0 | Екзамен |
| ОК 15 | Основи САПР | 7,0 | Залік |
| ОК 16 | Навчальна слюсарно-механічна практика | 8,0 | Залік |
| ОК 17 | Навчальна практика на здобуття робітничої професії | 7,0 | Залік |
| ОК 18 | Технологічна практика | 9,0 | Залік |
| ОК 19 | Переддипломна практика | 4,0 | Залік |
| ОК 20 | Практика вирішення виробничо-ситуаційних завдань | 3,0 | Залік |
| ОК 21 | Процеси і апарати галузі | 8,0 | Екзамен |
| ОК 22 | Системи управління якістю та стандартизація | 4,0 | Залік |
| ОК 23 | Технологічне обладнання галузі | 11,0 | Екзамен |
| ОК 24 | Монтаж, діагностика та ремонт машин і механізмів | 15,0 | Екзамен |
| ОК 25 | Технологія виготовлення типових деталей харчових машин | 7,0 | Залік |
| ОК 26 | Кваліфікаційна робота | 3,0 | Захист |
| ОК 27 | Кваліфікаційний іспит | 1,0 | Захист |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент | | 160 кредитів | |
| Вибіркові компоненти ОП | | | |
| <i>Вибірковий блок 1</i> | | | |
| ВБ 1.1 | Культурологія | 3,0 | Залік |
| ВБ 1.2 | Технології галузі | 6,0 | Залік |
| ВБ 1.3 | Автоматизація виробничих процесів | 7,0 | Залік |
| ВБ 1.4 | Вантажопідйомна та транспортна техніка | 4,0 | Залік |
| <i>Вибірковий блок 2</i> | | | |
| ВБ 2.1 | Основи філософських знань | 3,0 | Залік |
| ВБ 2.2 | Системи технологій | 6,0 | Залік |
| ВБ 2.3 | Мехатроніка | 7,0 | Залік |
| ВБ 2.4 | Технічні засоби допоміжних операцій | 4,0 | Залік |
| Загальний обсяг вибіркових компонент | | 20,0 кредитів | |
| Загальний обсяг освітньої програми | | 180 кредитів | |

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

| Код п/д | Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики) | Структурно-логічна схема ОПП |
|---|---|---|
| Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми | | |
| ОК 1 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | Вихідна; передує вивченню ОК26, ОК27 |
| ОК 2 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | Вихідна; передує вивченню ОК26, ОК27 |
| ОК 3 | Основи економічної теорії | Вихідна; передує вивченню ОК14 |
| ОК 4 | Основи правознавства | Вихідна; передує вивченню ОК27 |
| ОК 5 | Фізичне виховання | Вихідна; передує вивченню ОК27 |
| ОК 6 | Вища математика | Вихідна; передує вивченню ОК9, ОК12 |
| ОК 7 | Інженерна та комп'ютерна графіка | Вихідна; передує вивченню ОК9, ОК12, ОК15, ОК16, ОК21, ОК23, ОК24, ОК25, ВБ1.2, ВБ2.2 |
| ОК 8 | Матеріалознавство і ТКМ | Вихідна; передує вивченню ОК12, ОК15, ОК16, ОК21, ОК22, ОК23, ОК24, ОК25 |
| ОК 9 | Гідравліка, гідро- та пневмопривід | Вихідна; передує вивченню ОК21, ОК23, ВБ1.4, ВБ2.4 |
| ОК 10 | Загальна електротехніка з основами електроніки | Вихідна; передує вивченню ОК21, ОК23, ВБ1.3, ВБ2.3 |
| ОК 11 | Взаємозамінність деталей і вузлів та технічні вимірювання | Вихідна; передує вивченню ОК7, ОК16, ОК24, ВБ1.4, ВБ2.4 |
| ОК 12 | Технічна механіка | Передує вивченню ОК23, ОК26, ВБ1.4, ВБ2.4; вивчається після ОК6, ОК7, ОК8, ОК11 |
| ОК 13 | Безпека життєдіяльності та охорона праці | Вихідна; передує вивченню ОК17, ОК18, ОК23, ОК24, ВБ1.4, ВБ2.4, ОК26, ОК27 |
| ОК 14 | Економіка підприємств галузі з основами менеджменту і маркетингу | Передує вивченню ОК22, ОК23, ОК26, ОК27; вивчається після ОК3 |
| ОК 15 | Основи САПР | Передує вивченню ОК20, ОК23, ОК25, ОК26; вивчається після ОК7 |
| ОК 16 | Навчальна слюсарно-механічна практика | Передує вивченню ОК17, ОК18, ОК24, ОК25; проводиться після ОК7, ОК8, ОК11 |
| ОК 17 | Навчальна практика на здобуття робітничої професії | Передує ОК18; проводиться після ОК13, ОК16 |
| ОК 18 | Технологічна практика | Передує ОК19, ОК20; проводиться після ОК13, ОК16, ОК17, ОК25 |
| ОК 19 | Переддипломна практика | Передує ОК20, ОК26, ОК27; проводиться після ОК18, ОК22, ОК23, ОК24 |
| ОК 20 | Практика вирішення виробничо-ситуаційних завдань | Передує ОК26, ОК27; проводиться після ОК15, ОК19, ОК22, ОК23, ОК24, ОК25, ВБ1.3, ВБ2.3, ВБ1.4, ВБ2.4 |
| ОК 21 | Процеси і апарати галузі | Передує вивченню ОК23, ВБ1.2, ВБ2.2; вивчається після ОК7, ОК8, ОК9, ОК10 |
| ОК 22 | Системи управління якістю та стандартизація | Передує вивченню ОК19, ОК20, ОК26, ОК27; вивчається після ОК11, ОК14, ВБ1.2, ВБ2.2 |
| ОК 23 | Технологічне обладнання галузі | Передує вивченню ОК24, ОК26, ОК27; ВБ1.3, ВБ2.3; вивчається після ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК12, ОК13, ОК14, ОК15, ОК21, ВБ1.2, ВБ2.2, ВБ1.3, ВБ2.3 |
| ОК 24 | Монтаж, діагностика та ремонт | Передує вивченню ОК19, ОК20, ОК23, ОК26, |

| | | |
|--------------------------|--|--|
| | машин і механізмів | ОК27; вивчається після ОК7, ОК8, ОК11, ОК13, ОК16, ОК23 |
| ОК 25 | Технологія виготовлення типових деталей машин і механізмів | Передує вивченню ОК18, ОК20, ОК26, ОК27; вивчається після ОК7, ОК8, ОК15, ОК16 |
| ОК 26 | Кваліфікаційна робота | Виконується після ОК1, ОК2, ОК13, ОК14, ОК15, ОК19, ОК20, ОК22, ОК23, ОК24, ОК25 |
| ОК 27 | Кваліфікаційний іспит | Проводиться після ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК13, ОК14, ОК19, ОК20, ОК22, ОК23, ОК24, ОК25 |
| Вибірковий блок 1 | | |
| ВБ 1.1 | Культурологія | Вихідна; передує вивченню ОК27 |
| ВБ 1.2 | Технології галузі | Передує вивченню ОК22; ОК23, ОК27; вивчається після ОК7, ОК21 |
| ВБ 1.3 | Автоматизація виробничих процесів | Передує вивченню ОК18, ОК20, ОК23; вивчається після ОК10, ОК23 |
| ВБ 1.4 | Вантажопідйомна та транспортна техніка | Передує вивченню ОК20; вивчається після ОК9, ОК11, ОК12 |
| Вибірковий блок 2 | | |
| ВБ 2.1 | Основи філософських знань | Вихідна; передує вивченню ОК27 |
| ВБ 2.2 | Системи технологій | Передує вивченню ОК22; ОК23, ОК27; вивчається після ОК7, ОК21 |
| ВБ 2.3 | Мехатроніка | Передує вивченню ОК18, ОК20, ОК23; вивчається після ОК10, ОК23 |
| ВБ 2.4 | Технічні засоби допоміжних операцій | Передує вивченню ОК20; вивчається після ОК9, ОК11, ОК12 |

* Згідно із Законом України “Про фахову передвищу освіту” студенти мають право на “вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менше 10 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти. При цьому здобувачі фахової передвищої освіти мають право обирати навчальні дисципліни, що пропонуються для здобувачів вищої освіти, за погодженням з керівником закладу фахової передвищої освіти.

Заклади освіти самостійно визначають механізми реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін (описується відповідним Положенням). Вибіркові дисципліни можуть формуватися у блоки, тоді студент вибирає блок дисциплін, після чого усі дисципліни блоку стають обов'язковими для вивчення. Рекомендується використовувати як блочні форми вибору, так і повністю вільний вибір дисциплін студентами.

3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Державна атестація випускників освітньо-професійної програми з спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» здійснюється у формі кваліфікаційної роботи і кваліфікаційного іспиту та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження освітнього ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації «фаховий молодший бакалавр з галузевого машинобудування».

4 Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У закладі фахової передвищої освіти функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової перед вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти;

2) розроблення освітньо-професійних програм, здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів фахової перед вищої освіти і педагогічних працівників освітнього закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової перед вищої освіти та кваліфікацій;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу освіти та здобувачами фахової перед вищої освіти;

9) інших процедур і заходів, які забезпечують належний рівень якості фахової перед вищої освіти.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової перед вищої освіти на предметі відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

