

**Порівняльна таблиця змін  
в ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНІЙ ПРОГРАМІ**

**«Галузеве машинобудування»**

фахова передвища освіта освіта, спеціальність 133 «Галузеве машинобудування», 2022 рік

Діюча редакція ОП (розділ, пункт)	Нова редакція ОП (розділ, пункт)	Пояснювальна записка (обґрунтування)
1	2	3
<p>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ «СМІЛЯНСЬКИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ»</p> <p>СХВАЛЕНО Педагогічною радою Відокремленого структурного підрозділу «Смілянського технологічного фахового коледжу Національного університету харчових технологій» Голова педагогічної ради _____ О.І. Хоменко</p> <p>Протокол №__ від «__» _____ 2021 р. ЗАТВЕРДЖЕНО Вченою радою Національного університету харчових технологій Голова Вченої ради _____ О.Ю.Шевченко</p> <p>Протокол №__ від "__" _____ 2021 р.</p> <p>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Експлуатація та ремонт машин і механізмів»</p> <p>Фахової передвищої освіти за спеціальністю: 133 «Галузеве машинобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія» Кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з галузевого машинобудування</p>	<p>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ «СМІЛЯНСЬКИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ»</p> <p>СХВАЛЕНО Педагогічною радою Відокремленого структурного підрозділу «Смілянський технологічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій» Голова педагогічної ради _____ О.І. Хоменко</p> <p>Протокол №__ від «__» _____ 2022 р. ЗАТВЕРДЖЕНО Вченою радою Національного університету харчових технологій Голова Вченої ради _____ В.Л.Яровий</p> <p>Протокол №__ від "__" _____ 2022 р.</p> <p>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ГАЛУЗЕВЕ МАШИНОБУДУВАННЯ»</p> <p>Фахової передвищої освіти за спеціальністю: 133 Галузеве машинобудування галузі знань: 13 Механічна інженерія Кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з галузевого машинобудування</p>	<p>Відредаговано робочою групою відповідно до року перегляду та затвердження ОПП</p>

<p>Освітня програма вводиться в дію з _____ 2021 р. Наказ № __ від " __ " _____ 2021 р.</p> <p>Київ 2021</p>	<p>Освітня програма вводиться в дію з _____ 2022 р. Наказ № __ від " __ " _____ 2022 р.</p> <p>Київ 2022</p>	
<p><b>Розроблено робочою групою у складі:</b></p> <p>1. Чорний І.О., викладач вищої кваліфікаційної категорії фахових дисциплін циклової комісії інженерної механіки Відокремленого структурного підрозділу «Смілянський технологічний фаховий коледж харчових технологій Національного університету харчових технологій», гарант освітньої програми;</p> <p>2. Борщ В.Г., викладач вищої кваліфікаційної категорії фахових дисциплін циклової комісії інженерної механіки Відокремленого структурного підрозділу «Смілянський технологічний фаховий коледж харчових технологій Національного університету харчових технологій»;</p> <p>3. Хоменко О.І., к.т.н., викладач вищої кваліфікаційної категорії фахових дисциплін циклової комісії інженерної механіки Відокремленого структурного підрозділу «Смілянський технологічний фаховий коледж харчових технологій Національного університету харчових технологій».</p> <p>4. Лементар О.О. – здобувач освіти.</p> <p>5. Хільченко О.А. – здобувач освіти.</p> <p>Зовнішній стейкхолдер, залучений до розробки освітньо-професійної програми: Нечипоренко Ю.О., генеральний директор ТОВ «Новомиргородський цукор».</p>	<p><b>Розроблено робочою групою у складі:</b></p> <p>1. Гоцька Олена Олександрівна, викладач вищої кваліфікаційної категорії фахових дисциплін циклової комісії інженерної механіки, гарант освітньої програми;</p> <p>2. Борщ Володимир Георгієвич, викладач вищої кваліфікаційної категорії фахових дисциплін циклової комісії інженерної механіки;</p> <p>3. Капустянська Ольга Миколаївна, викладач вищої кваліфікаційної категорії фахових дисциплін циклової комісії інженерної механіки;</p> <p>4. Чорний Іван Олександрович, викладач вищої кваліфікаційної категорії фахових дисциплін циклової комісії інженерної механіки;</p> <p>5. Копин Михайло Михайлович – здобувач освіти;</p> <p>6. Щавій Ян Валентинович – здобувач освіти;</p> <p>Зовнішній стейкхолдер, залучений до розробки освітньо-професійної програми:</p> <p>1. Шерстюк Юрій Вікторович – виконавчий директор ПАТ «Смілянський машинобудівний завод».</p>	<p>Скориговано робочою групою відповідно до наказу СТФК НУХТ № 298 від 23.12.2021 р.</p>
<p><b>1 – Загальна інформація</b> <b>Цикл/рівень</b> НРК України –5 рівень</p>	<p><b>1 – Загальна інформація</b> <b>Цикл/рівень</b> НРК України – 5 рівень, QF-EHEA – короткий цикл, EQF-LLL – 5 рівень</p>	<p>Скориговано робочою групою відповідно до Національної рамки кваліфікацій, затвердженої Постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р.</p>

		N1341, в редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519
<b>Передумови</b> Повна загальна середня освіта / базова загальна середня освіта / кваліфікований робітник	<b>Передумови</b> Наявність базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти	Скориговано робочою групою відповідно до проекту Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування»
Не було передбачено	<b>Форми здобуття освіти</b> – інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева); - індивідуальна (екстернатна, на робочому місці (на виробництві); - дуальна.	Скориговано робочою групою відповідно до проекту Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування»
<b>Термін дії освітньо-професійної програми]</b> До проходження первинної акредитації освітньої програми	<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b> 5 років	Скориговано робочою групою
<b>2 - Мета освітньо-професійної програми</b> Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей необхідних для: фахівця, здатного розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі механічної інженерії, що передбачає оволодіння студентами знань, вмінь та навичок з галузевого машинобудування	<b>2 - Мета освітньо-професійної програми</b> Забезпечення підготовки високопрофесійних, інноваційно-орієнтованих, конкурентоздатних фахівців в сфері галузевого машинобудування. Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей необхідних для фахівця, здатного розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі механічної інженерії, що передбачає оволодіння студентами знань, вмінь та навичок з галузевого машинобудування; створення умов для всебічного розвитку особистості, розвитку лідерського потенціалу; виховання покоління громадян, здатних ефективно працювати і навчатися протягом життя.	Скориговано відповідно до місії та стратегії Коледжу із урахуванням спрямованості освітньо-професійної програми та проекту Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування»
<b>3 - Характеристика освітньо-професійної програми</b> <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b> 13 Механічна інженерія. 133 Галузеве машинобудування.	<b>3 - Характеристика освітньо-професійної програми</b> <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b> Галузь знань: 13 «Механічна інженерія» Спеціальність: 133 «Галузеве машинобудування» <i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> діяльність з розробки елементів конструкцій, технологій виготовлення, організації експлуатації,	Скориговано робочою групою відповідно до проекту Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування»

	<p>обслуговування, випробування, контролю якості та ремонту технічних об'єктів галузевого машинобудування.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> сукупність понять, засобів, способів і методів діяльності, спрямованих на розробку, експлуатацію, обслуговування, ремонт та утилізацію продукції галузевого машинобудування.</p> <p><i>Методи, засоби та технології:</i> Принципи та методи системного інжинірингу з розробки, експлуатації, обслуговування та ремонту технічних об'єктів галузевого машинобудування протягом всього життєвого циклу, що включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методи, засоби і технології розрахунків, основи проектування, конструювання, виробництва, випробування, обслуговування, ремонту та контролю об'єктів навчання та діяльності;</li> <li>- методи комп'ютерного проектування, що містять комплекс прикладних програм розробки елементів технічних об'єктів машинобудування та їх супроводження протягом всього життєвого циклу: сучасні інформаційні технології проектування на базі CAD/CAM систем.</li> </ul> <p><i>Інструменти та обладнання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- машини, мехатронні системи, основне та допоміжне обладнання, засоби механізації, автоматизації та керування виробничими процесами</li> <li>- галузевого машинобудування; засоби технологічного, інструментального, метрологічного, діагностичного, інформаційного та організаційного обладнання виробничих процесів.</li> </ul>	
<p><b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b> Освітня програма орієнтована на міждисциплінарну, технічну підготовку здобувачів освіти з механічної інженерії, прийняття ними ефективних технічних та практичних рішень в галузі експлуатації та ремонту сучасних машин і механізмів переробних і харчових виробництв, що спрямовує здобувача на розв'язання</p>	<p><b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b> Освітня програма орієнтована на міждисциплінарну, технічну підготовку здобувачів освіти з механічної інженерії, прийняття ними ефективних технічних та практичних рішень з розробки елементів конструкцій, технологій виготовлення, організації експлуатації, обслуговування, випробування,</p>	<p>Скореговано робочою групою відповідно до унікальності ОП та проекту Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування».</p>

<p>актуальних задач і проблем в галузі механічної інженерії.</p>	<p>контролю якості та ремонту технічних об'єктів галузевого машинобудування, що спрямовує здобувача на розв'язання актуальних задач і проблем в галузі механічної інженерії.</p>	
<p><b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b>  Підготовка освітньо-професійних кадрів, які здатні здійснювати виробничо-технологічну, організаційно-управлінську діяльність на підприємствах харчової, переробної, промисловостей усіх форм власності.  Ключові слова: машини, механізми, експлуатація, ремонт, діагностика, монтаж, мехатроніка, переробна і харчова промисловість.</p>	<p><b>Основний фокус освітньо-професійної програми</b>  Підготовка фахівців в сфері галузевого машинобудування, які здатні здійснювати виробничо-технологічну, організаційно-управлінську діяльність на підприємствах машинобудівної, харчової та переробної, промисловостей усіх форм власності.</p>	<p>Уточнено робочою групою</p>
<p><b>Особливості освітньо-професійної програми</b>  Освітня програма фахового молодшого бакалавра передбачає необхідну, відповідно до компетенцій, теоретичну та практичну підготовку для проведення виробничо-технологічних робіт та організаційно-управлінської діяльності з використанням сучасних інформаційних та комп'ютерних технічних засобів, виконання та захист кваліфікаційної роботи, складання кваліфікаційного іспиту.</p>	<p><b>Особливості освітньо-професійної програми</b>  Освітня програма фахового молодшого бакалавра передбачає необхідну, відповідно до компетенцій, теоретичну та практичну підготовку для проведення виробничо-технологічних робіт та організаційно-управлінської діяльності з використанням сучасних інформаційних та комп'ютерних технічних засобів, виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>	<p>Уточнено робочою групою</p>
<p><b>4 - Придатність випускників освітньо-професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання</b>  <b>Придатність до працевлаштування</b>  Фаховий молодший бакалавр з галузевого машинобудування здатний професійно працювати в різних лінійних і функціональних підрозділах організацій усіх форм власності та організаційно-правових форм відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація професій» ДК 003:2010 за кодами професій:  3115 Технік з експлуатації та ремонту устаткування.  3115 Технік з механізації трудомістких процесів.  3115 Технік-конструктор (механіка).  3119 Технік.</p>	<p><b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>  <b>Придатність до працевлаштування</b>  Фаховий молодший бакалавр з галузевого машинобудування здатний професійно працювати в різних лінійних і функціональних підрозділах організацій усіх форм власності та організаційно-правових форм відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація професій» ДК 003:2010 за кодами професій:  3115 Технік з експлуатації та ремонту устаткування.  3115 Технік з механізації трудомістких процесів.  3115 Технік - технолог ( механіка)  3115 Технік-конструктор (механіка).  3119 Технік з підготовки виробництва.</p>	<p>Скориговано робочою групою</p>

Робітничі професії (за напрямком спеціалізації), пов'язані із виконанням робіт високої кваліфікації.																																
<b>Подальше навчання</b> Мають право продовжити навчання за коротким (молодший бакалавр) циклом вищої освіти, першим (бакалавр) циклом вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.	<b>Подальше навчання</b> Можливе продовження освіти за початковим рівнем (короткий цикл) або першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.	Скориговано робочою групою відповідно до проекту стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування»																														
<b>Оцінювання</b> Усні та письмові экзамени, заліки, поточний, підсумковий контроль, захист звітів з практики, захист курсових проектів (робіт), захист кваліфікаційної роботи за визначеними критеріями.	<b>Оцінювання</b> Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання. Усні та письмові экзамени, заліки, поточний, підсумковий контроль, захист звітів з практики, захист курсових проектів, атестація (кваліфікаційна робота).	Скориговано робочою групою відповідно до системи ЄКТС, що передбачає оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за всіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованими на опанування навчальним навантаженням з освітньої програми: різні види контролю відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості освіти в СТФК НУХТ.																														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="909 708 1104 831">Оцінка за національною шкалою</th> <th data-bbox="1108 708 1274 831">100-бальна система</th> <th colspan="2" data-bbox="1279 708 1644 831">Оцінка ЄКТС</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="909 834 1104 890">5</td> <td data-bbox="1108 834 1274 890">90-100</td> <td data-bbox="1279 834 1406 890">A</td> <td data-bbox="1411 834 1644 890">Відмінно</td> </tr> <tr> <td data-bbox="909 893 1104 1011" rowspan="2">4</td> <td data-bbox="1108 893 1274 949">82-89</td> <td data-bbox="1279 893 1406 949">B</td> <td data-bbox="1411 893 1644 949">Дуже добре</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1108 952 1274 1011">74-81</td> <td data-bbox="1279 952 1406 1011">C</td> <td data-bbox="1411 952 1644 1011">Добре</td> </tr> <tr> <td data-bbox="909 1015 1104 1131" rowspan="2">3</td> <td data-bbox="1108 1015 1274 1070">64-73</td> <td data-bbox="1279 1015 1406 1070">D</td> <td data-bbox="1411 1015 1644 1070">Задовільно</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1108 1074 1274 1131">60-63</td> <td data-bbox="1279 1074 1406 1131">E</td> <td data-bbox="1411 1074 1644 1131">Достатньо</td> </tr> <tr> <td data-bbox="909 1134 1104 1190">2</td> <td data-bbox="1108 1134 1274 1190">35-59</td> <td data-bbox="1279 1134 1406 1190">FX</td> <td data-bbox="1411 1134 1644 1190">Незадовільно</td> </tr> <tr> <td data-bbox="909 1193 1104 1278">0</td> <td data-bbox="1108 1193 1274 1278">1-34</td> <td data-bbox="1279 1193 1406 1278">F</td> <td data-bbox="1411 1193 1644 1278">Незадовільно (повторне вивчення)</td> </tr> </tbody> </table>	Оцінка за національною шкалою	100-бальна система	Оцінка ЄКТС		5	90-100	A	Відмінно	4	82-89	B	Дуже добре	74-81	C	Добре	3	64-73	D	Задовільно	60-63	E	Достатньо	2	35-59	FX	Незадовільно	0	1-34	F	Незадовільно (повторне вивчення)	
Оцінка за національною шкалою	100-бальна система	Оцінка ЄКТС																														
5	90-100	A	Відмінно																													
4	82-89	B	Дуже добре																													
	74-81	C	Добре																													
3	64-73	D	Задовільно																													
	60-63	E	Достатньо																													
2	35-59	FX	Незадовільно																													
0	1-34	F	Незадовільно (повторне вивчення)																													

<p><b>6 - Програмні компетентності</b>  <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>  ЗК1. Грамотність: здатність розрізняти, розуміти, висловлювати, створювати та інтерпретувати поняття, почуття, факти та думки усно та письмово, за допомогою візуальних, звукових та цифрових матеріалів у різних дисциплінах та контекстах.  ЗК2. Мовна компетентність: здатність ефективно використовувати різні мови для спілкування.  ЗК3. Математична компетентність та компетентність у науках, технологіях та інженерії. [Математика, науки, технології, інженерія (STEM)]  Математична компетентність: здатність і бажання застосовувати логічне та просторове мислення, а також презентації (формули, моделі, конструкції, графіки, діаграми).  Компетенція в науці: здатність використовувати знання та методологію для пояснення природного світу.  Компетенції в технології та інженерії: здатність застосовувати знання та методології з метою задовольнити людські потреби, розуміння змін, спричинених діяльністю людини, та її особисту відповідальність за наслідки таких змін.  ЗК4. Цифрова (цифрова та інформаційна) компетентність: здатність до критичного і відповідального використання та взаємодії з цифровими технологіями для навчання, професійної діяльності та участі у житті суспільства.  ЗК5. Особиста, соціальна та навчальна компетентність: здатність усвідомлювати внутрішні стани, ефективно управляти часом та інформацією, конструктивно працювати з іншими людьми, залишатися стійкими і керувати власним навчанням та кар'єрою.  ЗК6. Громадянська компетентність: здатність діяти як відповідальні громадяни і повною мірою брати участь у соціальному житті.  ЗК7. Підприємницька компетентність: здатність</p>	<p><b>6 - Програмні компетентності</b>  <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>  ЗК1. Здатність до аналізу та абстрактного мислення.  ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  ЗК3. Здатність планувати та ефективно використовувати робочий час.  ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.  ЗК5. Здатність вільно володіти діловою українською та іноземною мовами.  ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.  ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.  ЗК8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.  ЗК9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) та проявляти лідерські якості, інтелект, професійний досвід.  ЗК10. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.  ЗК11. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел та приймати обґрунтовані рішення.  ЗК12. Здатність працювати в команді.  ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.  ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій,</p>	<p>Скориговано робочою групою відповідно до проекту Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування»</p>
---	--	---

<p>реагувати на можливості та ідеї і перетворювати їх у цінності для інших.</p> <p>ЗК8. Компетентність культурної обізнаності та самовираження: здатність розуміння і поваги до того, як ідеї і сенси у різних культурах творчо виражаються і передаються через різні галузі мистецтва і форми культури.</p>	<p>використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>	
<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b></p> <p>СК1. Здатність використовувати нормативні документи, довідкові матеріали, конструкторську і технологічну документацію у професійній діяльності.</p> <p>СК2. Знання та володіння методами опису, ідентифікації та класифікації об'єктів виробництва.</p> <p>СК3. Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці, забезпечувати екологічну чистоту роботи підприємства.</p> <p>СК4. Здатність застосовувати типові методи для розв'язування професійних, технічних та практичних завдань галузевого машинобудування, ефективні методи математики, фізики, технічних наук, а також відповідне комп'ютерне програмне забезпечення.</p> <p>СК5. Здатність застосовувати сучасні методи технічних вимірювань, взаємозамінність і стандартизацію.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати маловідходні, енергозберігаючі і екологічно чисті технології, що забезпечують безпеку життєдіяльності людей та їхній захист від можливих наслідків аварій, катастроф і стихійних лих, застосовувати способи раціонального використання сировинних, енергетичних та інших видів ресурсів у машинобудуванні.</p> <p>СК7. Здатність використовувати знання й практичні навички в галузі конструкторської та технологічної підготовки виробництва.</p> <p>СК8. Здатність розраховувати основні техніко-економічні показники діяльності виробництва та</p>	<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b></p> <p>СК1. Здатність застосовувати типові методи для розв'язування професійних, технічних та практичних завдань галузевого машинобудування, ефективні методи математики, фізики, технічних наук, а також відповідне комп'ютерне програмне забезпечення.</p> <p>СК2. Здатність оцінювати параметри працездатності матеріалів, конструкцій та машин в процесі експлуатації та знаходити відповідні рішення для забезпечення заданого рівня надійності конструкцій, машин і процесів, в тому числі і за наявності деякої невизначеності.</p> <p>СК3. Здатність використовувати знання й практичні навички в галузі конструкторської та технологічної підготовки виробництва.</p> <p>СК4. Здатність здійснювати раціональний вибір технологічного обладнання, комплектацію технічних комплексів, мати базові уявлення про правила їх експлуатації у галузевому машинобудуванні з урахуванням технічних, організаційних, правових, економічних та екологічних аспектів за усім життєвим циклом машини (від проектування до утилізації).</p> <p>СК5. Здатність використовувати математичні методи для вирішення задач в галузі машинобудування, зокрема здійснювати розрахунки на міцність, жорсткість, стійкість, витривалість, довговічність в процесі життєвого циклу технічних об'єктів галузевого машинобудування.</p> <p>СК6. Здатність виконувати технічні вимірювання,</p>	<p>Скориговано робочою групою відповідно до проекту Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування», враховуючи унікальності ОП та результати анкетування здобувачів</p>



<p>аналізувати його економічну ефективність.</p> <p>СК9. Здатність використовувати знання й практичні навички щодо техніко-економічного обґрунтування вибору матеріалів, процесів, технологічних об'єктів та оптимізації їх функціонування, забезпечення якості і безпечності продукції з врахуванням сучасних систем менеджменту..</p> <p>СК10. Здатність виконувати проекти з удосконалення технологічного обладнання, засобів механізації важких фізичних і трудомістких робіт, виробів і процесів галузі та створення технічної документації за допомогою сучасних програм автоматизованого проектування.</p> <p>СК11. Знання основ технології виробництва харчової продукції.</p> <p>СК12. Здатність до використання технічних засобів автоматизації та систем керування в харчовому виробництві.</p> <p>СК13. Здатність використовувати знання, уміння й навички щодо монтажу, експлуатації, обслуговування і контролю працездатності технологічного обладнання.</p> <p>СК14. Здатність використовувати знання, уміння й навички для впровадження прогресивних методів ремонту та відновлення деталей, механізмів, раціонального проведення ремонтних робіт технологічного обладнання.</p> <p>СК15. Здатність володіти навичками слюсаря-ремонтника 2(3)-го розряду, виконувати технологічні операції.</p>	<p>одержувати, аналізувати та оцінювати результати вимірювань.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні системи для вирішення технічних завдань в галузі машинобудування.</p> <p>СК8. Здатність представлення результатів своєї діяльності з дотриманням загальноприйнятих норм і стандартів.</p> <p>СК9. Здатність описувати та класифікувати широке коло технічних об'єктів та процесів, що ґрунтується на базових знаннях та розумінні основних механічних теорій та практик, а також суміжних наук.</p> <p>СК10. Здатність використовувати знання й практичні навички щодо техніко-економічного обґрунтування вибору матеріалів, процесів, технологічних об'єктів та оптимізації їх функціонування, забезпечення якості і безпечності продукції з врахуванням сучасних систем менеджменту..</p> <p>СК11. Здатність володіти навичками слюсаря-ремонтника, верстатника 2(3)-го розряду, виконувати технологічні операції.</p>	
<p><b>7 - Програмні результати навчання (ПРН)</b></p> <p>ПРН1. Усвідомлювати потребу навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань з високим рівнем автономності.</p> <p>ПРН2. Здійснювати ділові комунікації у професійній сфері, уміти вести дискусію, укладати ділову документацію українською та іноземною мовами.</p> <p>ПРН3. Усвідомлювати необхідність верховенства</p>	<p><b>7 - Результати навчання</b></p> <p>РН1. Застосовувати набуті знання, розуміння засад технічних та природничих наук для вирішування задач галузевого машинобудування.</p> <p>РН2. Використовувати знання та розуміння механіки і машинобудування та перспектив їхнього розвитку.</p> <p>РН3. Застосовувати знання будови та принципу дії технологічного устаткування для забезпечення потреб галузевого машинобудування.</p>	<p>Скориговано робочою групою відповідно до проекту Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування», враховуючи унікальності ОП та результати анкетування здобувачів.</p>

права, прав та свобод людини і громадянина України. Застосовувати знання законодавства України в професійній діяльності.

ПРН4. Пояснювати сутність та принципи розвитку суспільства, природи і мислення. Вміти використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

ПРН5. Демонструвати знання культурологічних питань сучасності з позицій вшанування традицій і звичаїв свого народу та культурного надбання людства.

ПРН6. Знати та розуміти закономірності та механізм дії ринкової системи, орієнтуватися в конкуренції на ринку праці, трудових відносинах.

ПРН7. Застосовувати набуті знання, розуміння засад природничих та технічних наук для вирішування задач галузевого машинобудування.

ПРН8. Використовувати конструкторську і технологічну документацію при проектуванні технологічних процесів галузевого машинобудування.

ПРН9. Обирати і застосовувати потрібні методи, обладнання та інструменти для виготовлення, експлуатації та ремонту машин, вузлів, деталей.

ПРН10. Організовувати підготовку виробництва, експлуатацію машин та механізмів, застосовуючи автоматичні системи підтримування життєвого циклу.

ПРН11. Розробляти і проектувати, відповідно до спеціалізації, нескладні вироби, процеси і системи, які задовольняють встановлені вимоги, що передбачає обізнаність про нетехнічні (суспільство, здоров'я і безпека, навколишнє середовище, економіка і промисловість) аспекти, обрання і застосовування адекватної методології проектування.

ПРН12. Уміти застосовувати інформаційні та комунікаційні технології для забезпечення професійної діяльності; використовувати системи автоматизованого проектування та програмного забезпечення при модернізації цехів, виробничих

ПРН4. Забезпечувати правильну експлуатацію технологічного устаткування та бережливе відношення до нього, здійснювати технічний нагляд та діагностику технологічного устаткування та його систем і елементів в процесі експлуатації, а також вивчати умови роботи його окремих деталей і вузлів з метою виявлення причин їх передчасного зношення та поломки.

ПРН5. Використовувати стандартні методики та державні стандарти при проектуванні деталей і вузлів технологічного устаткування та пристосувань.

ПРН6. Використовувати конструкторську і технологічну документацію при проектуванні технологічних процесів галузевого машинобудування.

ПРН7. Розробляти заходи з охорони праці та охорони навколишнього середовища, реалізовувати їх та проводити інструктажі з питань охорони праці на підприємствах галузевого машинобудування.

ПРН8. Володіти методами конструювання та розрахунку типових вузлів та механізмів технічних об'єктів галузевого машинобудування, виконувати конструкторські розрахунки окремих елементів вузлів та машин (розрахунки на міцність, жорсткість, стійкість, витривалість), пропонувати зміни в конструкторську та технологічну документацію.

ПРН9. Обирати і застосовувати потрібні методи, обладнання та інструменти для виготовлення, експлуатації та ремонту машин, вузлів, деталей.

ПРН10. Організовувати підготовку виробництва, експлуатацію машин та механізмів, застосовуючи автоматичні системи підтримування життєвого циклу.

ПРН11. Застосовувати засоби технічного контролю для оцінювання параметрів об'єктів і процесів у галузевому машинобудуванні, здійснювати моніторинг стану контрольно-вимірвальних установок, приладів, інструменту та виконувати

дільниці, обладнання та процесів.

ПРН13. Контролювати та управляти технологічними процесами за допомогою технічних засобів автоматизації та систем керування.

ПРН14. Демонструвати розуміння основних засад безпеки життєдіяльності та охорони праці, природокористування та їх застосування.

ПРН15. Знаходити потрібну інформацію в технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати, оцінювати та використовувати цю інформацію при вирішенні задач галузевого машинобудування.

ПРН16. Лабораторні/технічні навички та вміння розробляти і виконувати експериментальні дослідження, інтерпретувати дані і робити висновки відповідно до спеціалізації.

ПРН17. Уміти працювати самостійно (розрахунково-графічна робота, курсовий проєкт, кваліфікаційна робота), або в групі (лабораторні роботи), з дотриманням вимог професійної етики, включаючи навички лідерства при їх виконанні, уміння отримувати результат в рамках обмеженого часу.

ПРН18. Застосовувати засоби технічного контролю для оцінювання параметрів об'єктів і процесів у галузевому машинобудуванні. Розрізняти категорії та види стандартів, систем управління якістю та безпечністю продукції.

ПРН19. Уміти розробляти технології ремонту, монтажу та демонтажу обладнання загального та спеціального призначення та організувати безпечну, надійну експлуатацію технологічного обладнання дільниці та цеху.

ПРН20. Уміти працювати з обладнанням; проводити діагностику, виявляти несправності та пошкодження в роботі, виконувати технологічні операції, комплектувати та налагоджувати обладнання, агрегати, потокові лінії, користуватися приладами та інструментами.

просте їх регулювання.

РН12. Розуміти структуру і взаємодію служб підприємств галузевого машинобудування.

РН13. Володіти термінологією галузевого машинобудування та логічно викладати думки фаховою державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.

РН14. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та комунікаційні технології на всіх етапах життєвого циклу технічних об'єктів галузевого машинобудування.

РН15. Знаходити потрібну інформацію в технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати, оцінювати та використовувати цю інформацію при вирішенні задач галузевого машинобудування.

РН16. Розуміння застосовуваних матеріалів, обладнання, технологічного оснащення та інструментів, технологій і процесів, а також їх обмежень відповідно до спеціальності.

РН17. Вміти виконувати технологічні операції. слюсаря-ремонтника, верстатника 2(3)-го розряду.

РН18. Усвідомлювати необхідність верховенства права, прав та свобод людини і громадянина України. Застосовувати знання законодавства України в професійній діяльності.

РН19. Пояснювати сутність та принципи розвитку суспільства, техніки та технологій на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області. Вміти використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

## 2 Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	К-сть кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Екзамен
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4,0	Екзамен
ОК 3	Основи економічної теорії	3,0	Залік
ОК 4	Основи правознавства	3,0	Залік
ОК 5	Фізичне виховання	4,0	Залік
ОК 6	Вища математика	4,0	Залік
ОК 7	Інженерна та комп'ютерна графіка	10,0	Залік
ОК 8	Матеріалознавство і ТКМ	8,0	Залік
ОК 9	Гідравліка, гідро- та пневмопривід	3,0	Залік
ОК 10	Загальна електротехніка з основами електроніки	6,0	Залік
ОК 11	Взаємозамінність деталей і вузлів та технічні вимірювання	7,0	Залік
ОК 12	Технічна механіка	8,0	Залік
ОК 13	Безпека життєдіяльності та охорона праці	5,0	Екзамен
ОК 14	Економіка підприємств галузі з основами менеджменту і маркетингу	5,0	Екзамен
ОК 15	Основи САПР	7,0	Залік
ОК 16	Навчальна слюсарно-механічна практика	8,0	Залік
ОК 17	Навчальна практика на здобуття робітничої професії	7,0	Залік
ОК 18	Технологічна практика	9,0	Залік
ОК 19	Переддипломна практика	4,0	Залік
ОК 20	Практика вирішення виробничо-ситуаційних завдань	3,0	Залік
ОК 21	Процеси і апарати галузі	8,0	Екзамен
ОК 22	Системи управління якістю та стандартизація	4,0	Залік
ОК 23	Технологічне обладнання галузі	11,0	Екзамен
ОК 24	Монтаж, діагностика та ремонт машин і механізмів	15,0	Екзамен

## 2 Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
<b>1.Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>1.1 Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2,0	Екзамен
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Екзамен
ОК 3	Вступ до фаху	3,0	Диф. залік
ОК 4	Основи правознавства	4,0	Диф. залік
ОК 5	Безпека життєдіяльності та охорона праці	4,0	Екзамен
ОК 6	Фізичне виховання	4,0	Диф. залік
<b>1.2 Цикл спеціальної підготовки</b>			
<b>1.2.1 Базові дисципліни за галуззю знань</b>			
ОК 7	Інженерна та комп'ютерна графіка	11,0	Диф. залік
ОК 8	Матеріалознавство	6,0	Диф. залік
ОК 9	Технології конструкційних матеріалів	10,0	Диф. залік
ОК 10	Електротехніка з основами електроніки	6,0	Диф. залік
ОК 11	Комп'ютерна техніка та прикладне програмне забезпечення	3,0	Диф. залік
ОК 12	Взаємозамінність деталей і вузлів та технічні вимірювання	5,0	Диф. залік
ОК 13	Технічна механіка	6,0	Диф. залік
ОК 14	Деталі машин (в т.ч. курсовий проект)	4,0	Екзамен
ОК 15	Економіка підприємств галузі з основами менеджменту і маркетингу	5,0	Екзамен
<b>1.2.2 Фахові освітні компоненти за спеціальністю</b>			
ОК 16	Технологічні комплекси галузі	4,0	Диф. залік
ОК 17	Процеси і апарати	5,0	Екзамен
ОК 18	Основи технологій машинобудування	4,0	Диф. залік
ОК 19	Основи САПР	5,0	Диф. залік
ОК 20	Технологічне обладнання галузі	7,0	Екзамен
ОК 21	Монтаж і технічний сервіс обладнання	9,0	Екзамен
ОК 22	Технології обробки типових	7,0	Екзамен

Назви дисциплін та їх наповнення скореговані та уточнені робочою групою для повноцінного відображення змісту та предметної галузі вивчення дисциплін, оригінальності ОП і забезпечення компетентностей та результатів навчання відповідно до проекту Стандарту. Зміни внесено враховуючи думку роботодавців і результати анкетування здобувачів освіти

ОК 25	Технологія виготовлення типових деталей харчових машин	7,0	Залік		деталей та складання машин (в т.ч. курсовий проект)		
ОК 26	Кваліфікаційна робота	4,0	Захист	ОК 23	Технологічні основи CAD/CAM технологій для обладнання з ЧПК	5,0	Диф. залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>160 кредитів</b>		ОК 24	Практикум з вирішення виробничо-ситуаційних завдань	3,0	Диф. залік
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>				<b>1.3 Практична підготовка за спеціальністю та атестація</b>			
<b>Вибірковий блок 1</b>				ОК 25	Навчальна слюсарно-механічна практика	9,0	Диф. залік
ВБ 1.1	Культурологія	3,0	Залік	ОК 26	Навчальна практика на здобуття робітничої професії	7,0	Диф. залік
ВБ 1.2	Технології галузі	6,0	Залік	ОК 27	Технологічна практика	9,0	Диф. залік
ВБ 1.3	Автоматизація виробничих процесів	7,0	Залік	ОК 28	Переддипломна практика	4,0	Диф. залік
ВБ 1.4	Вантажопідйомна та транспортна техніка	4,0	Залік	ОК 29	Атестація	6,0	Кваліфікацій на робота
<b>Вибірковий блок 2</b>				<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>			
ВБ 2.1	Основи філософських знань	3,0	Залік			<b>160,0 кредитів</b>	
ВБ 2.2	Системи технологій	6,0	Залік	<b>2.0 Вибіркові (професійно-орієнтовані (альтернативні)) компоненти ОП</b>			
ВБ 2.3	Мехатроніка	7,0	Залік	ВК 1.1	Математичні основи інженерних розрахунків	3,0	Диф. залік
ВБ 2.4	Технічні засоби допоміжних операцій	4,0	Залік	ВК 1.2	Приводи технологічного обладнання		
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>20,0 кредитів</b>		ВК 2.1	Системи управління якістю	3,0	Диф. залік
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>180 кредитів</b>		ВК 2.2	Технічне забезпечення контрольних операцій		
				ВК 3.1	Інноваційне технологічне обладнання та оснащення машинобудування	5,0	Диф. залік
				ВК 3.2	Проектування технологічного спорядження та інструменту		
				ВК 4.1	Автоматизація виробничих процесів	5,0	Диф. залік
				ВК 4.2	Основи гнучкого автоматизованого виробництва та РТК		
				ВК 5.1	Вантажопідйомна та транспортна техніка	4,0	Диф. залік
				ВК 5.2	Технічні засоби допоміжних операцій		
				<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>20,0 кредитів</b>	
				<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>180 кредитів</b>	

## 2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Код п/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Структурно-логічна схема ОПП
<b>Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми</b>		
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Вихідна; передусе вивченню ОК26
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Вихідна; передусе вивченню ОК26
ОК 3	Основи економічної теорії	Вихідна; передусе вивченню ОК14
ОК 4	Основи правознавства	Вихідна; передусе вивченню ОК26
ОК 5	Фізичне виховання	Вихідна; передусе вивченню ОК26
ОК 6	Вища математика	Вихідна; передусе вивченню ОК9, ОК12
ОК 7	Інженерна та комп'ютерна графіка	Вихідна; передусе вивченню ОК9, ОК12, ОК15, ОК16, ОК21, ОК23, ОК24, ОК25, ВБ1.2, ВБ2.2
ОК 8	Матеріалознавство і ТКМ	Вихідна; передусе вивченню ОК12, ОК15, ОК16, ОК21, ОК22, ОК23, ОК24, ОК25
ОК 9	Гідравліка, гідро- та пневмопривід	Вихідна; передусе вивченню ОК21, ОК23, ВБ1.4, ВБ2.4
ОК 10	Загальна електротехніка з основами електроніки	Вихідна; передусе вивченню ОК21, ОК23, ВБ1.3, ВБ2.3
ОК 11	Взаємозамінність деталей і вузлів та технічні вимірювання	Вихідна; передусе вивченню ОК7, ОК16, ОК24, ВБ1.4, ВБ2.4
ОК 12	Технічна механіка	Передусе вивченню ОК23, ОК26, ВБ1.4, ВБ2.4; вивчається після ОК6, ОК7, ОК8, ОК11
ОК 13	Безпека життєдіяльності та охорона праці	Вихідна; передусе вивченню ОК17, ОК18, ОК23, ОК24, ВБ1.4, ВБ2.4, ОК26
ОК 14	Економіка підприємств галузі з основами менеджменту і маркетингу	Передусе вивченню ОК22, ОК23, ОК26; вивчається після ОК3
ОК 15	Основи САПР	Передусе вивченню ОК20, ОК23, ОК25, ОК26; вивчається після ОК7
ОК 16	Навчальна слюсарно-механічна практика	Передусе вивченню ОК17, ОК18, ОК24, ОК25; проводиться після ОК7, ОК8, ОК11

## 2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Код п/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Структурно-логічна схема ОПП
<b>Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми</b>		
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Вихідна; передусе ОК29
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Вихідна; передусе ОК29
ОК 3	Вступ до фаху	Вихідна; передусе ОК9, ОК16, ОК18
ОК 4	Основи правознавства	Вихідна; передусе ОК5, ОК29
ОК 5	Безпека життєдіяльності та охорона праці	Передусе вивченню ОК20, ОК21, ОК22, ОК24, ОК26, ОК27, ОК28, ОК29, ВК5.1, ВК5.2; вивчається після ОК4
ОК 6	Фізичне виховання	Вихідна
ОК 7	Інженерна та комп'ютерна графіка	Вихідна; передусе ОК12, ОК14, ОК17, ОК19, ОК20, ОК21, ОК22, ОК24, ОК25, ОК26, ОК27, ОК28, ОК29, ВК3.2
ОК 8	Матеріалознавство	Вихідна; передусе ОК9, ОК14, ОК20, ОК21, ОК22, ОК24, ОК25, ОК26, ОК27, ОК29
ОК 9	Технології конструкційних матеріалів	Передусе ОК18, ОК21, ОК22, ОК24, ОК25, ОК26, ОК27, ОК29, ВК3.1, ВК3.2; вивчається після ОК3, ОК8
ОК 10	Електротехніка з основами електроніки	Вихідна; передусе ОК20, ВК1.2, ВК4.1
ОК 11	Комп'ютерна техніка та прикладне програмне забезпечення	Вихідна; передусе ОК14, ОК19, ОК22, ОК29
ОК 12	Взаємозамінність деталей і вузлів та технічні вимірювання	Передусе ОК14, ОК18, ОК21, ОК22, ОК24, ОК26, ОК27, ОК29, ВК1.1, ВК2.1, ВК2.2; вивчається після ОК7, ОК25
ОК 13	Технічна механіка	Вихідна; передусе ОК14, ОК20, ВК1.1, ВК3.2 ВК5.1, ВК5.2
ОК 14	Деталі машин (в т.ч. курсовий проект)	Передусе вивченню ОК20, ОК21, ОК29, ВК5.1, ВК5.2; вивчається після ОК7, ОК8, ОК11, ОК12, ОК13

Скориговано робочою групою відповідно до компонентів ОПП від 2022 року.

OK 17	Навчальна практика на здобуття робітничої професії	Передує ОК18; проводиться після ОК13, ОК16	OK 15	Економіка підприємств галузі з основами менеджменту і маркетингу	Передує вивченню ОК24, ОК28, ОК29; вивчається після ОК18, ОК20, ОК27, ВК2.1
OK 18	Технологічна практика	Передує ОК19, ОК20; проводиться після ОК13, ОК16, ОК17, ОК25	OK 16	Технологічні комплекси галузі	Передує вивченню ОК17, ОК20; вивчається після ОК3
OK 19	Переддипломна практика	Передує ОК20, ОК26; проводиться після ОК18, ОК22, ОК23, ОК24	OK 17	Процеси і апарати	Передує вивченню ОК20, ВК4.1; вивчається після ОК7, ОК16
OK 20	Практика вирішення виробничо-ситуаційних завдань	Передує ОК26; проводиться після ОК15, ОК19, ОК22, ОК23, ОК24, ОК25, ВБ1 3, ВБ2.3, ВБ1 4, ВБ2.4	OK 18	Основи технологій машинобудування	Передує вивченню ОК7, ОК15, ОК22, ОК23; вивчається після ОК3, ОК9, ОК12
OK 21	Процеси і апарати галузі	Передує вивченню ОК23, ВБ1.2, ВБ2.2; вивчається після ОК7, ОК8, ОК9, ОК10	OK 19	Основи САПР	Передує вивченню ОК22, ОК23, ОК24, ОК29 вивчається після ОК7, ОК11
OK 22	Системи управління якістю та стандартизація	Передує вивченню ОК19, ОК20, ОК26; вивчається після ОК11, ОК14, ВБ1.2, ВБ2.2	OK 20	Технологічне обладнання галузі	Передує вивченню ОК15, ОК21, ОК24, ОК29; вивчається після ОК5, ОК7, ОК8, ОК10, ОК13, ОК14, ОК16, ОК17, ВК1.2
OK 23	Технологічне обладнання галузі	Передує вивченню ОК24, ОК26, ВБ1.3, ВБ2.3; вивчається після ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК12, ОК13, ОК14, ОК15, ОК21, ВБ1.2, ВБ2.2, ВБ1.3, ВБ2.3	OK 21	Монтаж і технічний сервіс обладнання	Передує вивченню ОК24, ОК29; вивчається після ОК5, ОК7, ОК8, ОК9, ОК12, ОК14, ОК20, ОК26, ОК27
OK 24	Монтаж, діагностика та ремонт машин і механізмів	Передує вивченню ОК19, ОК20, ОК23, ОК26; вивчається після ОК7, ОК8, ОК11, ОК13, ОК16, ОК23	OK 22	Технології обробки типових деталей та складання машин (в т.ч. курсовий проект)	Передує вивченню ОК24, ОК29, ВК5.2; вивчається після ОК5, ОК7, ОК8, ОК9, ОК11, ОК12, ОК18, ОК19, ОК27, ВК2.2, ВК3.1
OK 25	Технологія виготовлення типових деталей машин і механізмів	Передує вивченню ОК18, ОК20, ОК26; вивчається після ОК7, ОК8, ОК15, ОК16	OK 23	Технологічні основи CAD/CAM технологій для обладнання з ЧПК	Передує вивченню ОК24, ОК29 вивчається після ОК18, ОК19, ВК3.1
OK 26	Кваліфікаційна робота	Виконується після ОК1, ОК2, ОК13, ОК14, ОК15, ОК19, ОК20, ОК22, ОК23, ОК24, ОК25	OK 24	Практикум з вирішення виробничо-ситуаційних завдань	Передує вивченню ОК28, ОК29 вивчається після ОК5, ОК7, ОК8, ОК9, ОК12, ОК15, ОК19, ОК20, ОК21, ОК22, ОК23, ВК3.1, ВК4.2
OK 27	Кваліфікаційний іспит	Проводиться після ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК13, ОК14, ОК19, ОК20, ОК22, ОК23, ОК24, ОК25	OK 25	Навчальна слюсарно-механічна практика	Передує вивченню ОК26, ОК12; вивчається після ОК7, ОК8, ОК9
<b>Вибірковий блок 1</b>			OK 26	Навчальна практика на здобуття робітничої професії	Передує вивченню ОК21, ОК27; вивчається після ОК5, ОК7, ОК8, ОК9, ОК12
ВБ 1.1	Культурологія	Вихідна; передую вивченню ОК26	OK 27	Технологічна практика	Передує вивченню ОК15, ОК21, ОК22, ОК28, ВК2.1, ВК5.1, ВК5.2; вивчається після ОК5, ОК7, ОК8, ОК9, ОК18, ОК25, ОК26, ВК2.1, ВК2.2
ВБ 1.2	Технології галузі	Передує вивченню ОК22, ОК23, ОК26; вивчається після ОК7, ОК21	OK 28	Переддипломна практика	Передує вивченню ОК29; вивчається після ОК5, ОК7, ОК15, ОК27
ВБ 1.3	Автоматизація виробничих процесів	Передує вивченню ОК18, ОК20, ОК23; вивчається після ОК10, ОК23	OK29	Атестація	Вивчається після ОК1, ОК2, ОК4,
ВБ 1.4	Вантажопідйомна та транспортна техніка	Передує вивченню ОК20; вивчається після ОК9, ОК11, ОК12			

Вибірковий блок 2				
ВБ 2.1	Основи філософських знань	Вихідна; передусе вивченню ОК26	(Кваліфікаційна робота)	ОК5, ОК7, ОК8, ОК9, ОК11, ОК12, ОК14, ОК15, ОК19, ОК20, ОК21, ОК22, ОК23, ОК24, ОК28, ВК1.1, ВК3.1, ВК3.2, ВК4.1, ВК4.2
ВБ 2.2	Системи технологій	Передує вивченню ОК22, ОК23, ОК26; вивчається після ОК7, ОК21	ВК 1.1	Математичні основи інженерних розрахунків
ВБ 2.3	Мехатроніка	Передує вивченню ОК18, ОК20, ОК23; вивчається після ОК10, ОК23	ВК 1.2	Приводи технологічного обладнання
ВБ 2.4	Технічні засоби допоміжних операцій	Передує вивченню ОК20; вивчається після ОК9, ОК11, ОК12	ВК 2.1	Системи управління якістю
			ВК 2.2	Технічне забезпечення контрольних операцій
			ВК 3.1	Інноваційне технологічне обладнання та оснащення машинобудування
			ВК 3.2	Проектування технологічного спорядження та інструменту
			ВК 4.1	Автоматизація виробничих процесів
			ВК 4.2	Основи гнучкого автоматизованого виробництва та РТК
			ВК 5.1	Вантажопідйомна та транспортна техніка
			ВК 5.2	Технічні засоби допоміжних операцій
				Передує вивченню ОК29; вивчається після ОК12, ОК13
				Передує вивченню ОК20; вивчається після ОК10
				Передує вивченню ОК15, ОК27; вивчається після ОК12
				Передує вивченню ОК22, ОК24, ОК27, ОК29; вивчається після ОК12
				Передує вивченню ОК22, ОК23, ОК24, ОК29, ВК4.2; вивчається після ОК9
				Передує вивченню ОК29; вивчається після ОК7, ОК9, ОК13
				Передує вивченню ОК29; вивчається після ОК10, ОК17
				Передує вивченню ОК24, ОК29; вивчається після ВК3.1
				Передує вивченню ОК29; вивчається після ОК5, ОК13, ОК14, ОК27
				Передує вивченню ОК29 вивчається після ОК5, ОК13, ОК14, ОК22, ОК27



<p><b>3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти</b> Державна атестація випускників освітньо-професійної програми з спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» здійснюється у формі кваліфікаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження освітнього ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації «фаховий молодший бакалавр з галузевого машинобудування».</p>	<p><b>3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти</b> Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється у формі кваліфікаційної роботи.</p>	<p>Скориговано робочою групою відповідно до проекту Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування»</p>
<p>Не було передбачено</p>	<p><b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b> Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання типової спеціалізованої задачі або практичної технічної проблеми галузевого машинобудування, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів механічної інженерії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті або в репозитарії закладу фахової передвищої освіти.</p>	<p>Скориговано робочою групою відповідно до проекту Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування»</p>
<p>Не було передбачено</p>	<p><b>Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи</b> Вимоги щодо процедури та/або особливих умов проведення публічного захисту визначаються закладом освіти.</p>	<p>Додавлено робочою групою</p>
<p>Не було передбачено</p>	<p>Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації: «фаховий молодший бакалавр з галузевого машинобудування».</p>	<p>Додавлено робочою групою</p>
<p><b>4 Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти</b> У закладі фахової передвищої освіти функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система</p>	<p><b>4 Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти</b> Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості)</p>	<p>Скориговано робочою групою відповідно до «Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в СТФК</p>

<p>внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) визначення принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти;</li> <li>2) розроблення освітньо-професійних програм, здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;</li> <li>3) щорічне оцінювання здобувачів фахової перед вищої освіти і педагогічних працівників освітнього закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;</li> <li>4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників;</li> <li>5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;</li> <li>6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</li> <li>7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової перед вищої освіти та кваліфікацій;</li> <li>8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу освіти та здобувачами фахової перед вищої освіти;</li> <li>9) інших процедур і заходів, які забезпечують належний рівень якості фахової перед вищої освіти.</li> </ol> <p>Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової перед вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються</p>	<p>передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;</li> <li>2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо- професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;</li> <li>3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо- професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;</li> <li>4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);</li> <li>5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;</li> <li>6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих</li> </ol>	<p>НУХТ» відповідно до місії та стратегії Коледжу.</p>
--	--	--

<p>центральним органом влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.</p>	<p>правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;</p> <p>7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;</p> <p>8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;</p> <p>9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;</p> <p>10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;</p> <p>11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;</p> <p>12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;</p> <p>13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;</p> <p>14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.</p>	
---	---	--



6. Матриця забезпечення пр результатів навчання відповідними компонентами освітньої програма 2022 року

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	BK1.1	BK1.2	BK2.1	BK2.2	BK3.1	BK3.2	BK4.1	BK4.2	BK5.1	BK5.2	
PH1								+	+	+			+	+		+	+												+	+										
PH2								+	+				+	+				+	+	+	+						+		+										+	+
PH3									+							+	+			+								+		+				+				+	+	+
PH4					+			+		+		+					+			+	+								+		+	+					+	+	+	
PH5														+															+						+					
PH6							+											+	+			+							+											
PH7					+															+	+			+				+												
PH8														+					+	+									+					+						
PH9									+										+		+	+		+	+	+	+	+	+			+	+			+	+	+		
PH10					+										+			+								+	+	+	+						+					
PH11												+														+	+						+							
PH12					+										+													+						+						
PH13	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH14	+	+					+				+			+	+			+	+			+	+	+	+			+												
PH15			+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH16									+			+			+	+	+				+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+			+	+	+	
PH17																										+	+	+												
PH18				+																																				
PH19			+			+																																		

Гарант освітньо-професійної програми  
 викладач-методист вищої кваліфікаційної категорії циклової  
 комісії інженерної механіки ВСП «СТФК НУХТ»

О.О.Гоцька

(підпис)